Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0416U001337

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-02-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Саркісова Алла Володимирівна

2. Sarkisova Alla Volodymyrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 29-01-2016

Спеціальність за освітою: 8.02030302

Місце роботи здобувача: Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту

Код за ЄДРПОУ: 02548133

Місцезнаходження: 62433, Харківська обл., м. Люботин, вул. Шевченка, 16

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д64.108.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: 61003, м. Харків, вул Університетська, 16

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика навчання будови та експлуатації пасажирських вагонів майбутніх провідників міжнародного сполучення

2. Methods of teaching structure and operation of the passenger carriages the future leaders of international traffic

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес навчання майбутніх провідників міжнародного сполучення будови та експлуатації пасажирських вагонів; мета - теоретично обґрунтувати, розробити і експериментально перевірити методику навчання будови та експлуатації пасажирських вагонів майбутніх провідників міжнародного сполучення; методи - системний аналіз, моделювання, узагальнення, анкетування, опитування, спостереження, педагогічний експеримент, математична статистика; новизна - вперше теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено системно-діяльнісний полілінгвальний підхід до навчання технічних дисциплін, який забезпечує відображення системи професійної діяльності фахівця у змісті навчання, формування у майбутніх провідників полілінгвальних знань та умінь із будови та експлуатації пасажирських вагонів; системно-діяльнісну полілінгвальну модель змісту навчання, яка складається з: базового (на основі елементів системи професійної діяльності) та розширеного (з полілінгвальним описом

призначення, функцій, структури та характеристик навчальних елементів) рівнів; метод навчання будови та експлуатації пасажирських вагонів, який складається з двох етапів: перший етап методу забезпечує засвоєння змісту навчання за рахунок його декомпозиції на основі розширеної системно-діяльнісної полілінгвальної моделі змісту навчання, другий етап методу передбачає вирішення проблемних ситуацій; дістали подальшого розвитку засоби навчання будови та експлуатації пасажирського вагона, форми навчання будови та експлуатації пасажирського вагона; результати - розроблено методику навчання будови та експлуатації пасажирського вагона майбутніх провідників міжнародного сполучення; методичний посібник "Будова та експлуатація пасажирського вагона" для фахівців спеціальності "Провідник пасажирського вагона" професійних технічних та вищих навчальних закладів залізничного профілю; впроваджено в навчальні процеси Української державної академії залізничного транспорту, Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту, Здолбунівського вищого професійного училища залізничного транспорту, Української інженерно-педагогічної академії; галузь - професійна педагогіка.

2. Object - process of training future leaders in international traffic structure and operation of passenger cars; goal - theoretically justify, develop and experimentally test method of learning the structure and operation of passenger cars of the future leaders in international traffic; methods - systems analysis, simulation, synthesis, questionnaire, survey, observation, pedagogical experiment, mathematical statistics; novelty - theoretically proved, developed and tested a system-activity polylingual approach to teaching technical subjects, which provides a display of the professional activity of the expert in the content of education, the formation of future leaders polylingual knowledge and skills of the structure and operation of passenger cars, system-activity polylingual model of learning content, consisting of: base (based on elements of vocational activity) and extended (with polylingual describing the purpose, functions, structure and characteristics of the educational elements) levels, teaching method of the structure and operation of passenger cars, which consists of two phases: the first stage method provides mastering learning content through its decomposition through enhanced system-activity polylingual model of learning content, the second stage of the method involves problem solving; learning tools of the structure and operation of the carriage and forms of teaching structure and operation of the carriagewere further developed; results - the methodology of teching the structure and operation of the passenger carriages future leaders of international traffic; The workbook "The structure and operation of the carriage" for specialists in "Explorer carriage" professional technical and higher educational institutions rail profile; implemented in educational process of Ukrainian State Academy of Railway Transport, Lyubotyn professional lyceum of rail transport, Zdolbuniv Higher School of Railway Transport, Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy; industry - professional education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харківська Алла Анатоліївна

2. Kharkivska Alla Anatolyivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лузан Петро Григорович

2. Лузан Петро Григорович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Герніченко Іван Іванович

2. Герніченко Іван Іванович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коваленко Олена Едуардівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коваленко Олена Едуардівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.