

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0825U000695

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 28-02-2025

**Статус:** Наказ про видачу диплома

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:** Наказ КЗВО "ДАНО" ДОР" від 07.05.2025 № 108



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Хватова Олена Григорівна

2. Khvatova Olena G

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 281

**Назва наукової спеціальності:** Публічне управління та адміністрування

**Галузь / галузі знань:**

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** 281 Публічне управління та адміністрування

**Дата захисту:** 22-04-2025

**Спеціальність за освітою:** Психологія

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 7835

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

**Код за ЄДРПОУ:** 41682253

**Місцезнаходження:** вул. Володимира Антоновича, буд. 70, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

**Код за ЄДРПОУ:** 41682253

**Місцезнаходження:** вул. Володимира Антоновича, буд. 70, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 82.13

**Тема дисертації:**

1. Теоретико-методологічні засади та механізми удосконалення якості освіти у процесі становлення її мережної форми та змішаного навчання
2. Theoretic and methodological ways and mechanisms of the education quality improvement in the process of its net form setting/establishment and blended

**Реферат:**

1. Дисертаційне дослідження присвячено комплексному аналізу теоретичних основ та механізмів забезпечення системою галузевого публічного управління якості освіти в умовах становлення її мережної форми та змішаного навчання і напрямів удосконалення діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування у цій сфері. Розглянуті вітчизняні та зарубіжні наукові праці, присвячені проблеми становлення та розвитку системи змішаного навчання та мережної освіти як управлінського інструментарію забезпечення якості освіти у мережно-інформаційному суспільстві, запропоновано модель оптимізації публічного управління цим процесом з використанням мережних технологій управління. На основі аналізу досліджень у науковій літературі концептуальних засад і підходів до змісту та механізмів публічного

управління якістю освіти у процесі розвитку мережної соціальної організації та змішаного навчання визначено специфіку такого управління, яка полягає у включенні органів державної влади та місцевого самоврядування у мережні взаємодії як їх рівноправних суб'єктів; ініціюванні, підтримці та регулюванні інноваційних освітніх процесів на основі суб'єкт-суб'єктних відносин та становленні системи мережно-поліархічних механізмів мережного самоврядування. Обґрунтовано, що предмет дослідження формується на перетині проблематики публічного управління процесом упровадження змішаного навчання і мережної освіти та масштабного упровадження в діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування механізмів е-урядування, мережного управління, засад прозорості та відкритості управлінської діяльності. Інтеграція двох вказаних процесів забезпечує синергетичний ефект інноваційних змін в освіті та її управлінській підсистемі, який полягає у набутті освітою необхідного для потреб мережного суспільства змісту та рівня якості освіти і задоволення потреб усіх споживачів освітніх послуг. У процесі дослідження з'ясувалось, що в сучасному науковому дискурсі не виявлено поняття «публічне управління якістю мережної освіти» як окремої категорії. Структурно методологія визначається поєднанням філософських підходів гуманоцентричного напрямку, трансформованою у методологічні настанови науки публічного управління та адміністрування щодо інноваційного розвитку сучасної держави на засадах публічного врядування та клієнталізму, а також інтегруванням у межах концепту мережно-інформаційного суспільства на системно-синергетичних засадах низки концептуальних підходів, що стосуються мережної освіти, мережного управління, якості освіти у соціокультурному та особистісному контексті, стандартів якості тощо. Інтегруючою основою дослідження обрано проєктивно-моделюючу методологію, яка дає можливість здійснювати прогнозування та прийняття рішень на далеку перспективу. Обґрунтовано в інтегрованому вигляді забезпечення мережецентричності публічного управління освітою як основну передумову її якості в умовах становлення її мережної форми та змішаного навчання. Застосування мережецентричного підходу в публічному управлінні освітою є неминучим в силу все більшої складності освітньої сфери як соціальної системи та постійного і радикального зростання обсягів використання інформаційно-мережних технологій і відповідно трансформації на цій основі самої освітньої діяльності, перетворення її на засадах мережної організації. Мережецентричність розуміється як інтегрування децентралізації та ефективного обміну інформацією, що забезпечує адекватність та оперативність процесу прийняття управлінських рішень. Мережецентричне публічне управління в освіті представляє собою комплексну переорієнтацію органів державного та муніципального управління освітою на використання мережних форм організації та мережних технологічних ресурсів, включаючи комп'ютерні мережі й мережі віртуальної комунікації, з метою ініціювання мережних процесів в освітній галузі й управління цими процесами та забезпечення інтегрованої мети – якості освіти. Воно включає дві основні складові: з одного боку, упровадження мережної віртуальної комунікації в самій системі управління та в системі суб'єкт-об'єктних відносин, з іншого боку, трансформацію традиційної ієрархічної побудови органів влади та місцевого самоврядування і директивно-адміністративної моделі управління освітою в мережно-поліархічні управлінські конструкції. Цілком логічно репрезентантами мережецентричного публічного управління є мережне та мережеве управління.

2. The dissertation study is devoted to a comprehensive analysis of the theoretical foundations and mechanisms for ensuring the quality of education by the system of sectoral public administration in the context of the formation of its network form and blended learning and directions for improving the activities of public authorities and local self-government in this area. The author considers domestic and foreign scientific works devoted to the problem of formation and development of the system of blended learning and network education as a managerial tool for ensuring the quality of education in the networked information society, and proposes a model for optimising public administration of this process using network management technologies. Based on the analysis of research in the scientific literature on the conceptual foundations and approaches to the content and mechanisms of public governance in education quality, within the context of the development of networked social organization and blended learning, the specificity of such governance has been identified. It lies in the inclusion of state and local government bodies in network interactions as equal participants; the initiation, support, and regulation of innovative educational processes based on subject-to-subject relationships; and the establishment of a system of

network polyarchic mechanisms for network self-governance. It was stated that the subject of the research is formed on the intersection of the public management problems and the process of continuing education and network education and full-scale introduction of the mechanisms of e-management, network management, principles of managerial activity transparency and openness. The integration of two mentioned processes provides synergetic effect of informational changes in education and its managerial subsystem the essence of which lies in meeting education needs for network public content and the level of education quality as well as meeting the needs of all educational service users. In the research process it was found out that the notion of “public management of network education quality” as a separate category had not been singled out. Structurally methodology is determined as a unity of philosophic approaches to the human-centric direction, transformed into methodologic scientific postulates of public management and administration as for the modern state innovative development on the basis of public regulation and clientelism as well as the integration in the frames of network information society on the basis of system-synergetic concept approaches which concern network education, network management, education quality in sociocultural and private context, quality standards etc. The project-modeling methodology that gives a possibility to predict and make decisions for far future prospective was chosen to be an integrative basis. Providing network centrality of public management with education as a basic prerequisite of its quality in terms of its network form and continuing education introduction was described in an integrative way. The use of networkcentric approach in educational public management is inevitable in terms of great complexity of educational sphere as a social system and constant, radical growth of the information-network technologies volume and transformations use on this basis of education activity itself, its changes on the basis of network structure. Network centrality is understood as the integration of decentralization and effective informational change that provides with adequacy and process of making quick managerial decisions. Network centric public management is a complex reorganization of public and municipal authority bodies of education to use network forms of organizations and network technological resources, including computer networks and virtual communication networks to initiate network processes in the sphere of education and these processes management providing an integrated objective – a qualitative education. It includes two main parts. On the one hand, it is integration of network virtual communication in the system of management and in the system of subject-object relations. On the other hand, it is a transformation of traditional hierarchy of public and local authorities and direct-administrative management model of education management into network-polyarchic constructions. It is logical that the representatives of networkcentric public management are the core of network management.

**Державний реєстраційний номер ДіР:** 0118U004947 0123U104529

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- Хватова О.Г. Управління системою освіти: розуміння основних механізмів і принципів . Наукові перспективи: журнал. 2024. № 5(35). С.300–312.
- Хватова О. Г. Психологічні аспекти управління діяльністю керівників закладів освіти зі змішаною формою навчання. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 206–217.
- Гальцева Т., Хватова О. Мережева форма здобуття освіти – модель реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Управлінський аспект. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Публічне управління та адміністрування. 2023. № 1 (4). С. 55–59

- Хватова О. Г. Управління системою освіти: розуміння основних механізмів і принципів . Наукові перспективи. 2023. № 5(35). С. 300–312.
- Хватова О. Г. Комунікативна компетентність керівника як фактор успішності його управлінської діяльності. Наукові перспективи: 2023. № 4(34). С. 174–185.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0118U004947 0123U104529

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Мареніченко Валерій Валентинович
2. Valeriy V. Marenichenko

**Кваліфікація:** к.держ.упр., доц., 25.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0183-1354

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

**Код за ЄДРПОУ:** 41682253

**Місцезнаходження:** вул. Володимира Антоновича, буд. 70, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Гаєвська Лариса Миколаївна
2. Larysa M. Gayevs'ka

**Кваліфікація:** д. держ. упр., професор, 25.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9382-7714

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана

**Код за ЄДРПОУ:** 02070884

**Місцезнаходження:** просп. Берестейський (Перемоги), 54/1, Київ, 03680, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шевченко Сергій Олексійович

2. Sergei Shevchenko

**Кваліфікація:** д.держ.упр., професор, 25.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-0079-3069

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Дніпровський державний університет внутрішніх справ

**Код за ЄДРПОУ:** 08571446

**Місцезнаходження:** пр. Гагаріна, 26, Дніпро, Дніпровський р-н., 49005, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство внутрішніх справ України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Хитько Майя Миколаївна

2. Maïia M. Khytko

**Кваліфікація:** к. держ.упр., доц., 25.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-9216-8876

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

**Код за ЄДРПОУ:** 41682253

**Місцезнаходження:** вул. Володимира Антоновича, буд. 70, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Шевченко Наталія Олександрівна

2. Natalia O. Shevchenko

**Кваліфікація:** д.держ.упр., професор, 25.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1559-1432

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради"

**Код за ЄДРПОУ:** 41682253

**Місцезнаходження:** вул. Володимира Антоновича, буд. 70, Дніпро, Дніпровський р-н., 49006, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Обласна рада

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Романенко Катерина Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Романенко Катерина Михайлівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Пасічник Любов Володимирівна

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна