Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0414U006076

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-12-2014

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Борзенко Олександра Павлівна
2. Borzenko Oleksandra Pavlivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-12-2014

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Код за ЄДРПОУ: 02071168

Місцезнаходження: вул. Ярослава Мудрого, 25, м. Харків, 61002

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.06

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Організація дистанційного навчання студентської молоді в Канаді.

2. Organization of distance learning of the student youth in Canada.

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - процес навчання студентів у вищий школі Канади другої половини XX ст.; мета - полягає в аналізі теоретичних питань та узагальненні досвіду організації дистанційного навчання студентської молоді в Канаді для творчого використання педагогічно цінних ідей у практиці діяльності ВНЗ України; методи - загальнонаукові, історичні, порівняльно-зіставні, прогностичні; новизна - вперше здійснено комплексний аналіз питань організації дистанційного навчання студентської молоді у ВНЗ Канади другої половини XX ст.; обґрунтовано етапи та визначено провідні тенденції становлення та подальшого розвитку теорії та практики організації дистанційного навчання студентської молоді в Канаді; узагальнено досвід Канади з організації дистанційного навчання, використання технологій, методів, прийомів, засобів і форм зазначеного виду навчання на науково обґрунтованих етапах; актуалізовано педагогічно цінні для сучасної вищої школи України ідеї та досвід організації дистанційного навчання канадських студентів. Уточнено суть і зміст поняття "дистанційна освіта", "дистанційне навчання", "електронне навчання", "медіа-освіта", "тьютор".

Подальшого розвитку набули уявлення щодо передумов становлення ідеї організації дистанційного навчання студентської молоді; результати - проаналізований у процесі дослідження канадський досвід організації дистанційного навчання студенської молоді може бути використаний викладачами в практиці вищої освіти України. У науковий обіг уведено невідомі й маловідомі документи, факти, що збагачують сучасні знання про організацію дистанційного навчання студентів Канади. Матеріали дослідження можуть бути використані при розробці курсів: "Педагогіка", "Історія педагогіки", "Порівняльна педагогіка", при написанні навчальних і методичних посібників, підручників, рефератів, курсових, дипломних і магістерських робіт, іншої навчально-методичної літераури, а також у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації педагогічних працівників; галузь - педагогіка.

2. Object - The subject is a students' learning process at Canadian high school in the second half of the XX century; the aim - the purpose is an analysis of theoretical questions and summing up of the Canadian Students' "distance learning" organizational experience in order to apply creatively pedagogically important ideas in the Ukrainian high school teaching practice; methods - the methods of this research are general-scientific, historical, predictable and comparable; novelty - the research novelty is the first presented complex analysis deals with the Canadian Students' "distance learning" organizational experience in the second half of XX century; its steps are being well - back grounded, and being determined leading tends of the formation and further improvement in the theory and practice of the Canadian Students' "distance learning" organizational experience; being generalized the Canadian experience in the "distance learning" teaching, its technologies, methods, modes, means and ways applied in "distance learning" teaching; and being scientifically based on the well-back ground steps; and being actualized pedagogically valuable ideas of the Canadian "distance learning" organizational experience for contemporary Ukrainian high school. It is being made precisely the essence and content of the "distance learning" conception "distance teaching", "e-leaning", "media-learning" and "tutor". It is being further improvement on the precondition caused by the idea of "youth" "distance learning" formation; results - and analyzed the results of the Canadian students' "distance learning" experience. They may like to draw this experience on the teaching practice by the Ukrainian teachers. It is being scientifically applied unknown and less unknown documents, facts that can enrich modern knowledge about Canadian Students' "distance learning" organization. The materials of the research will be able to apply on the development of the next courses such as "Pedagogics", "History of Pedagogics" and "Comparable Pedagogics", and to write textbooks and methodical textbooks, projects, course projects, qualification projects and magisterial books, and another methodical educational literature. Also it will be able to use in the post graduated educational system, in the system of extension teaching in the pedagogical branch; field - pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Штефан Людмила Андріївна

2. Shtefan Liudmyla Andriivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лунячек Вадим Едуардович

2. Лунячек Вадим Едуардович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лисенко Світлана Андріївна

2. Лисенко Світлана Андріївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Троцко Анна Володимирівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Троцко Анна Володимирівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.