

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U002325

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-06-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кондратенко Юлія Ігорівна

2. Yuliya I. Kondratenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8004-0373

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту:

Спеціальність за освітою: 073 Менеджмент

Місце роботи здобувача: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 011.02_6208

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.35.09, 14.35.

Тема дисертації:

1. Управління розвитком провідницьких якостей майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти в умовах магістратури
2. Management of the development of guiding qualities of future heads of general secondary education institutions in the context of master's degree education

Реферат:

1. У дисертації вперше: теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено результативність авторської педагогічної технології розвитку провідницьких якостей майбутніх керівників закладів освіти, що забезпечує результат, яким є сформована готовність майбутніх освітніх менеджерів до управлінської діяльності; реалізується завдяки створенню організаційно-педагогічних умов, актуальних для освітнього простору України сьогодення; представлено загальну модель провідницької діяльності; виокремлено і досліджено якості провідника, якими має оволодіти керівник закладу освіти для успішного та ефективного провадження управлінської діяльності; запропоновано авторську модель провідницької діяльності в царині освіти; запроваджено до наукового вжитку в межах провідницької парадигми поняття «екселентність позиції особистості» та «ступенування провідницьких якостей»; сформульовано поняття «вища мета управління»; поняття «управління розвитком провідницьких якостей», тлумачення якого

орієнтоване на предмет дослідження; механізми трансформації особистісних рис у провідницькі якості; уточнено відмінності понять «формування» та «розвиток» відповідно до теми дослідження; удосконалено зміст професійної підготовки майбутніх керівників закладів освіти завдяки впровадженню авторської педагогічної технології розвитку провідницьких якостей майбутніх керівників закладів освіти; систему дидактичних розвивальних вправ для розвитку визначених якостей особистості керівника-провідника; узагальнено існуючу практику і досвід, мотиваційні засади психолого-педагогічного та дидактичного забезпечення процесу створення нової генерації управлінців, провідників освіти, орієнтованих і спроможних здійснити кардинальні зміни в системі управління освітою; подальшого розвитку набули наукові ідеї щодо професійної підготовки майбутніх керівників – провідників закладів освіти на основі системного, синергетичного, аксіологічного, компетентнісного, рефлексивного, поліпарадигмального підходів. Свої зусилля ми спрямували на опрацювання педагогічних технологій, які допоможуть розвивати компетентність майбутніх керівників закладів освіти виконувати провідницьку місію в умовах невизначеності та непередбачуваності VUCA-світу. Практичне значення отриманих результатів дослідження полягає у створенні і впровадженні в освітньо-професійну програму підготовки керівників закладів освіти авторської педагогічної технології розвитку провідницьких якостей, результатом трансверсальної взаємодії яких є ефект мультиплікативності, що сприяє примноженню ефективності кадрового потенціалу, здатності провідника до латерального та сценарного мислення, протистояння викликам і флуктуаціям. Матеріали дослідження впроваджено в освітній процес Бердянського державного педагогічного університету, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка. Матеріали дослідження можуть бути використані закладами вищої освіти інших профілів за умови їх адаптації до специфіки запланованих досліджень.

2. In the thesis for the first time: theoretically substantiated, developed and experimentally tested the effectiveness of the author's pedagogical technology for the development of guiding qualities of future heads of educational institutions, which provides the result of the formed readiness of future educational managers for managerial activities; implemented through the creation of organisational and pedagogical conditions relevant to the educational space of Ukraine nowadays; a general model of guiding activity is presented; identified and studied the qualities of the guide which the head of an educational institution should acquire for successful and effective management; the author's model of guidance in the field of education is proposed; the concepts of "excellence of the position of the individual" and "stepping up of guiding qualities" were introduced into scientific use within the guidance paradigm; the concept of "higher purpose of management", the concept of "management of development of guiding qualities", the interpretation of which is focused on the subject of the study, and mechanisms of transformation of personal traits into guiding qualities are formulated; differences between the concepts of "formation" and "development" in accordance with the topic of the study are clarified; the content of professional training of future heads of educational institutions has been improved through the introduction of the author's pedagogical technology for the development of guiding qualities of future heads of educational institutions; a system of didactic developmental exercises for the development of certain qualities of a head-guide's personality; the existing practice and experience, motivational principles of psychological, pedagogical and didactic support of the process of creating a new generation of managers, educational guides, focused and able to make fundamental changes in the system of education management are summarised; scientific ideas on the professional training of future heads – guides of educational institutions on the basis of systemic, synergistic, axiological, competence, reflective, polyparadigmatic approaches were further developed. We have focused our efforts on developing technologies that will help develop the competence of future educational managers to fulfil their guidance mission in the face of uncertainty and unpredictability of the VUCA-world. The practical significance of the research results is that the author's pedagogical technology for the development of guiding qualities has been created and implemented in the educational and professional training programme of heads of educational institutions, the

result of the transversal interaction of which is the multiplicative effect, which contributes to the increase in the effectiveness of human resources, the guide's ability to withstand challenges, to lateral and scenario thinking. The research materials have been implemented in the educational process of Berdyansk State Pedagogical University, Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University, Bohdan Khmelnytskyi Melitopol State Pedagogical University, Sumy State Pedagogical University Named After A.S. Makarenko, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University and Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University. The materials of the study can be used by other higher education institutions, provided they are adapted to the specifics of the planned research.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Генеза провідництва в освіті : Колективна монографія / За ред. проф. І. Богданова. К. : Освіта України, 2020. 478 с.
- Довідник здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наукове видання / В. Крижко, В. Курило, О. Боднар, Г. Луценко, О. Козлова. Запоріжжя : ТОВ Видавництво «Просвіта», 2024. 912 с.
- Кондратенко Ю. Концепт «управління розвитком» у менеджменті освіти. Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 травня 2023 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2023.
- Кондратенко Ю. Практика професійної підготовки керівників-провідників закладів загальної середньої освіти. Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Київ, 4 листопада 2022 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред О.І. Локшиної. Київ–Тернопіль : Крок, 2022. С. 131–134.
- Кондратенко Ю. Проблеми формування провідницьких якостей у процесі магістерської підготовки. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти» (26–27 листопада 2020 року). Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 55–57.
- Кондратенко Ю. Провідництво – новий бренд управління розвитком національної освіти. Сучасний маркетинг: стратегічне управління та інноваційний розвиток [Текст]: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції до 90-річчя заснування ХНТУСГ / Харківський національний технічний університет сільського господарства імені П. Василенка. Харків : ХНТУСГ. 2020. С.121–124.
- Кондратенко Ю. Провідництво у викликах управління закладами освіти в Україні. Контексти творчості Євгена Миколайовича Хрикова: Актуальні проблеми освітнього та публічного менеджменту: зб. матеріалів I Всеукраїнських педагогічних читань пам'яті Є. М. Хрикова (м. Полтава, 03 квітня 2024 р.) / редкол.: Заблоцький В. В. та ін. Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2024. С. 37–39.
- Кондратенко Ю. Управлінський зміст категорії «управління розвитком освіти». Збірник матеріалів (тез доповідей) Першої міжнародної літньої наукової online-школи / за заг. ред. Г.В. Єльнікової. Харків, 2021.
- Кондратенко Ю.І. Менеджмент провадження провідницьких якостей у майбутніх керівників закладів освіти. Modern scientific potential : Materials of the III International research and practical internet conference (May, 30, 2023) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. – Zdar

nad Sazavou : «DEL a.s.», 2023. С.18–20.

