

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100046

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 30-01-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ходацька Ольга Миколаївна

2. Khodatska Olga Mukolaivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-01-2023

Спеціальність за освітою: Українська мова і література

Місце роботи здобувача: Гімназія-інтернат №13 м.Києва

Код за ЄДРПОУ: 22939255

Місцезнаходження: вул. Новопольова 106б, м. Київ, 03061, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.451.009

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21593122

Місцезнаходження: вул. Максима Берлінського, буд. 9, м. Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.37

Тема дисертації:

1. Розвиток професіоналізму вчителів української мови і літератури в умовах неформальної освіти
2. Development of Professionalism of Teachers of Ukrainian Language and Literature within Non-Formal Education

Реферат:

1. У дисертації здійснено розроблення і експериментальну перевірку моделі розвитку професіоналізму вчителів української мови і літератури в умовах неформальної освіти. Виявлено, що в сучасній педагогічній науці та освітній практиці актуалізується проблема неперервного професійного зростання вчителя-філолога, розвитку його професіоналізму шляхом неформального навчання. Проблема розвитку професіоналізму вчителя української мови та літератури пов'язана з необхідністю неперервності його професійного зростання, що сприяє подоланню суперечності між сучасними вимогами до педагога як конкурентоздатного суб'єкта освітнього процесу і недостатнім рівнем професійної компетентності вчителів-філологів. Обґрунтовано, що у визначенні сутності професійного розвитку вчителя науковці суголосні в тому, що цей процес має бути неперервним, ґрунтуватися на індивідуальних запитах педагога, спрямовуватися на

удосконалення фахових компетентностей з урахуванням специфіки фаху і відбуватися шляхом залучення різновидів ресурсів освіти. Представлено сучасні положення українських учених щодо здійсненого дефінітивного аналізу поняття «неформальна освіта» як спеціально організованої діяльності, у межах якої люди можуть свідомо розвиватися як особистості; як форми неперервного навчання, адаптації особистості у постійно змінюваному середовищі, побудованої на принципах добровільності, доступності; доповнення формального навчання; як навчальної діяльності, що зумовлена освітніми потребами, прагненнями особистості; як форми навчання в системі інституцій неперервної освіти тощо. За результатами вивчення наукових джерел сформульовано авторську дефініцію поняття «професіоналізм учителя української мови і літератури, сформований в умовах неформальної освіти» як інтегративної професійної якості, що включає ціннісне ставлення до власної професії, спрямованість на вдосконалення фахових знань на міждисциплінарній основі, комплекс професійних якостей, передбачає зорієнтованість на постійний професійний розвиток і саморозвиток, здатність до поетапного оцінювання власної професійної діяльності, психологічних установок на самовдосконалення в умовах неформальної освіти. Структуру професіоналізму вчителя української мови і літератури, сформованого в умовах неформальної освіти, складають такі компоненти, як: аксіологічно-регулятивний, когнітивний, діяльнісно-рефлексивний. З'ясовано, що в Україні у сфері неперервного професійного розвитку вчителя, розвитку професіоналізму вчителя-філолога спостерігається законодавчо-нормативне врегулювання підвищення кваліфікації в умовах як формального, так і неформального навчання, розширення спектра можливостей для неперервного професійного удосконалення в дистанційному форматі; матеріальне заохочення вчителів за результатами проходження педагогічної інтернатури, сертифікації, стажування, підвищення кваліфікації, участі у проектній діяльності; спрямованість на регулярний розвиток професійних компетентностей учителів, зокрема цифрової, інформаційно-комунікаційної, інноваційної; розроблення професійних стандартів учителів тощо.

2. The dissertation develops and experimentally tests a model for developing the professionalism of teachers of Ukrainian language and literature within non-formal education. It is revealed that the problem of continuous professional growth of a teacher-philologist, the development of one's professionalism through non-formal training, is actualized in modern pedagogical science and educational practice. The problem of developing the professionalism of a teacher of Ukrainian language and literature is related to the need for continuity of one's professional growth, which contributes to overcoming the contradiction between modern requirements for a teacher as a competitive subject of the educational process and the insufficient level of professional competence of teachers-philologist. It is substantiated that in determining the essence of the professional development of a teacher, scientists agree that this process should be continuous, based on the teacher's individual requests, aimed at improving professional competencies taking into account the specifics of the speciality, and take place by attracting various types of educational resources. The paper presents the current positions of Ukrainian scientists regarding the carried out definitive analysis of the concept of "non-formal education" as a specially organized activity, within which people can consciously develop as individuals; as a form of continuous learning, an adaptation of the individual in a constantly changing environment built on the principles of voluntariness, accessibility; complement formal learning; as an educational activity that is predetermined by educational needs, aspirations of the individual; as a form of learning in the system of institutions of continuing education, etc. Based on the results of studying scientific sources, the author has formulated the concept of "professionalism of a teacher of Ukrainian language and literature formed within non-formal education" as an integrative professional quality, which includes a value attitude to one's profession, a focus on improving professional knowledge on an interdisciplinary basis, a set of professional qualities, implies an orientation to continuous professional development and personal growth, ability to assess one's professional activity gradually, psychological attitudes to self-improvement within non-formal education. The structure of professionalism of a teacher of Ukrainian language and literature formed within non-formal education consists of such components as axiological-regulatory, cognitive, and activity-reflexive. It is found that in Ukraine in the field of continuous professional development of a teacher, development of professionalism of a teacher-philologist, there is a legislative regulation of professional development within both formal and non-formal training, expanding the range of opportunities for

continuous professional improvement in a distance format; material incentives for teachers based on the results of pedagogical internship, certification, internship, advanced training, participation in project activities; focus on the regular development of professional competencies of teachers, in particular digital, information and communication, innovation; development of professional standards of teachers, etc.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вовк Мирослава Петрівна
2. Vovk Muroslava Petrivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Товканець Ганна Василівна
2. Tovkanets Ganna Vasulivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Семеног Олена Миколаївна

2. Semenog Olena Mukolaivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сотська Галина Іванівна

2. Sotska Galina Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тринус Олена Володимирівна
2. Trunys Olena Volodumirivna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Аніщенко Олена Валеріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Аніщенко Олена Валеріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.