

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0405U003041

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-07-2005

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Островерх Ольга Олександрівна

2. Ostroverh Olga Alexandrovna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 14-06-2005

Спеціальність за освітою: 7.060101

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д64.053.04

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Тема дисертації:

1. Педагогічний моніторинг як засіб гуманізації освітнього процесу у вищому навчальному закладі.
2. Pedagogical monitoring as way of humanization of educational process in higher educational establishment.

Реферат:

1. Об'єкт дослідження – гуманізація освітнього процесу у вищому навчальному закладі. Мета дослідження – теоретичне обґрунтування, розробка моделей педагогічного моніторингу як засобу гуманізації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, експериментальна перевірка ефективності їхнього впровадження в умовах вищого навчального закладу. Методи дослідження – теоретичні, емпіричні, статистичні. Теоретичні та практичні результати дослідження. Уточнено критерії системи відстеження тенденцій гуманізації освітнього процесу на різних рівнях, обґрунтовано ефективність впливу педагогічного моніторингу на гуманізацію освітнього процесу в вищому навчальному закладі. Результати використання технології педагогічного моніторингу дозволяють приймати науково обґрунтовані педагогічні і організаційні рішення з метою вдосконалення освітнього процесу в вищому навчальному закладі та його гуманізації. Наукова новизна – вперше розроблено нормативно-пошукові моделі діяльності учасників освітнього процесу на основі системи рейтингових оцінок різних напрямів навчальної, виховної, наукової та громадської

діяльності. Впровадження: результати дослідження використовуються у навчально-виховному процесі ВНЗ.
Галузь: теорія і методика професійної освіти.

2. The object of research - humanization of educational process in higher educational establishment. The aim of research - a development of the models of the pedagogical monitoring as way humanization educational process in higher educational establishment, experimental check to efficiency of their introduction. The methods of research are theoretical, empirical and statistical. Theoretical and practical results of research. The Elaborated criteria of the system tracing trend humanization educational process on miscellaneous level, is motivated efficiency of the influence of the pedagogical monitoring on humanization educational process in higher educational establishment. The Results of the use to technologies of the pedagogical monitoring allow to take scientifically motivated pedagogical and organizing decisions for the reason improvements of the educational process in higher educational establishment and his humanization. Scientific newness - is for the first time designed normative-search models to activity educational process participant. The branch - theory and methodic of professional education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Подберезський Микола Кіндратович
2. Podberezskiy Nikolay Kondratovich

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Євтух Микола Борисович
2. Євтух Микола Борисович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лазарев Микола Остапович
2. Лазарев Микола Остапович

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Штефан Л.А.

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Штефан Л.А.

