Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U101441

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-10-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пріма Дмитро Анатолійович

2. Prima Dmytro A

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-10-2020

Спеціальність за освітою: Управління навчальним закладом

Місце роботи здобувача: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Код за ЄДРПОУ: 02125102

Місцезнаходження: пр. Волі, 13, м. Луцьк, Луцький р-н., Волинська обл., 43025, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.052.05

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Хмельницький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02071234

Місцезнаходження: вул. Інститутська, 11, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29016, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Теоретико-методичні засади формування професійної позиції майбутнього вчителя початкової школи

2. Теоретико-методичні засади формування професійної позиції майбутнього вчителя початкової школи

Реферат/анотація:

1. У дослідженні розроблено й обґрунтовано теоретичні та методичні засади формування професійної позиції майбутнього вчителя початкової школи. В основу дисертації покладено положення аксіологічного, системного, синергетичного, особистісно-діяльнісного, суб'єктного, компетентнісного, акмеологічного, міждисциплінарного підходів; загальнодидактичні (гуманізації, динамізації, оптимізації навчального процесу, систематизації, фахової зацікавленості, міжпредметної інтеграції знань) та специфічні принципи (студентоцентризму, партнерської взаємодії, діалогічності (діалогу), контекстності, інноваційності, додатковості, елективності). У контексті вимог Нової української школи схарактеризовано професійні ролі (позиції) сучасного вчителя початкової школи. З'ясовано особливості формування професійної позиції майбутнього вчителя початкової школи в зарубіжному досвіді. Окреслено зміст і компонентну структуру феномену «професійна позиція майбутнього вчителя початкової школи», визначено критерії, показники й

рівні її сформованості. Виокремлено й обґрунтовано педагогічні умови формування професійної позиції майбутнього вчителя початкової школи в закладах вищої освіти. Розроблено та експериментально перевірено ефективність системи формування професійної позиції майбутнього вчителя початкової школи. Запропоновано навчально-методичне забезпечення для формування професійної позиції майбутнього вчителя початкової школи.

2. It is substantiated that the professional position of the future primary school teacher is a systemic, qualitative, integrative personal-professional characteristic due to his professional activity, integral formation, which is a set of value-motivational, cognitive-intellectual, creative-activity, reflexive-evaluation components. It was found that the content of the value-motivational component of the professional position of the future primary school teacher accumulates the formation of stable motivation for professional activity, motivational guidelines for the value attitude to teaching, to the child as the highest value, to himself as a future teacher; satisfaction with the chosen profession. Cognitive-intellectual component reflects the worldview-knowledge basis of the professional position of the future primary school teacher (formation of information culture, theoretical-methodological, professional knowledge, scientific-pedagogical concepts, theoretical principles – the basis of successful professional self-realization of the student as intellectually developed personality, erudition and awareness of the chosen profession, the ability to independently extract and critically interpret the necessary information). It is revealed that the content load of the creative-activity component reflects the creative and effective basis of the professional position of the future primary school teacher, which is based on active, independent and purposeful activity, deep mastering of knowledge and formed skills (analytical, design, constructive, organizational, organizational).The reflexive-evaluative component accumulates the subject-effective basis of the professional position of the future primary school teacher, focusing it on the creative comprehension of information of pedagogical nature in terms of its significance for professional activity and one's own professional position; choice of effective methods of pedagogical activity; involves the formation of skills of self-analysis, self-knowledge, self-esteem, self-realization of the individual in the pedagogical activity of critical evaluation of their own actions; self-awareness as a subject of professional activity. The relative criteria of formation of the professional position of the future primary school teacher, logically corresponding to each component, are determined: motivational-semantic, informative-cognitive, procedural-operational, personal-behavioral. Taking into account the component structure and criterion characteristics, we determine three levels of formation of the professional position of the future primary school teacher: reproductive, productive, creative, the description of which according to the research logic is differentiated according to educational levels (bachelor – master).A structural-functional model consisting of four blocks (target, methodological, content-technological, control-effective) has been developed, each of which is characterized by local possibilities, but, at the same time, their interrelation reflects the system-integral unity of stages (propaedeutic-orientational), enrichment-content, creative-effective, reflexive-corrective), technology and pedagogical conditions, which provides an opportunity to reproduce the purposeful process of integrative system of forming the professional position of the future primary school teacher and evaluate according to the criteria operational, personal-behavioral) and levels (reproductive, productive, creative).It is substantiated that the formation of the professional position of the future primary school teacher is predictably provided by the following pedagogical conditions: actualization of stimulating-positive influence on the formation of the future primary school teacher's value-semantic basis of his professional position; enrichment of the content of professional training of the future primary school teacher on the formation and development of worldview-knowledge and creative-effective basis of professional position; intensification of gaining individual experience of reflection of professional activity, mobilization of the subject-effective basis of the professional position of the future primary school teacher.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталя Михайлівна

2. Bidiuk Natalia M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бідюк Наталя Михайлівна

2. Bidiuk Natalia M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Потапчук Тетяна Володимирівна
2. Potapchuk Tetiana V

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузьмінській Анатолій Іванович
2. Kuzminskii Anatolii I

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біда Олена Анатоліївна
2. Bida Olena A

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Бідюк Наталія Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Третько Віталій Віталійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.