Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Image not found or type unknow

Державний обліковий номер: 0419U003595

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 16-07-2019

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ференчук-Піонтковська Ірина Олександрівна

2. Ferenchuk-Piontkovska Iryna O.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 01-07-2019

Спеціальність за освітою: Мова і література (німецька)

Місце роботи здобувача: Малокужелівський навчально-виховний комплекс "ЗОШ І-ІІ ступенів, ДНЗ" Дунаєвецької міської ради Хмельницької області

Код за ЄДРПОУ: 25834108

Місцезнаходження: вул. О. Бідного, 1, с. Мала Кужелівка, Дунаєвецький р-н., Хмельницька обл., 32437, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 58.053.05

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.37.09

Тема дисертації:

1. Методика формування німецькомовної компетентності в читанні публіцистичних текстів у майбутніх філологів

2. Methods of Forming Future Philologists' German Competence in Reading Mass Media Texts

Реферат/анотація:

1. АНОТАЦІЯ Ференчук-Піонтковська І. О. Методика формування німецькомовної компетентності в читанні публіцистичних текстів у майбутніх філологів. На правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Міністерство освіти і науки України. Тернопіль, 2019. У дисертації теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено методику формування німецькомовної компетентності в читанні публіцистичних текстів у майбутніх філологів. Проаналізовано сучасний стан проблеми, досліджено

лінгвістичні особливості німецькомовних публіцистичних текстів. Визначено предметний і процесуальний аспекти змісту, у межах яких уточнено мовленнєвий, лінгвосоціокультурний, мовний та навчальний компоненти. Обґрунтовано доцільність залучення для формування німецькомовної компетентності в читанні газетно-журнальних статей, поданих в електронній системі управління навчанням Moodle. Окреслено критерії відбору навчального матеріалу; обґрунтовано три етапи формування німецькомовної компетентності в читанні публіцистичних текстів; розроблено підсистему вправ, яка містить чотири групи; запропоновано модель організації процесу формування німецькомовної компетентності в читанні публіцистичних текстів у майбутніх філологів у двох варіантах, які відрізняються співвідношенням вправ для аудиторної та самостійної роботи на підготовчому етапі. Експериментально доведено ефективність методики та вищу результативність варіанта, який передбачає виконання більшості вправ на підготовчому етапі під час аудиторних занять. За результатами проведеного дослідження укладено методичні рекомендації для викладачів щодо формування у майбутніх філологів німецькомовної компетентності в читанні публіцистичних текстів. Ключові слова: німецькомовна компетентність в читанні, майбутні філологи, публіцистичні тексти, підсистема вправ, модель, медіаграмотність, вміння, навички.

2. RESUME Ferenchuk-Piontkovska I. O. Methods of Forming Future Philologists' German Competence in Reading Mass Media Texts. – As a manuscript. Thesis for a Candidate Degree in Pedagogical Studies, Specialty 13.00.02 – Theory and Methods of Teaching (Germanic Languages). Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ministry of Education and Science of Ukraine. Ternopil, 2019. The dissertation is devoted to the problem of forming future philologists' German competence in reading mass media texts. Linguistic features of German mass media texts have been analyzed and the appropriateness of focusing attention on newspaper and journal articles have been grounded. Practical, developmental, educational, instructional, professionally oriented aims of the formation of the future philologists' German competence in reading mass media texts have been specified, and the objective and procedural aspects of the content have been determined, within which communicative, linguosociocultural, linguistic and teaching components have been refined. The analysis of scientific publications and the results of the survey of future philologists demonstrated the appropriateness of using the electronic learning management system Moodle. Three stages of forming German competence in reading mass media texts have been distinguished. The purpose of the preparatory stage is activating students' on the subject being studied, developing skills to navigate the websites of German newspapers and magazines, understand graphic and figurative information, apply educational and communication strategies; forming speaking skills, abilities to use linguosociocultural material, analyse the structural and semantic article organization. The main stage provides the development of future philologists' language skills in various types of reading. The purpose of the interpretative stage is to control the reading comprehension, assess the level of the development of skimming, scanning, reading for understanding general information, and close reading skills and further improvement of reading skills, as well as the development of critical reading skills. The subsystem of exercises, which contains four groups, has been developed. The first group includes four subgroups of exercises for the development of skills to navigate the structure of the websites of German newspapers and magazines, the formation and development of skills to understand graphic and figurative information, the formation of skills to use learning, communicative strategies, skills in critical perception of mass media texts. The second group is aimed at forming the language skills in reading – lexical and grammatical, and the third group is focused on the formation of linguosociocultural skills. The fourth group involves seven subgroups of exercises for the formation of skills to navigate the structural and semantic organization of the article, the formation and development of skills to predict the content of the article, the formation of skimming, scanning, reading for understanding general information, and close reading skills, the control of reading skills and the development of the skills in critical analysis of the received information. The model of the organization of the process of forming future philologists' German competence in the reading mass media texts has been suggested. The model has been implemented within the discipline "Practical Course of the German Language" with the use of the Moodle system, which provides students with access to educational material, operational feedback, self-control. In order to verify the developed methodology and the effectiveness of the suggested subsystem of exercises, as well as to determine a more

optimal version of the model, an experiment was conducted. Its results, validated by Fisher's angular transformation, demonstrated that at the preparatory stage it is appropriate for students to do exercises during the classroom hours under the direct and indirect supervision of a teacher which is conditioned by the specifics of authentic digital articles of German newspapers and magazines. On the basis of the conducted research and the results of the experiment, the methodological recommendations for teachers on forming future philologists' German competence in the reading mass media texts have been developed. Key words: German competence in reading, future philologists, mass media texts, subsystem of exercises, model, media literacy, abilities, skills.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Задорожна Ірина Павлівна
2. Zadorozhna Iryna P.

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лабінська БоІhorivnагдана Ігорівна

2. Labinska Bohdana Ihorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шовкова Тетяна Анатоліївна

2. Shovkova Tetiana A.

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Задорожна Ірина Павлівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Вільчинська Тетяна Пилипівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.