Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0409U004056

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-07-2009

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бондар Тамара Іванівна

2. Bondar Tamara Ivanivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 18-06-2009

Спеціальність за освітою: 7.030502

Місце роботи здобувача: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка,81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 23.053.02

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125622

Місцезнаходження: 18031, м. Черкаси, бульвар Шевченка,81

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.17

Тема дисертації:

1. Тенденції розвитку студентського самоврядування в системі вищої освіти США

2. Trends in Student Government Development in the US Higher Education System

Реферат/анотація:

1. На підставі аналізу законодавчої бази, що регламентує діяльність вищої освіти США, унаслідок вивчення нормативних положень і наукових джерел, у дисертації обґрунтовано концептуальні засади та критерії визначення рівня організації студентського самоврядування у ВНЗ США, охарактеризовано його вплив на формування громадянської відповідальності студентської молоді. Здійснено цілісний історичний аналіз діяльності студентського самоврядування у ВНЗ США, окреслено тенденції розвитку студентського самоврядування в системі вищої освіти США та з'ясовано особливості його функціонування на сучасному етапі. На основі узагальненого досвіду вивчено соціально-педагогічні умови розвитку студентського самоврядування у ВНЗ США; виокремлено та обґрунтовано етапи розвитку студентського самоврядування в системі вищої освіти США; досліджено організаційну структуру, форми та напрями діяльності студентського уряду як одного із засобів виховання громадянської відповідальності молоді та однієї з форм позааудиторної виховної роботи для залучення студентів до управління навчально-виховним процесом у системі вищої

освіти США. З'ясовано можливість упровадження позитивного досвіду в умовах функціонування вищої освіти України та сформульовано теоретико-практичні рекомендації.

2. Mission statement: to analyze U.S. student government historical development in higher education (colleges and universities) showing the forms, structures, functions, activities, responsibilities, and developmental steps, in order to consider possibilities for a successful implementation of the U.S. model in Ukraine. It was necessary to solve the following questions: define the social and pedagogical conditions that necessitated student government development in U.S. colleges and universities, determine the periods in student government development, characterize the student government's functions to the present time, and finally to consider the possibilities for a successful implementation in Ukraine. With the establishment of the first American colonial universities in 1636, the student government was initially established to involve students in disciplinary functions. In 1779, after the Honor Code was established at William and Mary College (Virginia) the student government became actively involved in enforcing the university's academic policies. In 1900, student government functions were at an apex because the Dean of Students' position was officially established and cooperative efforts were established between teachers and students in different forms, i.e. cooperative or community governments and student-teacher associations. In the beginning of the 20th century student government functioned with real power, coordinating co-curricular activities. By 1940, student government was firmly established in counties, states and nationally to ensure optimum study at university campuses around the nation. With the finalization of the Korean and Vietnam Wars, the student population changed to include former service men and adults of the community who needed additional skills. These adults wanted to become actively involved in the university's educational and decision making policies. In the 1960s, after the student 'sit-ins' at Berkley, California, AAUP outlined student government guiding principles with a 'Statement on Government of Colleges and Universities' that clearly marked the second stage of student government called 'shared governance'. This stage was, and remains, difficult to fully implement because students are not trained well or informed well about many governing functions of the university. Each student government organization had one main directive, which was to establish a constitution and bylaws based on the National Constitution and Bylaws. Student governments generally had the right to enforce the Honor Code, perform disciplinary functions, coordinate co-curricular activities by registering student organizations, allocate discretionary funds, and participate in university governing committees. Student governments had the latitude to establish specific adjustments to their constitutions to meet the local student body needs on their specific campus. Under the university committee's guidance, well written constitutions reflected the student government's mission, powers, responsibilities, and duties. Thus, the student government, with the support of federal/local laws, professional associations, and the university's cooperation became a strong influence on the university campus, both academically and socially. The student government is characterized by its ability to elect its officials, to decide its priorities, and to coordinate its activities with many other organizations. Additionally, conditions in America in the 1950s enabled universities to expand their facilities (buildings, libraries, campuses, etc.), their student numbers, and their course offerings to meet student demands and/or student needs. Thus, student governments have been able to influence American university educational development. And finally, student government has been influential in preparing citizens for democracy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савченко Олена Павлівна

2. Savchenko Olena Pavlivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Цокур Ольга Степановна

2. Цокур Ольга Степановна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Різниченко Серафима Тимофіївна

2. Різниченко Серафима Тимофіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Радул Валерій Вікторович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Радул Валерій Вікторович
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.