Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U100511

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-09-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Онищенко Наталія Петрівна
2. Onishchenko Natalia P

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-09-2020

Спеціальність за освітою: Початкове навчання і основи практичної психології

Місце роботи здобувача: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 27.053.03

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: ДВНЗ "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, 30, м. Переяслав-Хмельницький, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08401, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів до інноваційної виховної діяльності у процесі педагогічної практики

2. Theoretical and methodological bases of preparation of future teachers for innovative educational activity in the process of pedagogical practice

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено актуальній проблемі вивчення теоретичних і методичних засад підготовки майбутніх учителів до інноваційної виховної діяльності у процесі педагогічної практики. Визначено критерії, структурні компоненти і показники готовності майбутніх учителів до інноваційної виховної діяльності; основні принципи організації практики, недоліки її проведення, шляхи вдосконалення. Проаналізовано світовий досвід проведення педагогічної практики. Розроблено авторську концепцію професійної підготовки майбутніх учителів до інноваційної виховної діяльності в процесі педагогічної практики. Визначено

методологічні підходи до проблеми дослідження. Запропоновано дві групи педагогічних умов, а саме: організаційно-педагогічні, що відповідають забезпеченню зовнішніх умов організації педагогічної практики, і психолого-педагогічні, що забезпечують внутрішні умови підготовки майбутніх учителів до інноваційної виховної діяльності у процесі педагогічної практики. Розроблено концептуальну модель професійної підготовки майбутніх учителів до інноваційної виховної діяльності в процесі педагогічної практики. Усі блоки моделі взаємопов'язані, а сама модель стала основою для апробації розвивальної програми формування досліджуваного феномена (аксіологічний, квазіпрофесійний, практичний етапи).

2. The dissertation is devoted to the actual problem of studying theoretical and methodological bases of preparation of future teachers for innovative educational activity in the process of pedagogical practice, as during the practice the process of professional formation and self – determination of a specialist is activated, professionally significant personality qualities are developed. Practice results are considered as an indicator of students' readiness for professional activity. The purpose of the study is to develop and experimentally approve a conceptual model of preparing future teachers for innovative educational activities in the process of pedagogical practice. In the dissertation on the basis of the developed conceptual and terminological apparatus of research («professional preparation of the future teacher for educational activity», «innovative activity in the field of education»; «readiness of the teacher for innovative educational activity»; «innovative educational environment of higher education», «educational institution of higher education competence») it has been proved that the result of vocational training is readiness, and the result of pedagogical education is competence in the specified field. The research has determined that it is innovative-educational competence that is the end result, which is formed during life on the basis of the readiness of future teachers to innovational-educational activity in school, which implies the development of a number of competences (cognitive-educational; constructive-educational; reflexive-evaluational). The criteria and indicators of future teachers' readiness for innovation have been defined. It has been found out that the formation of future teachers' readiness for innovative educational activity is carried out in the conditions of the innovative educational environment of the institution of higher education as a system of objective external influences and spiritual-material conditions of personality formation, which opens new opportunities for the organization of educational work, self-realization, self-improvement of students, development of their personal and professional qualities. The innovative educational environment of higher education institutions (basic tasks, principles of education in institutions of higher education, directions of educational activity of institutions of higher education, components of innovative educational environment, educational mechanisms, indicators of culture of educational process, organization of independent work of students) has been characterized. Pedagogical practice in the study is presented as a form of organization of professional training of future teachers, which involves consolidation of theoretical knowledge, acquisition and improvement of practical skills, formation of certain competences, education of professionally important qualities, as well as self-improvement ones. The basic principles of organization of practice, shortcomings of its practice, ways of improvement have been determined, the world experience of conducting pedagogical practice have been analyzed. The author's concept of professional preparation of future teachers for innovative educational activity in the process of pedagogical practice is developed on the basis of three interconnected concepts (methodological, theoretical-methodological and technological). Based on the humanistic paradigm and taking into account the achievements of modern theory and methods of professional education, the following methodological approaches to the problem of research have been defined: systemic, activity, competence, axiological, acmeological, contextual, environmental, student-centered. Two groups of pedagogical conditions have been proposed, namely: organizational-pedagogical, which corresponds to providing external conditions of organization of pedagogical practice and psychological-pedagogical, which provides internal conditions of preparation of future teachers for innovative educational activity in the process of pedagogical practice. The conceptual model of professional preparation of future teachers for innovative educational activity in the process of pedagogical practice has been developed. It is determined that the model should be growing - from the bottom to the top and it should reflect all the constituent models in three block structure: methodological-target, process-technological and diagnostically-efficient.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапран Ольга Іллівна
2. Shapran Olga I

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапран Ольга Іллівна
2. Shapran Olga I

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рідей Наталія Михайлівна
2. Ridei Nataliia M

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гусак Людмила Євгенівна
2. Gusak Lyudmyla Ye

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Міненок Антоніна Олексіївна
2. Mineniyk Antonina O

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Шапран Ольга Іллівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Сігаєва Лариса Євгеніївна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.