Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0519U001753

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-11-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бучківська Галина Вікентіївна
2. Buchkivska Galyna V.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 08-11-2019

Спеціальність за освітою: "Початкове навчання. Народознавство". "Технологічна освіта"

Місце роботи здобувача: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 58.053.03

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. «Система професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва»

2. "The system of professional training of future elementary school teachers on the basis of folk decorative and applied arts"

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретико-методологічне обґрунтування, розроблення й експериментальна перевірка ефективності системи професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва. Об'єкт дослідження – професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої педагогічної освіти. Мета дослідження полягає у створенні й теоретико-методологічному обґрунтуванні системи професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва. Наукова новизна дослідження полягає в

тому, що вперше: розроблено концепцію професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва на різних рівнях узагальнення та конкретизації – методологічному (синтез культурологічного, філософського, загальнонаукового і галузевого підходів), теоретичному (сукупність вихідних понять і категорій, дефініцій та теорій) і технологічному (прикладний компонент системи, що забезпечує її дієвість у сучасних умовах з урахуванням ідей Нової української школи в початковій ланці загальної середньої освіти); спроєктовано педагогічну модель системи професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва, яка містить цільовий, концептуальний, змістовий, процесуальний, оцінювально-діагностичний та контрольно-регулятивний компоненти; обґрунтовано організаційно-педагогічні умови ефективного функціонування системи професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва (формування мотивації студентів до пізнання етноісторичної, духовно-культурної спадщини, утіленої у творах народного декоративно-ужиткового мистецтва; створення креативного культурно-освітнього середовища професійної підготовки студентів на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва з урахуванням специфіки молодшого шкільного віку; наступність вивчення художньо-мистецьких і проєктно-технологічних дисциплін на всіх рівнях професійної підготовки студентів у закладах вищої педагогічної освіти зі спрямованістю на початкову ланку середньої освіти; систематичне залучення студентів до позааудиторної навчально-виховної роботи на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва); визначено структуру та зміст професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва, яка забезпечується наступністю вивчення дисциплін на різних рівнях вищої освіти а також з'ясовано педагогічно спрямовані міждисциплінарні зв'язки між ними; установлено показники, критерії та рівні професійної готовності майбутніх учителів до організації навчального процесу в початкових класах закладів загальної середньої освіти на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва. Досліджено сутність і значення художньо-трудової підготовки учнів початкової ланки шкільної освіти на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва та виявлено соціально-педагогічні передумови і перспективи вдосконалення професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Уточнено зміст понять «художньо-трудова діяльність молодших школярів», «культурно-освітнє середовище в закладі вищої педагогічної освіти», «система професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва», «готовність майбутнього вчителя початкових класів до професійної діяльності на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва». Подальшого розвитку набули: окремі питання методики навчання, виховання та розвитку особистості, зумовлені потребою врахування специфіки психолого-педагогічної та дидактичної готовності студентів до організації освітнього процесу на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва в початковій школі; методичні підходи до організації самостійної художньо-трудової діяльності з використанням сучасних цифрових технологій. Практичне значення результатів дослідження полягає в розробці й упровадженні в освітній процес закладу вищої педагогічної освіти методики навчання майбутніх учителів початкових класів, яка передбачає комплексне використання традиційних та інноваційних методів, активних й інтерактивних форм освітньої діяльності, інтеграцію навчання і творчості в аудиторний час та в процесі самостійної позааудиторної роботи, навчально-методичного забезпечення системи професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва. Ключові слова: народне декоративно-ужиткове мистецтво, творча художньо-трудова підготовка, культурно-освітнє середовище, готовність до професійної діяльності, майбутні вчителі початкових класів.

2. This dissertation deals with theoretical and methodological substantiation, development and experimental check of the efficiency of future elementary school teachers' professional training system on the basis of folk decorative and applied arts. The object of research is the professional training of future elementary school teachers in higher education pedagogical institutions. The purpose of the research is to create and theoretically-methodologically substantiate the system of professional training of future elementary school teachers on the basis of folk decorative and applied arts. The scientific novelty of the research is that for the first time: – the concept of

professional training of future elementary school teachers was developed based on the principles of folk decorative and applied arts at different levels of generalization and concretization – methodological (synthesis of culture-related, philosophical, general scientific and branch-specific approaches), theoretical (complex of output notions and categories, definitions and theories), and technological (applied component of the system that ensures its efficiency in the modern conditions with the account of the New Ukrainian School ideas in the elementary school); – the pedagogical model of the system of professional training of future elementary school teachers was developed based on the principles of folk decorative and applied arts, which contains outcome-oriented, conceptual, content-related, procedural, evaluative and diagnostics-oriented and controlling-regulatory components; – organizational-pedagogical conditions have been justified for effective functioning of future elementary school teachers' professional training system on the basis of folk decorative and applied arts (formation of students' aspiration for the knowledge of ethno-historical, spiritual and cultural heritage, embodied in works of folk decorative and applied arts, setting up of creative cultural and educational environment of professional training on the basis of folk and decorative arts, continuity of study of arts- and labour-related disciplines at all levels of training students in higher education institutions, systematic involvement of students in extra-curricular educational activities based on folk and decorative arts); – the structure and content of the professional training of future elementary school teachers has been determined based on the principles of folk decorative and applied arts, which is ensured by continuity of studying disciplines at different levels of higher education, as well as by pedagogically-expedient interdisciplinary connections between them; – the indicators, criteria and levels of professional readiness of future teachers for organization of educational process in the elementary school on the basis of folk decorative and applied arts. The essence and significance of arts- and labour-related training of elementary school pupils on the basis of folk decorative and applied arts have been studied, and socio-pedagogical conditions and prospects for improving professional training of future elementary school teachers have been found out. The research work specifies the content of the concepts of «arts- and labour-related activity of elementary school children», «cultural and educational environment at a pedagogical higher education institution», «future elementary school teachers` professional training system on the basis of folk decorative and applied arts», «readiness of future elementary school teacher for professional activity on the principles of folk decorative and applied arts». The research work further develops: some issues of the methodology of training, education and development of the personality as conditioned by the need to take into account students' specific psychological, pedagogical and didactic readiness to organize the educational process on the basis of folk decorative and applied arts at the elementary school; methodological approaches to the organization of independent arts- and labour-related activity by means of modern digital technologies. The practical significance of the results of this research incorporates the development and implementation of methodology into the higher education institutions` educational process to train future elementary school teachers via comprehensive use of traditional and innovative methods, active and interactive modes of educational activity, integration of studies and creativity during in-class training and extracurricular individual activities, methodological support of the system of professional training of future elementary school teachers on the basis of folk decorative and applied arts. Key words: folk decorative and applied arts, creative arts- and labour-related training, cultural and educational environment, professional readiness, future elementary school teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Терещук Григорій Васильович

2. Tereshchuk Hryhorii V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Терещук Григорій Васильович

2. Tereshchuk Hryhorii V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Оршанський Леонід Володимирович

2. Orshanskyi Leonid V.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Товканець Ганна Василівна

2. Tovkanets Hanna V.

Кваліфікація: д. пед. н.

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Курач Микола Станіславович

2. Kurach Mykola S.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Кравець Володимир Петрович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Кравець Володимир Петрович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.

