

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U002757

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 26-07-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дудчак Ганна Павлівна

2. Hanna Dudchak

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 19-12-2024

Спеціальність за освітою: 7.010103 Українська мова та література

Місце роботи здобувача: Криворізький ліцей №129 Криворізької міської ради

Код за ЄДРПОУ: 26047217

Місцезнаходження: вул. Гімназична, 39, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50048, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 20339

Повне найменування юридичної особи: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 70-б, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 70-б, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутніх магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» до застосування сучасних управлінських технологій у професійній діяльності
2. Preparation of future masters of specialty 011 «Educational and pedagogical sciences» for the application of modern management technologies in professional activity

Реферат:

1. Дудчак Г. П. Підготовка майбутніх магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» до застосування сучасних управлінських технологій у професійній діяльності. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки». – Класичний приватний університет, Запоріжжя, 2024. У дисертаційній роботі досліджено проблему підготовки майбутніх магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» до застосування сучасних управлінських технологій у професійній діяльності та запропоновано новий підхід до її розв'язання. Показано, що розмаїття та значний масштаб досліджень з проблем підготовки майбутніх магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», на жаль надто повільно трансформуються у високу якість професійної діяльності її найбільш масової категорії випускників – викладачів закладів вищої освіти. Проведений аналіз дозволяє стверджувати, що серед відомих екстра-педагогічних причин такої ситуації

(COVID-19, війна з росією, цифровізація) існують і суто педагогічні. Зокрема, це неготовність майбутніх науково-педагогічних працівників до зайняття лідерської життєвої позиції в професії, яка б ґрунтувалася на надійній компетентнісній основі. Обґрунтовано, що основою такої компетентності може бути використання сучасних управлінських технологій. Вивчення науково-педагогічних джерел та освітніх програм українських університетів дозволило констатувати наявність нормативно-правових та соціогуманітарних підстав та причин для зменшення залежності від індивідуальної майстерності викладачів вищої школи та потребу більшої технологізації у виконанні їх організаційних, проектувальних, адміністративних та інших функцій, що сприятиме ефективному досягненню педагогічних цілей та підвищенню якості вищої освіти. Констатовано обмеженість традиційного педагогічного процесу у вищій школі у формуванні готовності майбутніх викладачів до використання сучасних управлінських технологій спричинену низкою теоретичних та практичних суперечностей, зокрема між: стійкою тенденцією підвищення суб'єктності учасників педагогічного процесу в проектуванні й організації освітнього процесу в ЗВО, посиленням ролі позиції викладачів як його менеджерів та обмеженою практикою застосування ними сучасних управлінських технологій; між зростанням ролі технологій в управлінні проектами і якістю вищої освіти та недостатньою спрямованістю підготовки майбутніх магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» на освоєння відповідних інструментів проектного менеджменту, оцінювання й контролю освітніх процесів; між декларуванням у галузевих стандартах проектно-організаційної функції як ключових у підготовці майбутніх магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» й відсутністю обґрунтованих та перевічених організаційно-педагогічних умов, що гарантують формування здатності здобувачів до їх виконання. На підставі аналізу психолого-педагогічної літератури показано, що уявлення про сутність та зміст сучасних управлінських технологій (лідерства, ризик-менеджменту, рефлексивного, адаптивного, стратегічно та ін. управління, коучингу, делегування повноважень, прийняття управлінських рішень тощо) пройшли тривалу еволюцію та постійно перебувають на стадії переосмислення. Пройшовши суворий відбір у жорсткій практиці капіталістично детермінованої економічної діяльності світових підприємств та організацій, ці технології, належними чином адаптовані в системі освіти, є важливим ресурсом для зростання її якості. Обґрунтовано, що серед найбільш перспективних сучасних управлінських технологій, які часто стихійно екстраполюються в практику освітнього менеджменту стали технології управління проектами, як найбільш популярний інструмент, що дає змогу в умовах максимальної невизначеності виконувати складні, креативні, пролонговані в часі професійні завдання та технології управління якістю, як найбільш потужна й перспективна сукупність засобів, що завдяки кваліметрично обґрунтованим індикаторам та перманентному зворотному зв'язку забезпечують максимально об'єктивне спостереження за процесом і результатами діяльності стейкхолдерів освіти.

2. Dudchak H. P. Preparation of future masters of specialty 011 «Educational and pedagogical sciences» for the application of modern management technologies in professional activity. – Qualifying scientific work on manuscript rights. Dissertation for obtaining the scientific degree of Doctor of Philosophy in specialty 011 «Educational and pedagogical sciences». – Classical private university, Zaporizhzhia, 2024. The dissertation examines the problem of training future masters in specialty 011 «Educational, Pedagogical Sciences» in order to apply modern management technologies in professional activity; it also proposes a new approach to the solution of the problem. It is shown that the diversity and significant scale of research on the problems of training future masters of the specialty 011 «Educational and Pedagogical Sciences» are, unfortunately, too slowly transformed into the high quality of professional activity of its most massive category of graduates which are teachers of higher education institutions. The conducted analysis allows us to state that among the known extra-pedagogical reasons for such a situation (COVID-19, the war with the Russian Federation, digitalization) there are also purely pedagogical ones. In particular, this is the fact that future scientific and pedagogical workers are unprepared to take a leadership position in the profession, which would be based on a reliable foundation of competence. It is justified that the basis of such competence can be the use of modern management technologies. The study of scientific and pedagogical sources and educational programs of Ukrainian universities made it possible to state the presence of regulatory framework, social and humanitarian grounds and reasons to reduce the dependence on the

individual skills of teachers of higher education and the need for greater technological advancement in the performance of their organizational, project, administrative and other functions, which will contribute to the effective achievement of pedagogical goals and improvement of the quality of higher education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

1. Дудчак Г. П. Перспективні концепти оновлення професійної підготовки майбутніх менеджерів освітньої галузі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2021. Т. 2. Вип. 73. С. 14–18.
2. Безземельна Т. О., Дудчак Г. П. Застосування сучасних управлінських технологій у професійній діяльності викладачів ЗВО. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2022. Вип. 81. С. 156–161
3. Дудчак Г. П., Злобенець О. В. Визначення сутності сучасних управлінських технологій у контексті підготовки магістрів напряму Освіта/Педагогіка до практичного їх застосування. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2022. Вип. 85. С. 100–106
4. Сущенко А. В., Дудчак Г. П. Теоретичні аспекти професійно- управлінської підготовки майбутніх викладачів закладів вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2023. Вип. 90. С. 139–146
5. Дудчак Г. П. Структурно-функціональна характеристика готовності майбутніх магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» до застосування сучасних управлінських технологій у професійній діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2023. Вип. 91. С. 84–90
6. Дудчак Г. П. Організаційно-педагогічні умови формування готовності майбутніх магістрів до застосування сучасних управлінських технологій у професійній діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя, 2024. Вип. 92. С. 161–167
7. Дудчак Г. П. Результати педагогічного експерименту з підготовки майбутніх магістрів зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» до застосування сучасних управлінських технологій у професійній діяльності. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2024. Вип. 69. Т.2. С. 260–265
8. Marian Byrka, Andrii Sushchenko, Oleksandra Chubrei, Nataliia Yakubovska, Hanna Dudchak (2022). Teacher Professional Development in the Conditions of Education Transformation: New Regulatory Framework, Challenges and Opportunities. *Journal of International Legal Communication*. 6 (3), 60–70. JILC. <https://doi.org/10.32612/uw.27201643.2022.5>. pp. 60–70. <https://jilc.e-science.space/wp-content/uploads/2022/11/JILC-2022-6-3.pdf>
9. Дудчак Г. П. Деякі проблеми модернізації професійної підготовки майбутніх менеджерів навчальних закладів. Наука і вища освіта : тези доповідей XXIX Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених, м. Запоріжжя, 11 лист. 2020 р. Запоріжжя, 2020. С. 209–210
10. Дудчак Г. П. Складові управлінських компетентностей в підготовці майбутніх менеджерів освітньої галузі. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій : тези доповідей II Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Глухів, 13 травня, 2022 р. С. 85–88.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0114U006397

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Андрій Віталійович

2. Andrii Sushchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені

В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рожнова Тетяна Євгенівна

2. Tetiana Y. Rozhnova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3608-8943

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Іваницький Олександр Іванович
2. Oleksandr Ivanytskyi

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3351-0571

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 66, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Швардак Маріанна Василівна
2. Marianna V. Shvardak

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9560-9008

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Мукачівський державний університет

Код за ЄДРПОУ: 36246368

Місцезнаходження: вул. Ужгородська, буд. 26, Мукачеве, Мукачівський р-н., 89600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Самодумська Олена Львівна
2. Olena L. Samodumska

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7884-8138

Додаткова інформація:

