

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003565

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-12-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дорожко Анастасія Олександрівна

2. Anastasiia O. Dorozhko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освіта

Дата захисту: 11-06-2024

Спеціальність за освітою: 011 Освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 011.58.24

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.05, 14.35.07

Тема дисертації:

1. Формування академічної доброчесності магістрів у закладах вищої педагогічної освіти України
2. Academic integrity development for master's degree students at higher pedagogical institutions in Ukraine

Реферат:

1. У дисертації проаналізовано теоретичні питання дослідження й запропоновано практичне розв'язання наукової проблеми, що полягає в обґрунтуванні нагальних педагогічних умов та експериментальній перевірці їх впливу на рівень сформованості академічної доброчесності магістрів у закладах вищої педагогічної освіти України. Актуальність теми дослідження обумовлена сучасними світовими тенденціями розвитку наукової та освітньої галузей, що зумовлюють посилену увагу до забезпечення академічної доброчесності здобувачів освіти та вчених. Академічна доброчесність уможливорює створення якісних наукових досліджень, надійних даних, що відіграє важливу роль у розвитку глобальної наукової спільноти, вона вкоріняє довіру до освіти та науки. Під час російсько-української війни 2022-2023 рр. вкрай важливим стала відмова від привласнення чужих думок, ідей, текстів, збереження свого національного інтелектуального надбання, що сприяє формуванню академічної доброчесності. Так, українська освітня

спільнота рухається до впровадження академічних стандартів з питань академічної доброчесності. У низці нормативних документів розглянуто питання забезпечення академічної доброчесності, її концептуальні й правові засади. Зважаючи на це, постає необхідність формування академічної доброчесності магістрів у закладах вищої педагогічної освіти України. Аналіз тенденцій розвитку вищої освіти, теоретико-методичних праць сучасних дослідників дозволив виявити суперечності, що існують у сфері досліджуваної проблеми: між декларуванням в національній освіті академічної доброчесності та проявами академічної нечесності в закладах вищої освіти; між необхідністю формування академічної доброчесності магістрів та недостатньою кількістю експериментальних досліджень, присвячених означеному питанню, у закладах вищої освіти; між необхідністю створення педагогічних умов формування академічної доброчесності магістрів у закладах вищої педагогічної освіти та недостатнім навчально-методичним забезпеченням їхньої реалізації. У роботі розкрито зміст базових понять дослідження, визначено суть, зміст, наукові підходи, шляхи формування академічної доброчесності магістрів, її компоненти; обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічні умови формування академічної доброчесності магістрів закладів вищої педагогічної освіти; уточнено критерії та показники рівнів її сформованості. У дисертації виявлено позитивний вплив теоретично обґрунтованих та експериментально перевірених педагогічних умов на рівень сформованості академічної доброчесності магістрів закладів вищої педагогічної освіти України. Наукова новизна одержаних результатів дослідження полягає в тому, що вперше науково обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування академічної доброчесності магістрів закладів вищої педагогічної освіти: 1) створення доброчесного академічного середовища в закладі вищої педагогічної освіти; 2) застосування цифрових технологій для вдосконалення магістрами досвіду академічного письма; розроблено структуру академічної доброчесності магістрів закладів вищої педагогічної освіти, яка має когнітивноаксіологічний, діяльнісно-результативний, рефлексивно-оцінний компоненти; пропонувано визначення «академічна доброчесність магістрів закладів вищої педагогічної освіти» як етичний і правовий фундамент, що визначає їхню зобов'язаність дотримуватися чесності в навчальній діяльності та наукових дослідженнях, включаючи уникання плагіату, коректне використання і цитування джерел і збереження довіри до результатів наукових досягнень. Уточнено суть термінів дослідження «академічна доброчесність» як «академічна цілісність» та «академічна сумлінність, чесність»; принципи академічної доброчесності: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність з деталізацією принципу відваги; критерії та відповідні їм показники сформованості академічної доброчесності магістрів: ціннісний (умотивованість ставлення до академічної доброчесності; засвоєння цінностей, принципів, норм академічної етики), технологічний (сформованість інформаційних умінь і навичок; знання способів пошуку та вміння знаходити інформацію на задану тематику; знання магістрами видів академічного плагіату), продуктивний (сформованість умінь і навичок академічного писемного мовлення; обізнаність в чинних програмах самоперевірки текстів онлайн). Подальшого розвитку набули організаційні форми (вебінари, тренінги, круглі столи, гостьові лекції), способи організації (робота в парах, малих групах), досвід використання цифрових засобів (онлайн платформи, онлайн програми перевірки рукописів на ступінь унікальності тексту), прийоми навчання (практичні вправи, творчі й кейсові завдання), що сприяють формуванню академічної доброчесності магістрів закладів вищої педагогічної освіти.

2. The thesis analyzes the theoretical issues of the research and proposes a practical solution to the scientific problem, that consists of substantiating urgent pedagogical conditions and experimental checking their influence on the level of academic integrity development for master's degree students at higher pedagogical institutions in Ukraine. The relevance of the research topic is determined by contemporary global trends in the development of scientific and educational fields, that emphasize the heightened attention to ensuring academic integrity for students and scholars. Academic integrity enables the creation of high-quality scientific research and reliable data, playing a crucial role in the advancement of the global scientific community while instilling trust in education and science. During the Russian-Ukrainian war in 2022-2023, it became critically important to refrain from appropriating the thoughts, ideas, and texts of others, preserving our national intellectual heritage, that contributes to academic integrity development. As a result, the Ukrainian educational community is moving towards implementing academic standards concerning academic integrity. Several prescriptive documents

address the issues of ensuring academic integrity, including its conceptual and legal foundations. There is a pressing need for academic integrity development for master's degree students in Ukrainian higher pedagogical institutions. The analysis of the trends in higher education development and the theoretical and methodological works of contemporary researchers has revealed the contradictions within the sphere of the investigated problem: between the declaration of academic integrity in the national education system and the indicators of academic dishonesty in higher education institutions; between the necessity of fostering academic integrity among master's degree students and the insufficient number of experimental studies dedicated to this issue in higher education institutions; between the necessity of creating pedagogical conditions for academic integrity development among master's degree students in higher pedagogical institutions and the insufficient educational and methodological support for these conditions. The study clarifies the content of the fundamental concepts of the research, defines the essence, basics, scientific approaches, ways, and components of academic integrity development for master's degree students. It justifies the pedagogical conditions for academic integrity development for master's degree students in higher pedagogical institutions, specifies the criteria and indicators for assessing the levels of its development, and verifies experimentally the pedagogical conditions for its development. The thesis identifies a positive impact of theoretically grounded and experimentally validated pedagogical conditions on the level of academic integrity for master's degree students in Ukrainian higher pedagogical institutions. The scientific novelty of the research results is in the fact that, for the first time, the pedagogical conditions for academic integrity development for master's degree students at higher pedagogical institutions have been scientifically substantiated and experimentally verified. These conditions are: 1) the creation of a morally upright academic environment within higher pedagogical institutions; 2) the application of digital technologies to enhance master's degree students' experience in academic writing. The study has also developed the structure of academic integrity for master's degree students, it includes cognitive and axiological, activity and resulting, reflexive and evaluative components. It introduces the definition of "academic integrity for master's degree students in higher pedagogical institutions" as an ethical and legal foundation that defines their commitment to maintaining honesty in their educational and research activities, including avoiding plagiarism, correct usage and citation reference, and preserving the trust in the results of the academic achievements. The research refines the essence of the terms "academic integrity" to encompass "academic wholeness" and "academic conscience, honesty." It establishes the principles of academic integrity: honesty, trust, fairness, respect, responsibility, with the explanation of a courage principle. The criteria and corresponding indicators of academic integrity development for master's degree students are detailed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Дорожко А.О. Стан і проблеми академічної доброчесності та причини її порушення. Наукові записки. Кропивницький, 2021. Вип. 194. С. 204-208.
- Костікова І. І., Дорожко А. О. Академічна доброчесність очима студентів: розуміння і нерозуміння. Інноваційна педагогіка. 2021, №37. С. 349-352.
- Holubnycha L., Kostikova I., Sytnykova Y., Melnikova T., Guzenko N., Dorozhko A. Information technology implementation in on-line teaching and learning: staff and students' attitude. Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2021. 99(21), 4958-4968

- Dorozhko A. Academic Integrity in the Context of European Experience and Ukrainian Practice. Educational Challenges, 2022, 27(1), 57-66.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Костікова Ілона Іванівна

2. Iлона I. Kostikova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5894-4846

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Наливайко Олександр Олександрович

2. Oleksiy O. Nalyvaiko

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7094-1047

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, буд. 4, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадченко Інна Іванівна

2. Inna I. Osadchtnko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0682-5145

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, Київ, 03041, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Башкір Ольга Іванівна

2. Olha I. Bashkir

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5237-9778

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Твердохліб Тетяна Сергіївна

2. Tetiana S. Tverdokhlib

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5261-0394

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Рибалко Людмила Сергіївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Рибалко Людмила Сергіївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна