Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0517U000337

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-05-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитюк Оксана Михайлівна
2. Mykytiuk Oksana Mykhailivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 28-04-2017

Спеціальність за освітою:

Місце роботи здобувача: Комунальний заклад Львівської обласної ради "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139736

Місцезнаходження: вул. Огієнка, 18, 79000, м.Львів, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 74.053.01

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: вул. Садова,2, м. Умань, Уманський р-н., Черкаська обл., 20300, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад Львівської обласної ради "Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139736

Місцезнаходження: вул. Огієнка, 18, 79000, м.Львів, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.37.27

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади формування соціоекологічної компетентності учителів у системі післядипломної педагогічної освіти

2. Theoretical and methodological principles of the formation of socioecological competence of teachers in the system of post-diploma pedagogical education

Реферат/анотація:

1. У дисертації розроблено, теоретико-методологічно обґрунтовано концепію, експериментальну модель і технологію формування соціоекологічної компетентності учителів у системі післядипломної педагогічної освіти. Схарактеризовано еколого-орієнтований зміст сучасної системи педагогічної освіти, розкрито зміст та компонентну структуру феномену "соціоекологічна компетентність", уточнено зміст понять "екологічна компетентність", "здоров'язбережувальна компетентність", "фасилітативне середовище", "екосередовище "здорова школа - сприятливе екосередовище"". Визначено критерії (функціонально-інформаційний, компетентнісно-орієнтований, діяльнісно-технологічний), показники та рівні сформованості соціоекологічної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти (пасивно-

репродуктивний, пошуково-активний і усвідомлено-діяльнісний). Обґрунтовано модель формування соціоекологічної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти та технологію, що містить концептуальну основу, змістову і процесуальну складові та комплексно-методичне забезпечення. Визначено педагогічні умови формування соціоекологічної компетентності учителів у системі післядипломної педагогічної освіти: актуалізація соціоекологічних потреб і мотивів учителя в контексті еколого-орієнтованої діяльності; створення фасилітативного середовища у закладах післядипломної педагогічної освіти; активізація діяльності учителя щодо саморегулювання, самопроектування, саморефлексії професійної соціоекологічної діяльності. Експериментально перевірено ефективність моделі та технології формування соціоекологічної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти.

2. The thesis elucidates theoretical and methodological principles of the study of the phenomenon of socioecological competence of teacher, substantiates conceptual principles of the formation of socioecological competence of teachers in the system of post-diploma pedagogical education. It presents the elaborated model and the technology of forming the socioecological competence of teachers in the system of post-diploma pedagogical education. The structural-functional orientation of the model is embodied in the characteristics of the components and means of forming the socioecological competence (structural aspect); organization, integrity of the process of forming the socioecological competence as a mirroring of relationship between its components (content, forms of organization of teaching, basic stages) for the achievement of a concrete goal (functional aspect). The experimental model is clear cut structure of interdependent components (motivational-target, cognitive, socioecological-behavioral); it includes estimate-criterion principle of the phenomenon in question; criteria (functional-information; competence-oriented; activity-technological), indices of their manifestation, levels of formedness of the socioecological competence of teachers in the system of post-diploma pedagogical education (passive-reproductive, search-active, comprehensive-pragmatist), envisages introduction of the formation technology that contains the conceptual basis, content and processual components, complex-methodological support through representation of the totality of pedagogical conditions, which ensures relationship between the qualification improvement courses and the course period.. The phenomenon of teacher's socioecological competence is revealed as an integrative self-educational quality with formed complex of socioecological knowledge, skills and habits, individual attitudes, valuable orientations, experience and values, which are realized situationally in native surround and life environment of teacher existence with actualization of ability to take decisions, take actions, and be responsible for taken actions, understand consequences, create favorable environment for comfortable existence around the society. Socioecological competence of teacher as a complex and dynamic formation is represented by interaction of subjective and objective reality and specified in motivational-target, cognitive socioecological-behavioral components. Definition of term "ecological competence" is clarified, and interpreted as readiness and ability of people to practical decisions of ecological tasks, presence in this human of some personal qualities in connection with necessary storage of knowledge and skills for effective and advisedly action in difficult situations, which appear in different fields of activity and ability to find right and advisedly ways of solution; definition "health-saving competence" is considered as summation of physical and intellectual qualities, human's property which are necessary for own and effective solutions of different life situations, creating better conditions for yourself, your health and constructive interaction with others. "Fasiliative environment" is defined as created environment of pedagogical interaction, special type of pedagogical activity, goal of which is help to understand that listener is self-valued, with support of desire to self-development, self-realization, self-improvement, promote self-grove-up, reveal abilities of knowledge, actualize valuable attitude for eco-environment "healthy school - favorable eco-environment" - this environment is environment of realization socioecological self-attitudes and valuable realizations, which are created in high school, school educational-research area, or school space with some kinds of plants. Authorial technology of forming socio-ecological competence consist of: conceptual basis, content and procedural parts and complex-methodological implementation. Conceptual basis of technology contains description of conceptual ideas and theoretical-methodological principles of socio-ecological competence formation. Content part defines goal reference points of

authorial technology of socio-ecological competence formation in teachers of post-graduate educational pedagogic system and values, content of educational materials, special curses and modules (invariant and variative), educational programs with ability of choice, in measures of post-graduate qualification elevation in institute of post-graduate pedagogical education IPPE. Procedural part of authorial technology of socio-ecological competence formation in teachers describes technological process realization in post-graduate educational system, such as defines stages of its organization; methods and forms of activity in all subjects, provide diagnostic and monitoring of intermediate and final results of application. Complex-methodological implementation involves educational programs of specialized courses, complex-methodological provisioning for creation of individual educational routes socioecological competence formation in teachers of post-graduate pedagogical system. The thesis presents analysis of the results and proves productivity of the technology of forming socioecological competence of teachers in the system of post-diploma pedagogical education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дем'янчук Олександр Никанорович
2. Dem'ianchuk Oleksandr Nykanorovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомич Лідія Олексіївна

2. Хомич Лідія Олексіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Браславська Оксана Володимирівна

2. Браславська Оксана Володимирівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пріма Раїса Миколаївна

2. Пріма Раїса Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Безлюдний Олександр Іванович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Безлюдний Олександр Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.