Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U100462

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 23-03-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бабченко Наталія Василівна
2. Babchenko Natalia V

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 19-03-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики

Місце роботи здобувача: Одеська державна академія технічного регулювання та якості

Код за ЄДРПОУ: 35178067

Місцезнаходження: вул. Кузнечна, 15, м. Одеса, Одеська обл., 65020, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 27.053.003

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, м. Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди"

Код за ЄДРПОУ: 04543387

Місцезнаходження: вул. Сухомлинського, буд. 30, м. Переяслав, Переяслав-Хмельницький р-н., Київська обл., 08400, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка магістрів з фізики у системі вищої освіти Республіки Польщі
2. Professional training of masters in Physics in the higher education system of the Republic of Poland

Реферат:

1. Дисертацію присвячено актуальній проблемі професійної підготовки магістрів з фізики у системі вищої освіти Республіки Польща. Мета дослідження передбачає здійснення аналізу досвіду професійної підготовки магістрів з фізики в системі вищої освіти Республіки Польщі та окреслення можливостей використання прогресивних ідей та досвіду Польщі в умовах вищої освіти України. Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що: – вперше системно досліджено процес професійної підготовки магістрів з фізики в системі вищої освіти Республіки Польщі (теоретичні, організаційно-педагогічні засади професійної підготовки магістрів з фізики, перспективи використання польського досвіду в Україні); здійснено історико-педагогічний аналіз становлення системи професійної підготовки магістрів з фізики у системі вищої освіти

Республіки Польщі та виокремлено історичні періоди становлення цієї системи (I період (XIII ст. – 1773 р.) – раннє становлення фізичної освіти в Польщі; II період (1773 – 1795 рр.) – закладання фундаментальних основ системи вищої освіти Польщі; III період (1795 – 1918 рр.) – нестабільності та змінної урядової політики щодо системи вищої освіти Польщі; IV період (1918 – 1939 рр.) – розквіту системи вищої освіти Польщі; V період (1939 – 1945 рр.) – призупинення освітньої діяльності в Польщі, пов'язаний з окупацією Польської Республіки в період Другої світової війни; VI період (1945 – 1990 рр.) – ізольованості системи вищої освіти Польщі від світового європейського розвитку; VII період (1990 – 2020 рр.) – євроінтеграції системи вищої освіти Республіки Польща); обґрунтовано модель формування готовності магістрів з фізики до професійної діяльності у системі вищої освіти Республіки Польщі, що охоплює цільовий, мотиваційний, змістовий, операційно-діяльнісний, контрольно-регулюючий, оцінно-результативний компоненти, проведено компаративний педагогічний аналіз процесу професійної підготовки магістрів з фізики в Україні і Польщі на рівні теоретичному (система вищої освіти; види закладів освіти, які здійснюють підготовку магістрів з фізики; спеціальності, за якими здійснюють підготовку магістрів з фізики; мета професійної підготовки магістрів з фізики; особливості вступної кампанії); змістовому (види, обсяг і зміст освітніх програм професійної підготовки магістрів з фізики; співвідношення між видами підготовки); організаційному (тривалість навчання; графік навчального процесу; форми і методи організації професійної підготовки магістрів з фізики; оцінювання результатів навчання студентів; сфери працевлаштування майбутніх фахівців з фізики); визначено дидактичні можливості використання позитивного польського досвіду професійної підготовки магістрів з фізики в системі вищої освіти України, що спрямовані на підвищення рівня готовності до професійної діяльності (що включає мотиваційний, когнітивний та рефлексивний компоненти); – уточнено зміст понять «професійна підготовка», «готовність магістрів з фізики до професійної діяльності», «магістр»,«професійна підготовка магістрів з фізики»,теоретично обґрунтовано та конкретизовано особливості системи вищої освіти Республіки Польщі, форми, методи й технології професійної підготовки магістрів з фізики у ЗВО Польщі; – подальшого розвитку набуло комплексне використання традиційних та інноваційних форм, методів і технологій польського досвіду професійної підготовки магістрів з фізики в університетській практиці України. Практичне значення отриманих результатів визначається розробкою шляхів імплементації польського досвіду професійної підготовки магістрів з фізики у систему вищої освіти України, дидактичних можливостей щодо врахування позитивного польського досвіду професійної підготовки магістрів з фізики в умовах модернізації вищої освіти в Україні (на законодавчому, змістовому, організаційному рівнях); впровадженням у ЗВО України навчально-методичного посібника «Історія фізики (просемінарські заняття)» за робочою програмою навчальної дисципліни «Історія фізики». Матеріали, обґрунтовані провідні поняття, джерельна база, висновки і рекомендації дисертаційного дослідження можуть бути використані: в процесі формування змісту, розробки й реалізації методів і технологій професійної підготовки майбутніх фахівців з фізики в Україні; під час лекційних та практичних занять із курсів «Фізика», «Історія фізики», «Педагогіка», «Історія педагогіки», «Освітні технології», «Основи педагогічної майстерності», «Порівняльна педагогіка»; при укладанні навчальної літератури, розробці робочих навчальних програм з педагогічних дисциплін, для проведення подальшої науково-дослідницької роботи у галузі порівняльної педагогіки. Прогностичний потенціал проведеного дослідження зумовлений можливістю використання його результатів для здійснення подальшої науково-дослідницької роботи у процесі модернізації вітчизняної системи професійної підготовки магістрів з фізики.

2. The dissertation is devoted to the actual problem of professional training of masters in Physics in the higher education system of the Republic of Poland. The purpose of the study is to analyze the experience of professional training of masters in Physics in the higher education system of the Republic of Poland and to outline the possibilities of using progressive ideas and experience of Poland in the context of higher education in Ukraine. The scientific novelty of the research lies in the following reasons: – the process of professional training of masters in physics in the system of higher education of the Republic of Poland was systematically studied for the first time (theoretical, organizational and pedagogical principles of professional training of masters in physics, prospects of using the Polish experience in Ukraine); the historical and pedagogical analysis of the formation of the system of

professional training of masters in physics in the system of higher education of the Republic of Poland is carried out and the historical periods of formation of this system are singled out (I period (XIII century – 1773) – early formation of physical education in Poland; II period (1773 – 1795) – laying the foundations of the Polish higher education system; III period (1795 – 1918) – instability and changing government policy on the Polish higher education system; IV period (1918 – 1939) – the flourishing of the Polish higher education system; V period (1939 – 1945) – the suspension of educational activities in Poland, associated with the occupation of the Republic of Poland during World War II; VI period (1945 – 1990) – the isolation of higher education in Poland from world European development; VII period (1990 – 2020) – European integration of the higher education system of the Republic of Poland); the model of formation of readiness of masters in physics for professional activity in the system of higher education of the Republic of Poland is covered, covering target, motivational, semantic, operational-activity, control-regulating, evaluation-effective components; a comparative pedagogical analysis of the process of training masters in physics in Ukraine and Poland was carried out at the theoretical level (higher education system; types of educational institutions that train masters in physics, specialties which are used for training masters in physics, the purpose of training masters in physics, features of the introductory campaign); semantic (types, scope and content of educational programs of professional training of masters in physics, the correlation between types of training); organizational (duration of training, schedule of educational process; forms and methods of organization of professional training of masters in physics, assessment of students' learning outcomes, employment of future specialists in physics); didactic possibilities of using the positive Polish experience of professional training of masters in physics in the system of higher education of Ukraine are defined and they are aimed at increasing the level of readiness for professional activity (including motivational, cognitive and reflexive components); – the content of the concepts «professional training», «readiness of masters in physics for professional activity», «master», «professional training of masters in physics» is specified; the peculiarities of the system of higher education of the Republic of Poland, forms, methods and technologies of professional training of masters in physics in the higher education institutions of Poland are specified, theoretically substantiated and concretized; – the complex use of traditional and innovative forms, methods and technologies of the Polish experience of professional training of masters in physics in the university practice of Ukraine has been further developed.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шапран Ольга Іллівна

2. Shapran Olga I

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Торубара Олексій Миколайович
2. Torubara Oleksii M

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотна Оксана Адольфівна
2. Zabolotna Oksana A

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вайнтрауб Марк Абрамович
2. Weintraub Mark A

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Новак Ольга Михайлівна
2. Novak Olha M

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Доброскок Ірина Іванівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Доброскок Ірина Іванівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.