

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0419U001602

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-10-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вахнова Альона Петрівна

2. Vakhnova Alona Petrivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 17-10-2019

Спеціальність за освітою: 017

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** Д 26.053.14

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет фізичного виховання і спорту України

**Код за ЄДРПОУ:** 02928433

**Місцезнаходження:** м. Київ 03680, вул. Фізкультури, 1

**Форма власності:**

**Сфера управління:** Державний комітет молодіжної політики, спорту і туризму України

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:**

**Коди тематичних рубрик:** 14.25.09

**Тема дисертації:**

1. Формування культури здоров'я учнів старшої школи на уроках фізичної культури
2. Formation of the health culture of high school students at physical education lessons

**Реферат:**

1. Дисертацію присвячено пошуку шляхів підвищення ефективності формування культури здоров'я старшокласників шляхом корекції їх психоемоційного стану засобами психотехнічної спрямованості на уроках фізичної культури. Досліджено уявлення учнів 14-17 років про стан свого здоров'я і негативні чинники впливу на нього, а також ціннісні орієнтації, мотиви до занять фізичною культурою та зацікавленості культурою здоров'я, що дозволило підтвердили гіпотезу про те, що застосування психотехнічних вправ та ігор у процесі фізичного виховання старшокласників має позитивний вплив на психічне і фізичне здоров'я, таким чином підвищуючи мотивацію до самовдосконалення і загальну культуру здоров'я. Визначено критерії сформованості культури здоров'я за показниками психоемоційної сфери (розвитку позитивних емоційних властивостей) у дітей старшого шкільного віку в процесі навчання психотехнічних вправ та ігор. Розроблено і теоретично обґрунтовано методику формування культури здоров'я учнів старшої школи із застосуванням психотехнічних ігор та вправ на уроках фізичної культури, доведено її ефективність з позиції змін у

психоемоційній сфері школярів та динаміки показників адаптаційних і функціональних можливостей їх організму.

2. The work constitutes a theoretical and experimental justification for the implementation of a methodology of developing a health culture in high school students using psycho-technical games and exercises during physical education classes. The methodology is aimed to form competencies in the psycho-emotional sphere in high school students and improve culture of personality health in general. The study represents an understanding by the 14-17 years old pupils of their own health condition and the impact of negative factors on it, as well as value orientations, motivation to physical training and motivation of health culture. This allowed confirming the hypothesis that the psycho-technical exercises and games that are used in the process of physical education in 15-16 years old students, have a positive effect on mental and physical health, thereby increasing motivation for self-improvement and the overall health culture. The developed methodology of using psycho-technical exercises and games consists of 35 relative classes up to 10 minutes at each physical education class. The teacher at his/her sole discretion decides when exactly to conduct a relative class, depending on a scheduling program; other previously learned exercises for relaxation and restoration of strength are performed during warm-up or after physical activity, according to the preferences of the students. A practical significance of the developed methodology in the formation of a health culture among high school students using psycho-technical games and exercises during physical education lessons lies in the determination of the improvement direction of children's health of high school age by correcting psycho-emotional component of the personality, obtaining and applying knowledge, skills of high school students during physical education classes and extracurricular hours. The other practical significance is in established formation criteria of health culture in relation to the psycho-emotional sphere of children of high school age during the training of psycho-technical games and exercises, as well as evaluation system of acquired competencies by students. The developed methodology helps to increase motivation for self-improvement, acquiring self-regulation technique of the psycho-emotional state. The need to develop self-control of their achievements by the students and its positive impact on motivation to support their physical health is justified by the example of assessing acquired competencies in the psycho-emotional sphere of health culture.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:**

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:**

**Підсумки дослідження:**

**Публікації:**

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:**

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Смоляр Ірина Іванівна
2. Smoliar I. I.

**Кваліфікація:** к.фіз.вих., 24.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Ляхова Інна Миколаївна

2. Ляхова Інна Миколаївна

**Кваліфікація:** д.пед.н., 13.00.03

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Бублей Тетяна Анатоліївна

2. Бублей Тетяна Анатоліївна

**Кваліфікація:** к.пед.н., 13.00.02

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

**Рецензенти**

### **VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

О.В. Тимошенко

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

О.В. Тимошенко

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

**Реєстратор**

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Т.А.