Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U000277

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 04-02-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тараненко Галина Григорівна

2. Taranenko Galina Grigorivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-01-2011

Спеціальність за освітою: 7.010103

Місце роботи здобувача: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: 72312, м. Мелітополь, вул. Гетьманська, 20

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 02125237

Місцезнаходження: 72312, м. Мелітополь, вул. Гетьманська, 20

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.03

Тема дисертації:

1. Соціогуманітарна складова у формуванні ціннісного ставлення майбутнього вчителя до природи у вітчизняній педагогіці (друга половина XX століття).

2. Social and humanitarian components in forming a future teacher's holistic attitude to the nature in Ukrainian pedagogy (second half of the XX century).

Реферат/анотація:

1. Об'єкт: теорія і практика формування аксіології природи у вітчизняній педагогічній думці другої половини XX століття; мета: узагальнити та систематизувати провідні ідеї вітчизняної педагогічної думки другої половини XX століття щодо соціогуманітарної складової формування ціннісного ставлення майбутнього вчителя до природи, розкрити їх зміст, сутність та теоретично обґрунтувати практичну значущість; методи: історико-педагогічний аналіз філософської, історико-педагогічної, психолого-педагогічної вітчизняної і зарубіжної літератури, проблемно-порівняльний метод, структурний метод, інтерпретаційний аналіз нормативних документів, навчальних програм, підручників і посібників, емпіричних джерел; новизна: вперше теоретично обґрунтовано роль вітчизняної педагогічної думки щодо використання соціогуманітарних ідей, аксіологічних детермінант у формуванні цінного ставлення майбутнього вчителя до

природи; розкрито значення соціогуманітарної складової професійної підготовки педагога як основи утвердження екофільної традиції; встановлено теоретико-методологічні основи аксіології природи в сучасному соціогуманітарному знанні, що підлягає імплементації в педагогічний процес, та ідентифіковано антропоекологізм як найбільш продуктивну методологію; визначено можливості соціогуманітарної складової щодо формування ціннісного ставлення до природи майбутнього педагога; розкрито ресурси й можливості інтеграції соціогуманітарної складової в професійну освіту та в процес формування ціннісного ставлення майбутнього вчителя до природи; окреслено теоретичну модель упровадження антропоекологічних ідей у професійну підготовку майбутнього вчителя; удосконалено основні концепти антропоекологічного підходу до формування аксіології природи у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя; набуло подальшого розвитку дослідження традиційних і новітніх парадигм професійної педагогічної освіти, що доповнено теоретико-методологічними розробками етико-морального змісту; результати дисертаційного дослідження можуть бути використані у навчальному процесі вищих навчальних закладів України, при укладанні програм, проектів екологічного виховання, формуванні змісту навчальних посібників і підручників; у викладанні соціогуманітарних дисциплін у процесі підготовки майбутніх учителів та інформаційному забезпеченні курсів "Історія педагогіки", зокрема тем, пов'язаних із історією педагогіки другої половини XX ст., "Загальна педагогіка", "Основи педагогічної майстерності", "Теорія і практика виховання", "Педагогічна творчість"; галузь - загальна педагогіка та історія педагогіки.

2. The object: theory and practice of forming the axiology of nature in Ukrainian pedagogical opinion of the second half of the XX century; the aim: to generalize and systematize the leading ideas of Ukrainian pedagogical opinion of the second half of the XX century about social and humanitarian components of forming a future teacher's holistic attitude to the nature, to expose their maintenance, essence and theoretically ground practical meaning; methods: historical and pedagogical analysis of philosophical, historically-pedagogical, psychologically- pedagogical Ukrainian and foreign literature, problem-comparative method, structural method, interpretation analysis of normative documents, on-line tutorials, textbooks and manuals, empiric sources; novelty: the first time analyzed theoretically the role of Ukrainian pedagogical idea about using of social-humanitarian ideas in forming a future teacher's holistic attitude to the nature; the value of social and humanitarian components of forming a teacher as the bases of claim of ecofill tradition is exposed; theoretical and methodological bases of axiology of nature are set in modern social and humanitarian knowledge, that is subject to implementation in a pedagogical process, and it is identified antropoecologizm as the most productive methodology; possibilities of social and humanitarian components of forming a future teacher's holistic attitude to the nature are certain; resources and possibilities of integration of social and humanitarian components are exposed in trade education and in the process of forming a future teacher's holistic attitude to the nature; the theoretical model of introduction of antropoecological ideas is outlined in professional preparation of future teacher; the basic concepts of antropoecological approach to the forming a future teacher's holistic attitude to the nature are improved; further development took the research of traditional and newest paradigms of trade pedagogical education, that it is complemented by theoretical and methodological developments of moral maintenance; research results can be used in the educational process of higher education institutions of Ukraine, at the conclusion of the programs, projects of ecological education, forming of maintenance of train aids and textbooks; in teaching of social and humanitarian disciplines in the process of preparation the future teachers and informative providing of courses "History of pedagogy", in particular the themes related to history of pedagogy of the second half of the XX century, "General pedagogy", "Bases of pedagogical trade", "Theory and practice of education", "Pedagogical work"; area: general pedagogy and the history of pedagogy.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Троїцька Тамара Серафимівна
2. Troitska Tamara Serafimivna

Кваліфікація: д.пед.н., 09.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яценко Тамара Семенівна
2. Яценко Тамара Семенівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Андрієвська Наталя Федорівна

2. Андрієвська Наталя Федорівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Ігнатенко Микола Якович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Ігнатенко Микола Якович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.