

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100823

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-10-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олексенко Каріна Борисівна

2. Karina Oleksenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2965-5145

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Теорія та методика професійної освіти

Дата захисту: 22-11-2023

Спеціальність за освітою: Початкова освіта

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 015.02_2478

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.01, 14.35.07, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища
2. Formation of the preparedness of future primary school teachers to design the learning environment

Реферат:

1. У дисертації вперше: теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено структурно-функціональну модель формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища, яка складається з цільового, методологічного, змістово-процесуального та діагностичного блоків; забезпечує результат, яким є сформована готовність майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища; передбачає запровадження оновленого змісту, форм організації освітнього процесу, методів і засобів навчання; реалізується завдяки створенню організаційно-педагогічних умов (забезпечення позитивної мотивації майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища; оновлення змісту практико-орієнтованої складової дисциплін циклу професійної та практичної підготовки та спрямованість форм організації освітнього процесу й методів навчання майбутніх учителів початкової школи на формування готовності до проектування навчального середовища; залучення майбутніх учителів початкової школи до рефлексивної діяльності у процесі формування їхньої готовності до проектування навчального середовища); уточнено поняття «готовність

майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища» і «формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища», тлумачення яких зорієнтовано на предмет дослідження; удосконалено зміст професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи завдяки оновленню практико-орієнтованої складової дисциплін циклу професійної та практичної підготовки; подальшого розвитку набули ідеї щодо професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи на основі системного, синергетичного, компетентнісного, задачного, ситуативного та проектного підходів. Практичне значення дослідження полягає в оновленні змісту практико-орієнтованої складової дисциплін циклу професійної та практичної підготовки («Вступ до спеціальності», «Дидактика», «Педагогічні технології в початковій освіті», «Технології дистанційного навчання», виробничої практики) на основі запропонованої системи завдань проектної діяльності з метою формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища.

2. Within this dissertation: A novel, theoretically grounded, and experimentally validated structural and functional framework for cultivating readiness in prospective elementary school educators to design effective learning environments is introduced. This model encompasses distinct components: the target-oriented, methodological, content-process, and diagnostic blocks. The dissertation yields the outcome of successfully nurtured preparedness in future elementary school educators, equipping them to adeptly formulate learning environments. The research incorporates progressive content, novel pedagogical approaches, instructional techniques, and educational tools, ushering in advancements to the learning process. The conceptual definitions of "readiness of future primary school teachers to design the learning environment" and "formation of preparedness in prospective elementary school educators for crafting learning environments" are meticulously clarified, emphasizing their pertinence to the study's focal point. The enhancement of the professional training curriculum for aspiring elementary school teachers was accomplished through the revitalization of the practical facets embedded within the subjects encompassing the professional and practical training curriculum. Furthermore, the concepts underpinning the professional development of prospective elementary school educators were refined and expanded by delving deeper into systemic, synergistic, competence-driven, task-oriented, situational, and creative methodologies. The practical significance of the study is to update the content of the practice-oriented component of the disciplines of the cycle of professional and practical training ("Introduction to the specialty", "Didactics", "Pedagogical Technologies in Primary Education", "Distance Learning Technologies", and practical training) based on the proposed system of project activities in order to form the readiness of future primary school teachers to design the learning environment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Kryvylova O., Sosnickaya N., Oleksenko K. Axiological approach to the psychological and pedagogical training of future teachers of the new generation. *Educational Dimension*. 2020. Vol. 55. P. 141–155.
- Окса М., Олексенко К. Вплив управління навчальним закладом на якість освіти. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького*. Серія: Педагогіка. 2018. №. 20. С. 52–56.
- Олексенко К. Експериментальна перевірка дієвості структурно-функціональної моделі формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища. *Наукові*

записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Вип. 1. 2023. С. 325–333.

- Олексенко К. Б. Експериментальне дослідження підготовки майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. Вип. 12. С. 87–93.
- Олексенко К. Б. Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища. Наукові записки БДПУ. Серія: Педагогічні науки. Бердянськ: БДПУ, 2022. Вип. 2. С. 275–284.
- Олексенко К. Б. Особливості моніторингового дослідження формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища. Імідж сучасного педагога. 2023. №. 1 (208). С. 45–50.
- Kryvylova O., Oleksenko K., Kotelianets N. et al. Influence of the state reform of primary education on the professional training of future teachers: Influencia de la reforma estatal de la educación primaria en la formación profesional de los futuros profesores. Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40(75). P. 134–144.
- Oleksenko K., Khavina I. Essence and structure of the readiness of future primary school teachers to design the learning environment. Revista De La Universidad Del Zulia. 2021. Vol. 12(34). P. 398–409.
- Oleksenko K., Kryvylova O., Kotelianets N., Kotelianets Y., Moskalyk H., Stanichenko O. Design of an educational environment for primary school students in military conditions. Revista De La Universidad Del Zulia. 2023. Vol. 14(41). P. 487–495.
- Hlebova N., Oleksenko K., Oleksenko R. et al. Subjunctive aspects of sociological support of the modern teacher formation process in the development context of the new Ukrainian school system. Linguistics and Culture Review. 2021. 5(S1). P. 439–450.
- Kryvylova O., Oleksenko K., Oleksenko R. et al. The sociological framework for modern higher education as a step towards sustainable development of society. Linguistics and Culture Review. 2021. Vol. 5(S3), P. 55–64.
- Oleksenko K., Kryvylova O., Sosnickaya N. et al. Professional training for primary school teachers on the basis of the task-based approach. Linguistics and Culture Review. 2021. Vol. 5(S4). P. 409–418.
- Олексенко К. Сутність навчального середовища учнів початкової школи у контексті сучасних вимог. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IX (99), Issue: 252, 2021. P. 30–33.
- Сосницька Н. Л., Кривильова О. А., Олексенко К. Б. Проектування навчального середовища – професійна задача майбутніх учителів початкової школи. Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку: кол. моногр. / Калінічева Г. І. (кер. авт. кол., наук. ред.), Заліток Л. М., Любовець О. М. та ін. ; за заг. ред. Г. І. Калінічевої. Київ : Фенікс. 2020. С. 272–290.
- Кривильова О., Сосницька Н., Олексенко К. Проектування навчального середовища здобувачів початкової освіти на основі дослідницького підходу. Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. дистанційної наук.-практ. конф., м. Київ, 1 жовт. 2020 р. Київ: [Електронне видання], 2020. С. 242–247.
- Олексенко К. Використання цифрових технологій у проектуванні навчального середовища початкової школи. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Запоріжжя, 29–31 трав. 2023 р. Запоріжжя, 2023. С. 426–429.
- Олексенко К. Залучення майбутніх учителів початкової школи до педагогічної рефлексії в оволодінні проектною діяльністю. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали III Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. м. Запоріжжя, 30 верес. 2022 р. Запоріжжя, 2022. С. 502–505.
- Олексенко К. Особистісна компетентність як основа професійної діяльності майбутніх учителів початкової школи. Цифрова трансформація соціоекономічних, управлінських та освітніх систем сучасного суспільства : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 23–24 лист. 2022 р. Запоріжжя, 2022. С. 537–540.
- Олексенко К. Проектування навчального середовища як важливий науковий напрямок педагогіки початкової школи. Managerial, social and technological innovations – the basis of the public good:

international scientific-practical conference, Marijampolė ir Kaunas, 30–31 May 2023. Marijampolė ir Kaunas, 2023. P. 58–59.

- Олексенко К. Розвиток освітнього простору майбутніх учителів до проектування освітньо-розвивального середовища здобувачів початкової освіти. Освіта як чинник формування креативних компетентностей в умовах цифрового суспільства: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 27–28 лист. Запоріжжя, 2019. С. 126–128.
- Олексенко К. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування навчального середовища на основі синергетичного підходу. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Мелітополь, 25–27 трав. 2021 р. Мелітополь, 2021. С. 139–143.
- Олексенко К. Ціннісно-сміслові засади цифровізації як чинник формування нових вимог до компетенцій інноваційно-цифрової освіти. Формування концепції цифровізації як чинник розвитку креативності особистості та її вплив на розвиток людського й соціального капіталу: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 27–28, 2020 р. Запоріжжя, 2020. С. 193–196.
- Олексенко К. Б. Освіта в умовах змін, інновацій та викликів. Університетська освіта і наука: традиції та інновації, UESTI-2021: матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., м. Харків, 13–14 трав. 2021 р. Харків, 2021. С. 77–78.
- Олексенко К. Б. Самореалізація творчого потенціалу майбутніх учителів початкової школи. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Мелітополь, 27–29 трав. 2020 р. Мелітополь, 2020. С. 391–393.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U110223

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кривильова Олена Анатоліївна

2. Olena Kryvylova

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2542-0506

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Писарчук Оксана Тарасівна
2. Oksana Pysarchuk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0110-9174

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бахмат Наталія Валеріївна
2. Nataliia Bakhmat

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6248-8468

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нестеренко Марина Миколаївна
2. Maryna Nesterenko

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3005-5910

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петрик Крістіна Юріївна

2. Kristina Petryk

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0615-5217

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Лісіна Лариса Олександрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Лісіна Лариса Олександрівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

ПІНЧУК Валентина Юріївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна