Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U001605

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-04-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сухопара Ірина Геннадіївна
2. Sukhopara Iryna Hennadiyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.07

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика виховання

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 30-03-2017

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 74.053.02

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.19

Тема дисертації:

1. Формування толерантності у молодших школярів у позаурочній діяльності

2. The primary school students tolerance formation during extracurricular activity.

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено аналіз філософської, соціологічної, психологічної, педагогічної літератури з питань формування толерантності, уточнено сутність і структуру понять "толерантність", "сформованість толерантності у молодших школярів". Визначено особливості формування толерантності в учнів початкової школи у позаурочній діяльності. Розроблено критерії, показники та виявлено рівні сформованості толерантності. Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування толерантності в молодших школярів у позаурочній діяльності, а саме: підвищення рівня готовності вчителів початкової школи до формування толерантності в молодших школярів у позаурочній діяльності; змістове і методичне забезпечення процесу формування толерантності в молодших школярів у позаурочній діяльності; залучення молодших школярів до суспільно значущої діяльності, спрямованої на виявлення толерантності.

2. The theoretical analysis of philosophical, sociological, psychological, pedagogical literature that is dedicated to current problems in space of research allowed to clarify the essence of tolerance as an integrative moral quality of

the person. This quality is based on the value attitude to others, to himself, to the environment, which is expressed in goodwill, responsibility, sympathy, empathy, tolerance, respect for others, regardless of their views, habits, character, temperament, nationality and religion; characterized by the desire to reach mutual consent. The structure of tolerance includes cognitive, emotional-valuable and activity- behavioral components. The study of features of primary school students' tolerance formation during extracurricular activity showed that the important role in this process is devoted to two groups of factors. The first group includes sensitivity of primary school age to tolerance formation (indirect psychic processes, an internal plan of action and reflection; increasing the mobility of the nervous processes, which allows you to change their behavior according to the teacher's requirements; development of volitional sphere; the predominance of the emotional sphere in the perception of others; capacity for empathy and emotional reflection; the formation of the stereotypes of moral conduct and activities; the ability to perceive social norms and express their position in relation to the world, people). The second group of factors is closely related to taking into account the potential of extracurricular activities in the context of the research problem (the opportunity of unregulated communication between the subjects of education and upbringing process; informal interaction between teachers, primary school students and parents; the possibility of purposeful work on primary school students tolerance formation; timely diagnosis of personal qualities formation; the use of various forms and methods of primary school students tolerance formation). The criteria (understanding of the essence of tolerance and its importance in people's lives, the tendency to empathy, tolerant behavior), indicators and levels (reflexive, situational, initial) of primary school students tolerance formation are defined in the thesis. During the experiment we substantiated and experimental tested the pedagogical conditions of primary school students tolerance formation during extracurricular activity: increasing the level of readiness of primary school teachers to the primary school students tolerance formation during extracurricular activity; informative and methodological support of the process of primary school students tolerance formation during extracurricular activity; involving primary school students into socially meaningful activities that are aimed at the tolerance expression. The experimental research allowed us to make a conclusion that theoretically substantiated and experimental proven pedagogical conditions have contributed to the efficiency of primary school students tolerance formation during extracurricular activitiy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Канішевська Любов Вікторівна

2. Kanishevska Lyubov Viktorivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Безкоровайна Ольга Володимирівна
2. Безкоровайна Ольга Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Толкачова Анжеліка Сергіївна
2. Толкачова Анжеліка Сергіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Коберник Олександр Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Коберник Олександр Миколайович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.