Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U002980

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-06-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Скіба Наталія Ярославівна

2. Skiba Nataliia Ya.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 31-05-2019

Спеціальність за освітою: Англійська мова та література

Місце роботи здобувача: Львівський національний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02070987

Місцезнаходження: вул. Університетська 1, м. Львів, Львівська обл., 79000, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 58.053.05

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.37.09

Тема дисертації:

1. Інтегроване формування іншомовної комунікативної та методичної компетентностей майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей

2. Integrative Development of Foreign Language Communicative and Methodological Competences of Prospective Teachers of English for Economics

Реферат/анотація:

1. АНОТАЦІЯ Скіба Н. Я. Інтегроване формування іншомовної комунікативної та методичної компетентностей майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 «Теорія та методика навчання (германські мови)». Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2019. Об'єктом дослідження є процес інтегрованого формування іншомовної комунікативної та методичної компетентностей майбутніх викладачів англійської мови. Мета роботи полягає у теоретичному

обґрунтуванні, практичній розробці та експериментальній перевірці методики інтегрованого формування іншомовної комунікативної та методичної компетентностей майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей. Практичне значення дослідження полягає у: відборі та організації матеріалу для інтегрованого формування іншомовної комунікативної та методичної компетентностей майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей; обґрунтуванні критеріїв відбору навчального матеріалу; визначенні рівнів та показників сформованості згаданих компетентностей; укладенні системи вправ і завдань; формулюванні методичних рекомендацій для викладачів щодо інтегрованого формування іншомовної комунікативної та методичної компетентностей майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей; укладенні словника-мінімуму економічних термінів та словника-мінімуму методичних термінів; створенні навчально-методичного посібника «English for Economics» (у співавторстві), призначеного для студентів економічних спеціальностей. На різних етапах наукового пошуку використано такі методи: теоретичні: аналіз вітчизняних і зарубіжних джерел із методики навчання іноземної мови, лінгвістики, педагогіки та психології, чинних навчальних і робочих програм для визначення передумов інтегрованого формування іншомовної комунікативної та методичної компетентностей майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей; вивчення досвіду професійної діяльності викладачів англійської мови за професійним спрямуванням з метою окреслення їх професійних функцій і ролей; аналіз англомовного економічного та методичного дискурсів для визначення змісту навчання англійської мови для економічних спеціальностей; вивчення досвіду професійної діяльності економістів із метою виявлення домінувальних комунікативних ситуацій їх професійного спілкування; синтез і класифікація для обґрунтування етапів інтегрованого формування іншомовної комунікативної та методичної компетентностей й побудови відповідної системи вправ і завдань; моделювання з метою конструювання лінгводидактичної моделі інтегрованого формування іншомовної комунікативної та методичної компетентностей майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей; емпіричні: анкетування й тестування з метою визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної та методичної компетентностей; методичний експеримент, застосування методів математичної статистики для визначення ефективності запропонованої методики. У дисертації теоретично обґрунтовано, розроблено та експериментально перевірено методику інтегрованого формування іншомовної комунікативної та методичної компетентностей майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей. Уточнено сутність і структуру іншомовної комунікативної та методичної компетентностей майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей. Установлено, що процес формування досліджуваних компетентностей базується на засадах компетентнісного, інтегрованого, комунікативно-діяльнісного та рефлективного підходів та загальнодидактичних (системної єдності, індивідуальності, суб'єктності) й методичних (комунікативності, ситуативності, новизни, паралельного формування знань, навичок та умінь, урахування навчальних потреб та інтересів студентів) принципах. Визначено предметний і процесуальний компоненти змісту інтегрованого формування досліджуваних компетентностей. Проаналізовано лінгвостилістичні особливості англомовного економічного та методичного дискурсів. Визначено критерії відбору текстового (автентичність, професійна спрямованість, зразковість, тематичність, актуальність інформації, методична цінність) та лексичного (сполучуваність, семантична цінність, стилістична відповідність, частотність, професійна спрямованість) матеріалів. Виділено три етапи інтегрованого формування досліджуваних компетентностей: ознайомчий, практичної підготовки та продуктивний. Відповідно до визначених етапів створено інтегровану систему вправ та завдань, яка включає шість груп та п'ятнадцять підгруп. Сконструйовано лінгводидактичну модель інтегрованого формування у майбутніх викладачів англійської мови для економічних спеціальностей іншомовної комунікативної та методичної компетентностей. Ефективність розробленої методики доведено експериментально.

2. RESUME Skiba N. Ya. Integrative Development of Foreign Language Communicative and Methodological Competences of Prospective Teachers of English for Economics. Thesis for a Candidate Degree in Pedagogical Studies (PhD), Specialty 13.00.02 "Theory and Methods of Teaching (Germanic Languages)." Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ternopil, 2019. The object of the research is the process of the integrative

development of foreign language communicative and methodological competences of prospective teachers of English for Economics. The aim of the scientific work lies in theoretical substantiation, practical elaboration and experimental verification of the methodology of the integrative development of foreign language communicative and methodological competences of prospective teachers of English for Economics. Practical significance of the research consists in: the selection of teaching material for the integrative development of foreign language communicative and methodological competences of prospective teachers of English for Economics; substantiation of selection criteria of teaching material; defining levels and indicators of gaining the aforementioned competences; elaborating the system of exercises and tasks; compiling the methodological recommendations concerning the integrative development of foreign language communicative and methodological competences of prospective teachers of English for Economics; compiling a glossary of economic terms and a glossary of methodological terms; elaborating a coauthored text-book «English for Economics». At the various stages of scientific research, the following methods have been used: theoretical: the analysis of domestic and foreign research on the methodology of foreign language teaching, linguistics, pedagogy and psychology, as well as current syllabi to determine the preconditions for the integrative development of foreign language communicative and methodological competences of prospective teachers of English for Economics; research of the experience of ESP teachers' professional activities with a view to define their professional functions and roles; analysis of English economic and methodological discourses to determine the content of teaching English for Economics; research of the experience of economists' professional activities to identify the dominant communicative situations of their professional communication; synthesis and classification for substantiation of stages of the integrative development of foreign language communicative and methodological competences and elaboration of the corresponding system of exercises and tasks; modeling for the purpose of designing a linguo-didactic model of the integrative development of foreign language communicative and methodological competences of prospective teachers of English for Economics; empirical: questioning and testing in order to determine the level of gaining the foreign language communicative and methodological competences; methodological experiment, application of mathematical statistics methods for determining the effectiveness of the suggested methodology. The methodology of the integrative development of foreign language communicative and methodological competences of prospective teachers of English for Economics has been theoretically substantiated, practically elaborated and experimentally verified. The essence and the structure of foreign language communicative and methodological competences of prospective teachers of English for Economics have been specified. It has been determined, that the process of the integrative development of the competences under research is based upon the competence, integrative, communicative activity-based and reflective approaches; general and methodological principles. The content of the integrative development of the competences under research has been outlined in two aspects: subject and procedural ones. The linguistic and stylistic features of the English economic discourse and the methodological discourse have been analyzed. The selection criteria of textual material (authenticity, professional orientation, exemplarity, topical correlation, relevance of information, methodological value) as well as those of lexical material (connectivity, semantic value, stylistic conformity, frequency, professional orientation) have been defined. Three stages of the integrative development of the competences under research have been determined: introductory, practical training and productive stages. According to the established stages, the integrative system of exercises and tasks (consisting of 6 groups and 15 subgroups) has been elaborated. The linguo-didactic model of the integrative development of foreign language communicative and methodological competences of prospective teachers of English for Economics has been designed. The effectiveness of the developed methodology has been verified and confirmed during the experimental teaching.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитенко Наталія Олександрівна

2. Mykytenko Nataliia O.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черниш Валентина Василівна

2. Chernysh Valentyna V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боднар Світлана Вікторівна

2. Bodnar Svitlana V.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Задорожна Ірина Павлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Задорожна Ірина Павлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.