- Кондратенко Ю.І. Особливості функціонування провідницьких станів у магістерській підготовці керівників закладів загальної середньої освіти. Матеріали Четвертої міжнародної літньої наукової online-школи «Адаптивні процеси в освіті» / за заг. ред. Г.В. Єльнікової. Харків, 2023.
- Кондратенко Ю.І. Розвиток провідницьких якостей з погляду акмеологічного підходу. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 3-ої Міжнародної наукової літньої онлайн-школи; [за заг. ред. Г.В. Єльнікової, М.Л. Ростоки; ред. кол.: Л.О. Ануфрієва, Л.О. Бачієва, З.В. Рябова; упорядн. М.Л. Ростока]. Київ-Харків, 2022, Вип. 2(5). С. 59–62.
- Кондратенко Ю.І. Розвиток провідницьких якостей здобувачів другого рівня вищої освіти. Освіта – енергія майбутнього. Якісна освіта як фактор перемоги : матеріали Крайового форуму освітян / за ред. В.М. Чайки. Тернопіль : ТНПУ, 2022. С. 23–26.
- Кондратенко Ю.І. Формування провідницької стратегії майбутнього менеджера освіти. Інноваційні процеси в науці та освіті: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада 2021 року): збірник тез // За заг. ред. доц. С.В. Онищенко; Берд. держ. пед. ун-т, каф. проф. освіти, труд. навч. та технологій. Бердянськ: «DEL a.s.», 2021. С. 31–33.
- Менеджмент в освіті : Підручник / За ред. проф. В. Крижка. К.: Освіта України, 2020. 438 с.
- Управління закладом освіти: Підручник для здобувачів другого рівня вищої освіти педагогічних університетів / С.Г. Немченко, В.В. Крижко, О.С. Боднар, В.В. Радул, О.М. Старокошко, Ю.І. Кондратенко. 2-е вид. перероб. і допов. Бердянськ: БДПУ, 2022. 506 с.
- Kondratenko Yu. A Guiding Paradigm in the Management of Educational Institutions. Modern Engineering and Innovative Technologies. Germany, Karlsruhe. 2024. Issue №32. Part 3. April 2024. PP.142–146.
- Starokozhko O., Kondratenko J., Danilova N. Preparation Of Educational Managers for A Guidance Mission in a Polyparadymal Environment / Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Monograph 43. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2021. PP. 978–984.
- Кондратенко Ю. Провідницькі якості майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика». Серія «Педагогіка». 2023. Випуск 16(31).
- Кондратенко Ю. Становлення провідницької парадигми в поліпарадигмальному просторі освіти України. Virtus. 2020. №4. С. 83–89.
- Кондратенко Ю. Управління розвитком провідницьких функцій майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти. Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І.А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 66–69.
- Кондратенко Ю.І. Провідницька проекція управління розвитком закладів освіти. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. №4(38). С.310–317.
- Кондратенко Ю.І. Технології розвитку провідницьких рис керівників закладів освіти. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2024. №4 (22) 2024. С. 1063–1073.
- Кондратенко Ю.І. Технології розвитку провідницьких якостей керівників закладів освіти. Innovation processes in science and education : Materials of the III International research and practical internet conference (November, 30, 2022) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. Zdar nad Sazavou : «DEL a.s.», 2022. С. 13–16.
- Кондратенко Ю.І. Управління розвитком особистісних рис провідників-керівників освіти // Матеріали Всеукраїнської наукової онлайн-конференція «Провідництво і нова Просвіта – місія освіти ХХІ століття» на базі Бердянського державного педагогічного університету. 08–09 листопада 2023 року.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0118U007048

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Старокожко Ольга Миколаївна

2. Olga M. Starokozhko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козлова Олена Григорівна

2. Olena H. Kozlova

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Код за ЄДРПОУ: 02125510

Місцезнаходження: вул. Роменська, буд. 87, Суми, Сумський р-н., 40002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Боднар Оксана Степанівна
2. Oksana Bodnar

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Луценко Григорій Васильович
2. Gryhoriy V. Lucenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5100-8748

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Код за ЄДРПОУ: 02125527

Місцезнаходження: вул. Києво-Московська, буд. 24, Глухів, Глухівський р-н., 41400, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Крижко Василь Васильович
2. Vasyl V. Kryzhko

Кваліфікація: к. пед. н., професор, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7144-7892

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Бердянський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125220

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 71100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Жигір'я Вікторія Іванівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Жигір'я Вікторія Іванівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

ПІНЧУК Валентина Юріївна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна