

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U000667

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-02-2025

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ №305-С від 07.04.2025 р.

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця МОН України.



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дзінь Лань ...

2. Lang Jin

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 18-03-2025

Спеціальність за освітою: Ідеологічне та політичне виховання

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 7625

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, буд. 9-а, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, буд. 9-а, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.91

Тема дисертації:

1. Розвиток організаційної культури закладів вищої освіти (на прикладі університетів Китайської народної республіки).
2. The development of organizational culture of higher education institutions (on the example of universities of the People's Republic of China).

Реферат:

1. Дисертація є теоретико-практичним дослідженням функціонування організаційної культури в закладах вищої освіти Китайської Народної Республіки, її складових, функцій, цілей, завдань, перспектив і стратегій розвитку. Метою дослідження є визначення прогресивних ідей, що можуть бути адаптовані та імплементовані в український управлінсько-освітній простір вищої школи з урахуванням доцільності та можливості такої інтеграції. Організаційна культура закладів вищої освіти є ключовим чинником, який впливає на якість навчального процесу, професійне зростання викладачів і загальну ефективність управління університетом. Провідною ідеєю дослідження є розуміння організаційної культури як стратегічного фактора розвитку закладу вищої освіти. Усвідомлення та формування організаційної культури дозволяє університету

діяти ефективніше, враховувати сучасні тенденції, виклики та можливості, протидіяти стереотипам, які обмежують потенціал як співробітників, так і здобувачів освіти. Важливим аспектом є усвідомлення кожним працівником своєї причетності до колективної діяльності, що сприяє побудові позитивного іміджу організації, визначенню ефективної системи мотивації, встановленню місії та цілей закладу, формуванню організаційних цінностей і ідеалів, а також підвищенню конкурентоспроможності університету. Актуальність проблеми дослідження обумовлена тим, що на сучасному етапі розвитку педагогічних, освітніх та управлінських наук (як у КНР, так і в Україні та світі) відсутній єдиний підхід до визначення поняття організаційної культури закладів вищої освіти, її складових та методів оцінки. Це ускладнює розробку ефективних стратегій для розвитку сектору вищої освіти. Також існує нагальна потреба у реформуванні не лише підходів до підготовки фахівців у вищій школі, але й до самої організації вищої освіти, її іміджу як соціальної та суспільної цінності в умовах глобальних викликів. У процесі дослідження здійснено структурування та визначено складові організаційної культури закладу вищої освіти. Встановлено, що, відповідно до різних наукових концепцій, структура організаційної культури є багатокомпонентною і складається з декількох підсистем, які різні дослідники класифікують по-різному. Проте спільним є виділення двох рівнів організаційної культури: зовнішнього та внутрішнього. Зовнішній рівень проявляється через традиції, легенди, зовнішній вигляд співробітників, організацію робочого середовища, символіку, фірмовий стиль, манеру спілкування, офіційні церемонії та корпоративні заходи. Внутрішній рівень включає відносини в колективі, взаємоповагу, ставлення до праці, етичні та деонтологічні норми, а також відносини із споживачами, партнерами, державою, суспільством та самою організацією. У дисертації зазначено, що серед особливостей формування організаційної культури університетів у Китайській Народній Республіці важливим аспектом є культивування культури поведінки адміністративних офісів, яка характеризується непомітним впливом на регулювання міжособистісних стосунків, управління людьми та формування їхньої поведінки. На основі аналізу психолого-педагогічної літератури було визначено ключові складові управління університетською організаційною культурою, зокрема: створення динамічного, інтелектуального, стандартизованого та ефективного офісу для забезпечення навчального процесу та обслуговування; формування почуття відповідальності та вірності справі вищої освіти; ефективний стиль управління; вдосконалення системи управління структурними підрозділами; забезпечення професійного розвитку співробітників; створення комфортних умов праці; висока якість професійної діяльності. Практичне значення дослідження полягає в тому, що систематизовані теоретичні ідеї й узагальнений практичний досвід щодо організаційної культури закладів вищої освіти КНР може творчо використовуватися в освітньому просторі України. Одержані результати дослідження можуть використовуватися під час викладання навчальних курсів з загальної педагогіки, історії педагогіки, педагогіки вищої школи, теорії та практики управління освітою, курсу сучасних та новітніх освітніх технологій тощо. Зміст дисертації сприяє формуванню цілісного уявлення про організаційну культуру як сучасної реалії управлінсько-освітньої сфери функціонування закладів вищої освіти в КНР.

2. The dissertation is a theoretical and practical study of the functioning of organizational culture in higher education institutions of the People's Republic of China, its components, functions, goals, objectives, prospects, and development strategies. The aim of the research is to identify progressive ideas that can be adapted and implemented into the Ukrainian educational and administrative space of higher education, considering the feasibility and possibility of such integration. The organizational culture of higher education institutions is a key factor influencing the quality of the educational process, the professional growth of faculty, and the overall efficiency of university management. The leading idea of the research is understanding organizational culture as a strategic factor in the development of higher education institutions. Awareness and formation of organizational culture enable universities to operate more effectively, take into account modern trends, challenges, and opportunities, and counteract stereotypes that limit the potential of both staff and students. A crucial aspect is the recognition by each employee of their involvement in collective activities, which contributes to building a positive organizational image, defining an effective motivation system, establishing the mission and goals of the institution, shaping organizational values and ideals, and enhancing the university's overall competitiveness. The relevance of

the research problem is driven by the fact that, at the current stage of development of pedagogical, educational, and managerial sciences (both in China, Ukraine, and globally), there is no unified approach to defining the concept of organizational culture in higher education institutions, its components, or evaluation methods. This complicates the development of effective strategies for the advancement of the higher education sector. Moreover, there is an urgent need to reform not only the approaches to the training of specialists in higher education but also the structure of higher education itself and its image as a social and public value in the context of global challenges. The research has structured and identified the components of the organizational culture of higher education institutions. It has been established that, according to various scientific concepts, the structure of organizational culture is multi-component and consists of several subsystems, which different researchers classify in different ways. However, a common feature is the distinction between two levels of organizational culture: external and internal. The external level is manifested through traditions, legends, the appearance of staff, the organization of the working environment, symbolism, corporate style, communication style, official ceremonies, and corporate events. The internal level includes relationships within the collective, mutual respect, attitudes towards work, ethical and deontological norms, as well as relationships with consumers, partners, the state, society, and the organization itself. The dissertation notes that one of the key features in shaping the organizational culture of universities in the People's Republic of China is the cultivation of administrative office behaviour, which is characterised by a subtle influence on regulating interpersonal relationships, managing people, and shaping their behaviour. Based on the analysis of psychological and pedagogical literature, the key components of university organizational culture management were identified, including: the creation of a dynamic, intellectual, standardised, and efficient office for ensuring the educational process and services; fostering a sense of responsibility and loyalty to the cause of higher education; effective management style; improving the management system of structural units; ensuring the professional development of staff; creating comfortable working conditions; and ensuring high quality of professional activity. The practical significance of the study lies in the fact that the systematised theoretical ideas and generalised practical experience regarding the organizational culture of higher education institutions in the PRC can be creatively applied in the educational space of Ukraine. The results of the study can be used in the teaching of courses on general pedagogy, the history of pedagogy, higher education pedagogy, the theory and practice of education management, and courses on modern and innovative educational technologies, among others. The content of the dissertation contributes to forming a comprehensive understanding of organizational culture as a modern reality in the educational and administrative sphere of higher education institutions in the PRC.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Кравченко Г. Ю., Дзін Лань Організаційна культура в адміністративному управлінні закладами вищої освіти Китаю. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2020. Вип. 2. С. 78–86. (фахове видання, кат. Б) DOI: 10.31494/2412-9208-2020-1-2-78-86
Посилання: <https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2020/11/10.pdf>
- 2. Цзінь Лань Організаційна культура управління: основні задачі, структурні складові, цінності та функції. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». 2021. Вип. 12 (23). (фахове видання, кат. Б). DOI: 10.33296/2707-0255-12(23)-04
Посилання:

<https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/430/373>

- 3. Дзін Лань Особливості формування організаційної культури у Китаї. Теорія та методика навчання та виховання. 2021. Вип. 51. С. 67–76. (фахове видання, кат. Б) <https://doi.org/10.34142/23128046.2021.51.07>
Посилання: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/3732>
- 4. Дзін Лань Конкурентоспроможність університетів Китайської Народної Республіки. Теорія та методика навчання та виховання. 2022. Вип. 53. С. 17–25 (фахове видання, кат. Б)
<https://doi.org/10.34142/23128046.2022.53.02> Посилання:
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/methodics/article/view/8045>
- 5. Дзін Лань Інформаційна компетентність в технологічному аспекті організаційної культури: досвід Пекінського університету. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 44(1). С. 11–14. (фахове видання, кат. Б)
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/1.2> Посилання:
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part_1/2.pdf
- 6. Кравченко Г. Ю., Дзін Лань Сучасні тенденції ефективності розвитку організаційної культури (на прикладі університетів провінції Сичуань, КНР). Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка». 2023. Вип. 15 (29). (фахове видання, кат. Б) [https://doi.org/10.33296/2707-0255-15\(29\)-07](https://doi.org/10.33296/2707-0255-15(29)-07)
Посилання: <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/523/444>
- 7. Кравченко Г. Ю., Дзін Лань Організаційна культура як складник розвитку конкурентоспроможності закладу вищої освіти (з досвіду університетів провінції Сичуань, КНР). Імідж сучасного педагога. 2023. Вип.2 (209). С. 42–48. (фахове видання, кат. Б) [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-2\(209\)-42-48](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2023-2(209)-42-48)
Посилання: <https://isp.pano.pl.ua/article/view/275682>
- 8. Дзін Лань Цілісність управлінського контексту організаційної культури (з досвіду університетів провінції Сичуань). Інноваційна педагогіка. 2023. Вип.55(1). С. 18–21 (фахове видання, кат. Б)
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.1.3> Посилання:
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/3.pdf
- 9. Дзін Лань Співпраця учасників освітнього процесу на основі цінностей китайської культури і світових демократичних цінностей як умова розвитку організаційної культури (з досвіду університетів провінції Сичуань). Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 58 (1). С. 127–130 (фахове видання, кат. Б)
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/58.1.26> Посилання:
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/58/part_1/26.pdf

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U104231

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мкртічян Оксана Альбертівна

2. Oksana Mkrtichian

Кваліфікація: д.пед.н., доц.

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4962-3631

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Терентьева Наталія Олександрівна

2. Nataliia O. Terentieva

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3238-1608

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бахмат Наталія Валеріївна

2. Nataliia V. Bakhmat

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6248-8468

Додаткова інформація: ;ScopusAuthorID: 57200174193;ResearcherID: R-2499-2018;Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=xt5LYcQAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Код за ЄДРПОУ: 02125616

Місцезнаходження: вул. Огієнка, буд. 61, Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський р-н., 32300, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гонтаренко Ірина Сергіївна

2. Iryna S. Hontarenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0411-2520

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, буд. 9-а, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Погорелова Тетяна Юріївна

2. Tetiana Y. Pohorielova

Кваліфікація: д. філософ, доц., 011

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0743-8414

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Код за ЄДРПОУ: 02071211

Місцезнаходження: проспект Науки, буд. 9-а, Харків, Харківський р-н., 61166, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шумський Олександр Леонідович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шумський Олександр Леонідович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Близнюк Т. П.

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна