Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0520U101665

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-11-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Березовська Людмила Іванівна

2. Berezovska Liudmyla Ivanivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-11-2020

Спеціальність за освітою: 7.010101 Дошкільне виховання

Місце роботи здобувача: Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Код за ЄДРПОУ: 02125266

Місцезнаходження: вул. Шевченка, 57, м. Івано-Франківськ, Івано-Франківська обл., 76018, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 41.053.01

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, 26, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади формування комунікативно-мовленнєвої компетентності соціальних працівників у процесі професійної підготовки

2. The theoretical and methodical bases of formation of communicative-speech competence of social workers in the process of professional training

Реферат/анотація:

1. У дисертаційному дослідженні розроблено й науково обґрунтовано методологічні концепти формування комунікативно-мовленнєвої компетентності соціальних працівників у процесі професійної підготовки (системно-цілісний, комунікативно-діяльнісний, компетентнісний підходи) та теоретичні і методичні засади формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників; розкрито сутність і структуру феномену «комунікативно-мовленнєва компетентність майбутніх соціальних працівників»; уточнено поняття «комунікативно-мовленнєва професійна діяльність», «комунікативно-мовленнєвий супровід»; схарактеризовано стан сформованості комунікативно-мовленнєвої компетентності соціальних працівників у процесі професійної підготовки; визначено критерії (знаннєво-мовленнєвий,

комунікативно-дієвий, оцінно-рефлексійний) із відповідними показниками (обізнаність з поняттями: «комунікація», «спілкування», «комунікативно-мовленнєва діяльність; усвідомлення поняття «соціальний працівник – суб'єкт комунікативно-мовленнєвої професійної діяльності»; обізнаність з поняттями «компетенція», «компетентність»; «мовленнєва компетенція», «комунікативна компетенція» «комунікативно-мовленнєва компетентність»; «комунікативно-мовленнєвий супровід професійної діяльності соціального працівника; уміння організовувати ініціативно-діалогове спілкування з клієнтом; доречно використовувати вербальні і невербальні засоби виразності мовлення та формули мовленнєвого етикету; конструктивно розв'язувати конфліктні ситуації, прогнозувати поведінку партнера; здійснювати самоаналіз своїх комунікативно-мовленнєвих дій у спілкуванні з партнером; ефективну мовленнєву самопрезентацію «Я – соціальний працівник» (самооцінка); адекватно оцінювати комунікативно-мовленнєву діяльність майбутніх соціальних працівників (взаємооцінка). Схарактеризовано рівні сформованості комунікативно-мовленнєвої компетентності: високий, достатній, задовільний, низький. У дослідженні визначено й науково обґрунтовано педагогічні умови формування комунікативно-мовленнєвої компетентності соціальних працівників у процесі професійної підготовки (інтеграція лінгвістичних дисциплін і дисциплін фахової спрямованості у процесі формування комунікативно-мовленнєвої компетентності соціальних працівників у закладах вищої освіти; комунікативно-мовленнєвий супровід формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх соціальних працівників; залучення студенів до активної самостійної комунікативно-мовленнєвої діяльності; позитивна мотивація майбутніх соціальних працівників до формування професійної комунікативно-мовленнєвої компетентності). Розроблено й обґрунтовано модель формування комунікативно-мовленнєвої компетентності соціальних працівників, у процесі професійної підготовки. Розроблено й апробовано діагностувальну й експериментальну методики формування комунікативно-мовленнєвої компетентності соціальних працівників у процесі професійної підготовки, елективний курс «Технології комунікативно-мовленнєвої діяльності соціальних працівників» та навчально-методичний супровід до нього.

2. In the dissertation research methodological concepts of formation of communicative and speech competence of social workers in the process of professional training (system and integral, communicative and activity, and competence approaches) and theoretical and methodical bases of formation of communicative and speech competence of future social workers are developed and scientifically substantiated; the essence and structure of the "communicative and speech competence of future social workers" phenomenon are revealed; the concept of "communicative and speech professional activity", "communicative and speech support" are specified; the state of formation of communicative and speech competence of social workers in the process of professional training is characterized; the criteria (cognitive and speech, communicative and effective, evaluative and reflective) with the corresponding indicators (awareness of the following concepts: "communication", "communicative and speech activity; awareness of the concept of a "social worker – the subject of communicative and speech professional activities"; conversance with the concepts of "competence", "expertness"; "speech competence", "communicative competence", "communicative and speech competence"; "communicative and speech support of professional activity of a social worker; ability to organize initiative and dialogue communication with the client; to use to the purpose verbal and nonverbal means of speech expression and formulas of speech etiquette; to resolve constructively conflict situations, to predict partner behavior; to carry out self-analysis of one's own communicative and speech actions in communication with a partner; effective speech self-presentation "I am a social worker" (self-assessment); to assess adequately the communicative and speech activity of future social workers (mutual evaluation).The levels of formation of communicative and speech competence are characterized: high, sufficient, satisfactory, low. The pedagogical conditions for the formation of communicative and speech competence of social workers in the process of training (integration of linguistic disciplines and disciplines of professional orientation in the process of formation of communicative and speech competence of social workers in higher education are identified and scientifically substantiated; communicative and speech support in the process of formation of communicative and speech competence of future social workers; involvement of students in active, independent, communicative and speech activity; positive motivation of students to the formation of professional

communication and speech competence). A model of formation of communicative and speech competence of social workers in the professional process is developed and substantiated. The diagnostic and experimental methods of formation of communicative and speech competence of social workers in the process of professional training, the elective course “Technologies of communicative and speech activity of social workers” and educational and methodical support to it are developed and tested.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Богуш Алла Михайлівна
2. Bohush Alla Mykhailivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Богуш Алла Михайлівна
2. Bohush Alla M.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Біла Олена Олександрівна
2. Біла Олена Олександрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Архипова Світлана Петрівна
2. Архипова Світлана Петрівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Харченко Сергій Якович
2. Kharchenko Serhii Yakovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Богуш Алла Михайлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Богданова Інна Михайлівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.