

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0422U100162

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 24-10-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Маркусь Ірина Сергіївна

2. Markus Iryna S.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-10-2022

Спеціальність за освітою: Фінанси. Дефектологія.

Місце роботи здобувача: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.01

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, буд. 9, м. Київ, 01030, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій мультимедійними засобами
2. Shaping Future Technology Teachers' Professional Expertise with Multimedia Means

Реферат:

1. У дисертації досягнуто мету дослідження, що полягала теоретичному і методичному обґрунтуванні процесу формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій мультимедійними засобами та експериментальній перевірці його організаційно-функціональної моделі. Вирішено завдання дослідження, а саме : здійснено контент-аналіз понятійно-категоріального апарату проблеми формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій мультимедійними засобами у психолого-педагогічній та науково-методичній літературі; обґрунтовано процес формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій мультимедійними засобами, його навігаційну структуру організації; розроблено критерії (рівні й показники) сформованості професійної компетентності вчителя технологій мультимедійними засобами; виявлено та теоретично обґрунтовано організаційно-педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій мультимедійними засобами;

спроєктовано та експериментально перевірено організаційно-функціональну модель формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій мультимедійними засобами та здійснено її незалежне експертне оцінювання. Конкретизовано специфіку та семантику професійної підготовки майбутніх учителів технологій в умовах інформатизації та застосування розробленої навігаційної структури мультимедіа-організації освітнього процесу професійної підготовки майбутніх учителів технологій, які полягають: в умовах невизначеності організації освітнього процесу стаціонарної локації та дислокації, у складних та кризових ситуаціях глобальних екологічних ризиків та небезпек (пандемія), несанкціонованої міграції та вимушеного переселення, воєнного стану, маргіналізації; відсутності або недосконалої комплектації медіа-організації освітнього процесу ЗВО (інформаційно-телекомунікаційний сервіс, різночинне матеріальне забезпечення учасників освітнього процесу, академічне обслуговування соціальних потреб для забезпечення соціальних стандартів); у науково-методичному супроводі спеціальної профілізації навчальних дисциплін («Технології», «Технології та дизайн», «Технології та інформатика», «Безпека технологій»); в необхідності узгодження цільового призначення освітніх програм професійної підготовки майбутніх учителів технологій згідно з вибором ЗВО у співпраці зі стейкхолдерами. Розроблено навігаційну структуру мультимедіа-організації освітнього процесу професійної підготовки майбутніх учителів технологій, що базується на інформаційному базисі мультимедіа, медіа- та гіпер-медіа технологій, орієнтована на новітні форми організації освітнього процесу в умовах глобалізації та воєнного стану – мережева (з соціопозиціонуванням), мобільна, дистанційна, змішана та традиційна; реалізується у системах організації – поінформування користувачів (Communication-Driven), отримання даних (Data Mining), інформаційних маніпуляцій (Data-Driven), збору та систематизації інформації (Document-Driven), процедур проблемного вирішення (Knowledge-Driven), статистики імітаційного моделювання (Model-Driven), інформаційних систем баз даних (Data warehouse), аналітики процесів (Online Analytical Processing); використовує ресурсозабезпечення інтерактивності освітнього процесу у ресурсному функціоналі технологічних (інформаційні – проникаючі, основні та монотехнології, ІКТ; мережеві – локальні та глобальна; локальні комп'ютерні), програмних, інструментальних (ІКТ контент-діалогу учасників освітнього процесу, освітні контенти електронних курсів, відео-контенти), комунікативних (корпоративних інструментів, комплексу інформаційно-технологічних навичок, бібліотечних сервісів, банкінгів медіа-графічного контенту).

2. The thesis achieved the goal of the study, which consisted in theoretical and methodological substantiation, development and experimental verification of the organizational and functional model for shaping future technology teachers' professional expertise with multimedia means. The tasks of the research have been solved, namely: the content analysis of the conceptual and categorical apparatus of the problem of forming the professional competence of future technology teachers by multimedia means in the psychological, pedagogical and scientific-methodological literature has been carried out; the content and structure of the formation of professional competence of a technology teacher by multimedia means has been determined and substantiated and the criterion apparatus for its assessment by indicators and levels has been developed; organizational and pedagogical conditions for the formation of professional competence of future technology teachers by multimedia means have been identified and theoretically substantiated; the structural and functional model of the formation of professional competence of future technology teachers by multimedia means was designed and experimentally tested and its independent expert assessment of public self-government was carried out. The specifics and semantics of professional training of future technology teachers in the conditions of informatization and application of the developed navigation structure of multimedia-organization of the educational process of professional training of future teachers of technologies are specified, which consist: in conditions of uncertainty of the organization of the educational process of stationary location and location, in difficult and crisis situations of global environmental risks and dangers (pandemic), unauthorized migration and forced resettlement, martial law, marginalization; lack or imperfect configuration of the media organization of the educational process of higher education institutions (information and telecommunication service, various material support for participants in the educational process, academic service of social needs to ensure social standards); in scientific and methodological

support of special profiling of academic disciplines ("Technologies", "Technologies and Design", "Technologies and Informatics", "Technology Security"); in the need to agree on the purpose of educational programs for the professional training of future technology teachers in accordance with the choice of higher education institutions in cooperation with stakeholders. The navigation structure of multimedia-organization of the educational process of professional training of future teachers of technologies, based on the information basis of multimedia, media and hyper-media technologies, focused on the latest forms of organization of the educational process in the conditions of globalization and martial law – network (with sociopositioning), mobile, remote, mixed and traditional has been developed; implemented in the systems of the organization – informing users (Communication-Driven), obtaining data (Data Mining), information manipulations (Data-Driven), collecting and systematizing information (Document-Driven), problem-driven procedures (Knowledge-Driven), statistics of simulation modeling (Model-Driven), information systems of databases (Data warehouse), process analytics (Online Analytical Processing); uses resource support of interactivity of the educational process in the resource functionality of technological (information – penetrating, basic and monotecnologies, ICT; network – local and global; local computer), software, instrumental (ICT content dialogue of participants in the educational process, educational content of electronic courses, video content), communicative (corporate tools, a complex of information and technological skills, library services, banking media graphic content).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кільдеров Дмитро Едуардович

2. Kilderov Dmytro Eduardovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кокарева Анжеліка Миколаївна
2. Kokarieva Anzhelika Mykolaivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Торубара Олексій Миколайович
2. Torubara Alexey M.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Рідей Наталія Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Рідей Наталія Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.