

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003483

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-12-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сулік Олександра Анатоліївна

2. Oleksandra A. Sulik

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 014

Назва наукової спеціальності: Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Методика навчання іноземних мов

Дата захисту: 04-09-2023

Спеціальність за освітою: 014 Середня освіта (мова і література німецька)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 1872

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.25.09, 14.01.95, 16.01.12

**Тема дисертації:**

1. Методика формування соціокультурної компетентності в умовах багатомовного навчання в загальноосвітній школі
2. The method of formation of sociocultural competence in the conditions of multilingual education in a comprehensive school

**Реферат:**

1. У дисертаційній роботі теоретично обґрунтовано, створено й експериментально перевірено методику формування соціокультурної компетентності в умовах багатомовного навчання в загальноосвітній школі. Установлено, що соціокультурна компетентність – це здатність особистості свідомо використовувати набуті знання соціального й культурного контекстів у самовизначенні в іншомовному соціумі. Виявлено, що соціокультурна компетентність є самостійним елементом у структурі іншомовної комунікативної компетентності (вміння спілкуватися в іншомовному та інокультурному суспільстві); соціокультурна компетентність передбачає формування низки взаємообумовлених компетенцій (соціокультурної, комунікативної, лінгвокраїнознавчої, культурознавчої, загальнокультурної, соціолінгвістичної), з яких вона складається; компоненти соціокультурної компетентності щільно пов'язані з культурним і соціальним контекстом; змістовний і компонентний склад соціокультурної компетентності визначається конкретними

завданнями та цілями навчання іноземної мови; процес формування соціокультурної компетентності відбувається шляхом зіставлення іншомовної та рідної культур. Формування соціокультурної компетентності у процесі навчання іноземних мов у повному обсязі узгоджується із соціокультурною лінією мовної освіти, головною метою якої є досягнення вільного володіння виучуваною мовою в усіх видах мовленнєвої діяльності на підґрунті сформованості мовленнєвої, мовної, комунікативної, соціокультурної та діяльнісної компетенцій. Схарактеризовано багатомовне навчання як навчання кількох мов, на відміну від білінгвального навчання, що є навчанням різних предметів двома мовами. Результатом багатомовного навчання є формування багатомовної (полілінгвальної) особистості, яка володіє двома, трьома або більше мовами, розуміє національну специфіку інших культур, може реалізувати себе в межах діалогу культур.

2. In the dissertation, a methodology for developing sociocultural competence in the context of multilingual education in general secondary schools has been theoretically substantiated, developed, and experimentally tested. It has been established that sociocultural competence is an individual's ability to consciously apply acquired knowledge of social and cultural contexts for self-determination within a foreign-language society. It has been revealed that sociocultural competence is an independent component within the structure of foreign-language communicative competence (the ability to communicate in a foreign-language and foreign-cultural society). Sociocultural competence involves the development of a series of interrelated competencies (sociocultural, communicative, linguistic and cultural studies, cultural, general cultural, and sociolinguistic), which it comprises. The components of sociocultural competence are closely tied to cultural and social contexts. The content and structural composition of sociocultural competence are determined by specific tasks and objectives of foreign language education. The process of forming sociocultural competence occurs through the comparison of foreign and native cultures. The development of sociocultural competence in the process of foreign language learning fully aligns with the sociocultural focus of language education, whose main goal is achieving fluency in the target language across all types of speech activities based on the formation of speech, language, communicative, sociocultural, and activity-based competencies. Multilingual education is characterized as the teaching of several languages, as opposed to bilingual education, which involves teaching different subjects in two languages. The result of multilingual education is the development of a multilingual (polylingual) individual who is proficient in two, three, or more languages, understands the national specifics of other cultures, and is capable of engaging in the dialogue of cultures.

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

### **Публікації:**

- Sulik O., Kanevska O. Method of bilingual education: foreign language through the art. Literary discourse: theoretical and practical aspects, 2020. 236 p. P. 174–192
- Сулік О. EUROCOM для української освіти. Вісник науки та освіти. Київ, 2023. Випуск № 2 (8). С. 559–607
- Сулік О. Кореляція процесу формування білінгвальної особистості в закладах освіти з сучасною парадигмою навчання іноземної мови. Scientific Collection «InterConf». Brighton, Great Britain, 2022. № 99. С. 252–263
- Сулік О. Лінгводидактична модель формування соціокультурної компетентності в умовах багатомовного навчання в загальноосвітній школі. Вісник науки та освіти. Київ, 2023. № 3(9). С. 564–574

- Sulik A. A. Philosophy on bilingual education: Sociocultural competence and Identity. Educational Dimension. Kryvyi Rih, 2020. № 2. P. 198–212
- Sulik O. A. Research and experimental work on implementation of multilinguality in secondary educational institutions. Наукові інновації та передові технології – Scientific innovations and advanced technologies. Київ, 2023. Випуск № 5(19). P. 419–426
- Сулік О. Генеза методики навчання другої іноземної мови після першої. Scientific Collection «InterConf». Santa Rosa, Argentina. 2022. №. (98). P. 131–142
- Сулік О. Проблематика дистанційного навчання іноземних мов в Україні. Scientific Collection «InterConf+». Orléans, France, 2022. № 20 (105). С. 143–153

**Наукова (науково-технічна) продукція:** методи, теорії, гіпотези; методичні документи

**Соціально-економічна спрямованість:** формування соціокультурної компетентності в умовах багатомовного навчання в загальноосвітній школі

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0120U101116

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Каневська Ольга Борисівна
2. Olha B. Kanevska

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1703-7929

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Задорожна Ірина Павлівна
2. Iryna P. Zadorozhna

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1599-1372

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125544

**Місцезнаходження:** вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кажан Юлія Миколаївна

2. Yuliya M. Kazhan

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-4248-4248

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Маріупольський державний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 26593428

**Місцезнаходження:** пр. Повітряних Сил, буд. 31, Київ, 03037, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гаманюк Віта Анатоліївна

2. Vita A. Hamaniuk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3522-7673

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Криворізький державний педагогічний університет

**Код за ЄДРПОУ:** 40787802

**Місцезнаходження:** проспект Гагаріна, буд. 54, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

