

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0425U000228

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-07-2025

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Поденко Олена Юріївна

2. Olena Y. Podenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 07-07-2025

Спеціальність за освітою: 19.00.07 Педагогічна та вікова психологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.81.21, 15.81.29

Тема дисертації:

1. Психолого-педагогічні умови формування готовності майбутніх психологів до написання терапевтичної казки
2. Psychological and pedagogical conditions for the formation of future psychologists' readiness to write a therapeutic fairy tale

Реферат:

1. Об'єкт – психологічна готовність майбутніх психологів до написання терапевтичних казок; мета – визначити психологічні кореляти, типологію, предиктори та психолого-педагогічні умови формування готовності майбутніх психологів до написання терапевтичних казок; методи – теоретичні, емпіричні, математико-статистичні методи обробки даних; новизна – уперше визначено типологічні профілі готовності психолога до написання терапевтичної казки, зокрема «Формально-нормативний», «Формально-лаконічний», «Оптимальний», «Некомпетентний нелаконічний», «Творчий нелаконічний», «Некомпетентний лаконічний» і «Творчий», серед яких останній характеризується найвищим рівнем готовності до професійної діяльності; уперше виявлено кореляти успішності написання терапевтичної казки із показниками

комунікативних характеристик темпераменту, вербальної креативності, соціального та емоційного інтелекту, діалогічною комунікативною спрямованістю, мотивацією оволодіння професією психолога та професійною ідентичністю; уперше виявлено психологічні предиктори готовності майбутніх психологів до написання терапевтичної казки, серед яких найбільш впливовими виявились вербальна креативність, комунікативна емоційність, здатність до управління емоціями в структурі емоційного інтелекту, внутрішня мотивація в оволодінні професією психолога; розширено уявлення про психологічну готовність майбутнього психолога до професійної діяльності у сфері казкотерапії через теоретичне обґрунтування та емпіричну операціоналізацію її когнітивного, соціально-комунікативного, емоційно-вольового, мотиваційного та рефлексивного компонентів; розширено уявлення про психолого-педагогічні умови розвитку готовності майбутніх психологів до професійної діяльності у сфері казкотерапії засобами тренінгу письменництва та розвитку вербальної креативності; дістали подальшого розвитку критерії успішності написання терапевтичної казки, зокрема ефективність, лаконічність, стилістична відповідність, морально-виховний потенціал та емоційна прив'язка до героя казки, що виступили параметрами методу експертної оцінки з визначення готовності до написання терапевтичної казки психологом; дістали подальшого розвитку засоби психодіагностики психологічної готовності до професійної діяльності майбутніх психологів через апробацію авторської методики дослідження мотивації оволодіння професією психолога; уточнено поняття психологічної готовності психолога до професійної діяльності через урахування у її структурі здатності до написання терапевтичної казки; результати – визначено теоретичні засади дослідження психологічної готовності до створення терапевтичних казок майбутніми психологами; створено комплекс психодіагностики психологічної готовності майбутніх психологів до написання терапевтичних казок; визначено рівень та стильові особливості готовності до написання терапевтичної казки у майбутніх психологів; виявлені когнітивний, соціально-комунікативний, емоційно-вольовий, мотиваційний та рефлексивний компоненти психологічної готовності до написання терапевтичної казки майбутніх психологів; визначені психологічні предиктори успішності написання терапевтичної казки у майбутніх психологів; реалізовано програму розвитку готовності до написання терапевтичних казок майбутніми психологами. Результати дисертаційного дослідження впроваджені в освітній процес закладів вищої освіти України. Пакет психодіагностичних методик та програма розвитку готовності майбутніх психологів до написання терапевтичних казок можуть застосовуватися у психологічній практиці. Результати дисертаційного дослідження можуть бути використані при розробці спецкурсів та викладанні предметів психологічного циклу під час професійної підготовки та підвищення професійного рівня практичних психологів; галузь – психологія.

2. Object – psychological readiness of future psychologists to write therapeutic fairy tales; purpose – to identify the psychological correlates, typology, predictors, and psycho-pedagogical conditions for the development of future psychologists' readiness to write therapeutic fairy tales; methods – theoretical, empirical, and mathematical-statistical methods of data analysis; novelty for the first time, the typological profiles of psychologists' readiness to write therapeutic fairy tales have been identified for the first time including the following types: "Formally normative", "Formally laconic", "Optimal", "Incompetent non-Laconic", "Creative non-Laconic", "Incompetent laconic" and "Creative" where the latter is characterized by demonstrating the highest level of readiness for professional activity; for the first time correlates of successful therapeutic fairy tale writing have been identified including communicative characteristics of temperament, verbal creativity, social and emotional intelligence, dialogic communicative orientation, motivation for mastering the profession of psychologist, and professional identity; for the first time psychological predictors of future psychologists' readiness to write therapeutic fairy tales have been determined with the most influential being verbal creativity, communicative emotionality, the ability to regulate emotions in the structure of emotional intelligence, intrinsic motivation in mastering the profession of a psychologist; the understanding of future psychologists' psychological readiness for professional activity in the field of fairy tale therapy has been expanded through the theoretical justification and empirical operationalization of its cognitive, socio-communicative, emotional-volitional, motivational, and reflexive components; the understanding of the psycho-pedagogical conditions for the developing future

psychologists' readiness for professional activity in the field of fairy tale therapy has been extended through the writing training and the development of verbal creativity; the criteria for successful therapeutic fairy tale writing have been further developed including effectiveness, conciseness, stylistic appropriateness, moral and educational potential, and emotional attachment to the fairy tale's protagonist which served as parameters of the expert evaluation method used to assess psychologists' readiness to write therapeutic fairy tales; the psychodiagnostic tools for assessing the psychological readiness of future psychologists for professional activity have been further advanced through the approbation of an original methodology for studying motivation to master the profession of psychologist; the concept of psychological readiness of psychologists for professional activity has been refined by incorporating the capacity to write therapeutic fairy tales into its structure; results are the theoretical foundations for investigating the psychological readiness of future psychologists to create therapeutic fairy tales have been established; the complex of psychodiagnostics of the psychological readiness of future psychologists to write therapeutic fairy tales has been created; the level and stylistic characteristics of psychological readiness for writing therapeutic fairy tales among future psychologists have been determined; the cognitive, socio-communicative, emotional-volitional, motivational, and reflexive components of readiness have been identified; the psychological predictors of successful therapeutic fairy tale writing in future psychologists have been defined; a development program for enhancing the readiness of future psychologists to write therapeutic fairy tales has been implemented. The results of the dissertation research have been implemented into the educational process of higher education institutions in Ukraine. The package of psychodiagnostic methods and the development program for future psychologists' readiness to write therapeutic fairy tales can be applied in psychological practice. The results of the dissertation research can be used in the development of special courses and in the teaching of psychology-related subjects during the professional training and advanced education of practicing psychologists; area – Psychology.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0121U100712

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Podenko O. Development potential of the fairytale therapy method. Review of theology social sciences and sacred art. Dublin: ISBCRTI, 2020. № 4. Pp. 35-44.
- 2. Фоменко К. І., Поденко А. В., Поденко О. Ю. Psychological readiness of future psychologists to write therapeutic fairy tales: expert assessment tools and communicative correlates. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2024. Вип. 71. С. 81-98.
- 3. Fomenko K.I., Podenko O.Yu. Writing skills training for future psychologists as a means of forming psychological readiness for creating therapeutic fairy tales. Наукові перспективи: журнал. Серія «Психологія». 2024. № 12(54). С. 1434-1449.
- 4. Фоменко К. І., Найчук В. В., Поденко О. Ю., Бабич С. Л. Методика діагностики типів творчого мислення фахівця. Наукові перспективи: журнал. Серія «Психологія». 2025. № 2(56). С. 1992-2011.
- 5. Фоменко К.І., Леонідова Д.В., Поденко О.Ю. Диспозиційний оптимізм як чинник готовності до професійної діяльності майбутніх психологів. Наукові інновації та передові технології: журнал. Серія «Психологія». 2025. № 3(43). С. 1752-1766.
- 6. Podenko O., Naychuk V. Training of verbal creativity development. Вісник ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Психологія. 2025. Вип. 72. С. 238-252.

Наукова (науково-технічна) продукція: технології; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U100712

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Фоменко Карина Ігорівна

2. Karyna I. Fomenko

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2511-6803

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Книш Анастасія Євгенівна

2. Anastasiia Y. Knysh

Кваліфікація: к. психол. н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0211-2535

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

Код за ЄДРПОУ: 02071180

Місцезнаходження: вул. Кирпичова, буд. 2, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вдовіченко Оксана Володимирівна
2. Oksana V. Vdovichenko

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0430-2295

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Хомуленко Тамара Борисівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Хомуленко Тамара Борисівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна