

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

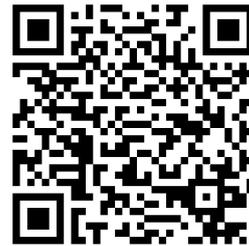
**Державний обліковий номер:** 0416U001474

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 15-03-2016

**Статус:** Захищена

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Душечкіна Наталія Юріївна
2. Dushechkina Nataliya Yuriyivna

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** кандидат наук

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 13.00.07

**Назва наукової спеціальності:** Теорія і методика виховання

**Галузь / галузі знань:** Не застосовується

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Не застосовується

**Дата захисту:** 01-03-2016

**Спеціальність за освітою:**

**Місце роботи здобувача:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** 20300, м.Умань, вул.Садова,2

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 74.053.01

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**Код за ЄДРПОУ:** 02125639

**Місцезнаходження:** 20300, м.Умань, вул.Садова,2

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.05

**Тема дисертації:**

1. Формування екологічного світогляду студентів економічних спеціальностей у вищих навчальних закладах
2. Economic specialties students' environmental philosophy formation in higher educational institutions

**Реферат:**

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення і обґрунтовано новий підхід до проблеми формування екологічного світогляду студентів економічних спеціальностей. Доведено актуальність теми, проаналізовано стан її розробки. Уточнено сутність ключових поняття дослідження: "екологічний світогляд студентів економічних спеціальностей", "формування екологічного світогляду студентів економічних спеціальностей". Уточнено критерії та показники сформованості екологічного світогляду студентів економічних спеціальностей: мотиваційно-ціннісний, когнітивно-інтелектуальний, практично-діяльнісний. На основі визначених критеріїв та показників охарактеризовано рівні сформованості екологічного світогляду студентів: високий, середній та низький. Здійснено діагностику сформованості екологічного світогляду студентів економічних спеціальностей, яка включала аналіз стану формування екологічного світогляду студентів економічних спеціальностей у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів та

проведення констатувального експерименту. Теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування екологічного світогляду студентів економічних спеціальностей.

2. The thesis is devoted to the theoretical generalization and scientifically substantiated the new approach to the economic specialties students' environmental philosophy formation. The actuality of the investigation is grounded, its observing and development are presented. The essence of the key notions of the study: "economic specialties students' ecological philosophy (outlook)", "economic specialties students' ecological philosophy formation" are specified in the investigation. Criteria and indicators of formation environmental philosophy students of economic specialties are specified: motivational value, cognitive-intellectual, practical and activity. Levels of students' ecological outlook are described on the base of specific criteria and indicators: high, medium and low. Diagnostics of students of economic specialties environmental philosophy formation is done by the author, which included analysis of the formation environmental philosophy students of economic specialties in the educational process of higher educational institutions and implementation of certified experiment is provided. Pedagogical conditions of economic specialties students' ecological outlook formation are theoretically grounded and experimentally tested. Based on the analysis of psychological and pedagogical literature and results of the pedagogical experiment certified stage pedagogical conditions of economic specialties students' ecological outlook formation improvement with content of economic disciplines ecological material enrichment to form components of environmental philosophy (environmental knowledge, emotions, attitudes, opinions, beliefs, orientation ) systemic motivation of students of economic specialties on mastering environmental values for the practical application of environmental knowledge and skills for the protection, conservation and restoration of natural resources; activation of extracurricular educational work ecologically-oriented in order to gain experience with the natural environment. The first condition involves the teacher selection and systematization of educational elements (economic and environmental) to ensure formation of students in environmental philosophy. In our study the formation environmental philosophy students founded through the integration of environmental and economic knowledge. Effective formation environmental philosophy students associate with the development course "Fundamentals of Ecology and Environmental Economics", which integrating of environmental and economic material inner disciplines and interdisciplinary communication and can become the basis for training highly qualified specialists in economics. The second condition pedagogical aims at organizing various kinds of ecologically students has moral, humanistic, aesthetic, socially productive context and involves mastering individual environmental values and motives ecologically implementation activities. This condition provides the organization focused on integrated axiological process of formation environmental philosophy and its future economists support using intellectual, emotional, motivational, behavioral influences. The third condition introduces students to ecologically activity has ecological and practical, environmental, ecological and other goals and an activity (training, employment, professional) carried out from the standpoint of environmental feasibility. Justification third condition provided for educational extracurricular optimal combination of forms and methods of teaching and education in high school and taking into account the characteristics of their application. Effective implementation of pedagogical conditions are determined by analyzing of the tasks after formational experiment, results of which showed out the increasing in the number of students with high levels of ecological outlook formation in the experimental group, while the control group in the same figure hasn't increased too much. The results of the survey indicate positive dynamic changes of ecological outlook formation in experimental groups of students under the influence of the proposed experimental innovations.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Совгіра Світлана Василівна

2. Sovgira Svitlana VAsylivna

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Зеленов Євгеній Анатолійович

2. Зеленов Євгеній Анатолійович

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. сяська Інна Олексіївна
2. сяська Інна Олексіївна

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.07

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

## **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Коберник Олександр Миколайович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Коберник Олександр Миколайович

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.