Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000164

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-01-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хань Чанлянь ..

2. Zhangliang Han

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 06-09-2022

Спеціальність за освітою: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 161

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.01, 14.35.05, 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Педагогічна самоідентифікація майбутніх учителів спортивних дисциплін у КНР

2. Pedagogical Self-Identification of Future Teachers of Sports in China

Реферат/анотація:

1. У дисертації «Педагогічна самоідентифікація майбутніх учителів спортивних дисциплін у КНР» науково обґрунтовано теоретичні засади та досвід формування із зазначеної педагогічної проблеми, висвітлено підходи до формування педагогічної самоідентифікації майбутніх учителів фізичного виховання в Україні та визначено шляхи творчого використання українського досвіду в китайському освітньому просторі. Зокрема висвітлено сутність таких ключових для дослідження понять, як ідентичність, ідентифікація, самоідентифікація, профе сійна самоідентифікація, педагогічна самоідентифікація, компетенція, компетентність, розкрито основні елементи професійної самоідентифікації; проаналізовано систему підготовки майбутніх вчителів спортивних дисциплін та визначено роль і місце психолого-педагогічних дисциплін у навчально-виховному процесі ВНЗ; узагальнено досвід із формування педагогічної самоідентифікації як під час аудиторних занять студентів із педагогіки, психології та інших навчальних

дисциплін, так і під час проведення педагогічної практики. На основі аналізу педагогічної літератури висвітлено підходи до визначення сутності професійної та педагогічної самоідентифікації майбутніх фахівців, визначено основні елементи професійної самоідентифікації (статуси і ролі, пропоновані суспільством; соціальні групи і інститути, в рамках яких здійснюється професійна самоідентифікація; цінності, соціальні норми, знання, вміння, навички, необхідні для становлення і підтримки професійного статусу; соціальні технології з виробництва відтворення і передачі норм, цінностей і культурних зразків даної професії іншим людям), виділено основні етапи професійної самоідентифікації (пізнання професії та визначення моделі ідеального професіоналу; визначення ставлення до професії, формування мотивації до виконання професійної діяльності; вивчення особливостей професійної діяльності), визначено фактори професійної самоідентифікації (сім'я та сімейні традиції; школа та позашкільна освіта; соціокультурний контекст; професійна освіта; економікополітичний контекст). Установлено, що з педагогічною самоідентифікацією тісно пов'язана структура професійних уявлень, які можуть виступати як психологічні механізми формування образу професії. Зокрема специфіка комунікативної та професійної компетентності та ціннісно-мотиваційний компонент професійної діяльності. Проаналізовано підходи до визначення таких важливих для дослідження понять, як «компетенції» та «компетентність». Узагальнено компетентності, які є необхідними для формування педагога (особистісна, методична, фахова, соціальна, комунікативна, полікультурна, інформаційна, психологічна, психолого-педагогічна тощо). З'ясовано, що у КНР є необхідність формування педагогічної самоідентифікації майбутніх учителів спортивних дисциплін, адже є частина студентів, які під час навчання у педагогічних закладах освіти асоціюють себе більше зі спортсменами, ніж з учителями, що може негативно відобразитися на організації навчального процесу. З метою кращого розуміння підходів до формування майбутніх вчителів спортивних дисциплін взагалі та педагогічної самоідентифікації зокрема проаналізовано систему підготовки, яка існує у закладах вищої освіти КНР. Установлено, що підготовка відповідних фахівців може відбуватися як на базі університетів фізичної культури, так і на базі факультетів фізичного виховання педагогічних університетів країни. Під час організації навчального процесу приділяється увага як спортивній підготовці студентів, так і вивченню дисциплін психолого-педагогічного циклу. Установлено, що формування педагогічної самоідентифікації відбувається під час вивчення студентами таких дисциплін, як педагогіка, психологія та частково іноземної мови. Проаналізовано зміст програм із зазначених дисциплін та визначено теми, які сприяють формуванню педагогічної самоідентифікації майбутніх учителів спортивних дисциплін: «Педагогічна майстерність учителя як теоретична проблема педагогіки», «Структура педагогічної майстерності учителя фізичної культури», «Педагогічна майстерність» тощо. Висвітлено підходи до вивчення цих тем. Виявлено, що подальше формування педагогічної самоідентифікації майбутніх учителів спортивних дисциплін відбувається під час проходження педагогічної практики. З'ясовано, що під час цього виду навчальної діяльності у студентів мають сформуватися професійно-предметні, практичні та методичні знання. Визначено основні завдання педагогічної практики (формування та розвиток професійних знань, умінь та навичок; розвиток потреби в педагогічній самоосвіті й постійному самовихованні; створення інтересу до професії вчителя спортивних дисциплін; виховання необхідних для професії вчителя спортивних дисциплін якостей особистості; ознайомлення із досвідом більш досвідчених колег із метою його творчого використання під час викладання;

2. The dissertation "Pedagogical Self-Identification of Future Teachers of Sports in China" scientifically substantiates theoretical foundations and experience of formation on the specified pedagogical problem, highlights approaches to the formation of pedagogical self-identification of future teachers of physical education in Ukraine and identifies ways to creatively use Ukrainian experience in Chinese educational system. In particular, the essence of such key concepts for research as identity, identification, self-identification, professional selfidentification, pedagogical self-identification, competence, and competency is revealed, main elements of professional self-identification are presented; the system of training of future teachers of sports disciplines is analyzed and the role and place of psychological and pedagogical disciplines in the educational process of higher education is determined; the experience of forming pedagogical selfidentification is generalized both during

classes in Pedagogy, Psychology and other academic disciplines, and pedagogical practice. Based on the analysis of pedagogical literature, approaches to the definition of the essence of professional and pedagogical self-identification of future professionals are highlighted, main elements of professional self-identification (status and roles offered by society; social groups and institutions within which professional self-identification is carried out; values, social norms, knowledge, and skills necessary for the formation and maintenance of professional status, social technologies for the reproduction and transmission of norms, values and cultural patterns of the profession to other people) are presented; main stages of professional self-identification (knowledge of the profession and model of the ideal professional; motivation to perform professional activities; study the features of professional activity) are given, factors of professional self-identification (family and family traditions; school and extracurricular education; socio-cultural context; professional education; economic and political and context) are identified. It is established that the structure of professional ideas, which can act as psychological mechanisms of forming the image of the profession, is closely connected to pedagogical self-identification. In particular, communicative and professional competence and the value-motivational component of professional activity are specified. Approaches to the definition of such important for research concepts as "competence" and "competency" are analyzed. Competences, the acquisition of which is a necessary element of teacher formation (personal, methodical, professional, social, communicative, multicultural, informational, psychological, psychological-pedagogical ones) are generalized. It is found that in China there is a need to form pedagogical selfidentification of future teachers of sports, as there are some students who during their studies in pedagogical institutions associate themselves more with sportsmen than teachers, which can negatively affect the organization of the educational process. In order to better understand the approaches to the formation of future teachers of sports in general and pedagogical self-identification in particular, the training system that exists in higher education institutions in China is analyzed. It is established that the training of relevant specialists can take place both on the basis of universities of physical education and on the basis of the faculties of physical education of pedagogical universities of the country. During education, both sports training of students and the study of disciplines of the psychological and pedagogical cycle are in the focus of attention. It is established that the formation of pedagogical self-identification occurs during the study of such disciplines as Pedagogy, Psychology and partly Foreign Language. The content of programs in these disciplines is analyzed and topics that contribute to the formation of pedagogical self-identification of future teachers of sports are identified: "Pedagogical skills of teachers as a theoretical problem of Pedagogy", "Structure of pedagogical skills of physical education teachers", "Pedagogical skills", etc. Approaches to the study of these topics are highlighted. It is established that further formation of pedagogical self-identification of future teachers of sports occurs during pedagogical practice. It is found that during this type of educational activity, students should develop professional, practical and methodological knowledge. Main tasks of pedagogical practice (formation and development of professional knowledge, skills and abilities; development of need for pedagogical self-education and constant self-education; ;

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Хань Ч. Система підготовки вчителів спортивних дисциплін в КНР. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Hritchenko T., Loiuk O.,...Han Zh. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. 640-651.

- Kalashnyk N., Marakushin A., Han Zh., Wu Y., Shevchenko N. The Chinese concept of talentness in the idea of National Paralympic movement. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 22nd, 2020. 232-242.
- Yesman I., Hang Ch., Kalashnyk L., Shyshenko V., Nebytova I. Modern approaches to pedagogical work with gifted children in primary education: the experience of modern People`s Republic of China. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. 12/01-XXV. 148-153.
- Хань Ч. Підготовка вчителів спортивних дисциплін в КНР: складові системи. Наукова скарбниця освіти Донеччини. 2018. 2. 123-126
- Калашник Н., Хань Ч. Соціальна практика як засіб формування смаку до педагогічної діяльності вчителя спортивних дисциплін (досвід КНР). Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка. Вип. 1 (157) / Нац. ун-т «Черн. колегіум» ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2019. 67–71.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калашник Любов Сергіївна

2. Liubov S. Kalashnyk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3133-3249

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Клопов Роман Вікторович

2. Roman V. Klopov

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9036-4331

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Плахотнік Ольга Василівна

2. Olha V. Plakhotnik

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7732-5554

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02070944

Місцезнаходження: вул. Володимирська, буд. 60, Київ, 01033, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Валентина Миколаївна

2. Valentyna M. Grynyova

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3027-4622

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коробейнік Віталій Анатолійович

2. Vitalii A. Korobeinik

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6030-1305

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Довженко Тетяна Олексіївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Довженко Тетяна Олексіївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Новолокін Антон Володимирович
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна