

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0404U000844

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-03-2004

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

- Рябих Микола Володимирович
- Ryabikh Mykola Volodymyrovych.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.02

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика навчання (з галузей знань)

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-02-2004

Спеціальність за освітою: 10.02.04

Місце роботи здобувача: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: Україна, 61022, м. Харків, майдан Свободи,4

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д26.054.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний лінгвістичний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125289

Місцезнаходження: м. Київ, 03680, вул. Велика Васильківська, 73

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 16.21.39

Тема дисертації:

1. Методика навчання студентів мовних спеціальностей форм способу та часу англійського дієслова
2. Methods of teaching aspect and tense of the English verb to foreign language students

Реферат:

1. Дисертацію присвячено розробці методики формування іншомовних граматичних навичок з урахуванням індивідуальних характеристик студентів. Об'єктом дослідження є процес формування іншомовних граматичних навичок у студентів мовних спеціальностей і керування ним. Мета дослідження: на основі результатів теоретичного аналізу розробити комплекс вправ для навчання студентів форм способу та часу англійського дієслова, організація якого передбачає нейтралізацію негативного впливу несприятливих афективних характеристик і, таким чином, забезпечує ефективне засвоєння таких форм усіма студентами. Методи дослідження включали аналіз лінгвістичної, психологічної, психолінгвістичної і методичної літератури з проблеми дослідження; тестування та анкетування студентів; формулювання робочих гіпотез, моделювання; методичний експеримент; статистичну обробку результатів. Наукова новизна одержаних результатів полягає в тому, що вперше надано наукове обґрунтування, розроблено й експериментально перевірено комплекс вправ, здатний за рахунок оперативної зміни набору типів навчальної інформації забезпечити ефективне формування іншомовних граматичних навичок в учнів, які мають негативні

афективні характеристики. Практичне значення результатів дослідження полягає у визначенні афективних факторів, що реально впливають (позитивно або негативно) на процес формування іншомовних граматичних навичок. Експериментальні дослідження дозволили визначити шляхи нейтралізації негативного впливу тривожності на ефективність засвоєння іншомовних граматичних дій в умовах навчання поза мовним середовищем. Результати дослідження дозволили сформулювати рекомендації щодо вживання навчальної інформації для учнів, залежно від ступеня їх потенційної тривожності. Розроблена методика навчання форм способу та часу англійського дієслова впроваджена в навчальний процес у трьох вищих навчальних закладах.

2. The thesis is aimed at elaborating methodology of forming grammar skills while taking into account students' individual characteristics. The object of the research is the process of making foreign language habits and skills with the foreign language students and its managing. The purpose of the research: based on the theoretical study, to make up a system of exercises for teaching students tense and aspect of the English language the composition of which could enable to neutralize the negative influence of some affective characteristics and therefore to achieve the efficient acquisition of these forms by all students. The methods of the research included the analysis of linguistic, psychology, psycholinguistic and methodological literature on the research subject; students testing and questioning; making the working hypothesis; modeling; methodological experiment, statistical calculation of the results. The scientific novelty of the results lies in the fact that it is for the first time that the author provided the scientific basis, made up and checked experimentally a system of exercises which, due to the possibility of prompt changing of teaching information types, can ensure the efficient forming of foreign language grammar skills with the students inclined to negative affective characteristics. The practical value of the research results lies in determining the affective factors which directly influence (positively or negatively) the process of foreign language grammar skills. The experiments enabled to find the ways of neutralizing of the anxiety negative impact on the efficiency of forming grammar habits beyond the native environment. The research results enabled to formulate recommendations on the use of teaching information of students depending on the degree of their potential anxiety. The elaborated methods of teaching English tense and aspect has been put into practice in three higher educational establishments.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черноватий Леонід Миколайович
2. Chernovatyj Leonid Mykolajovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарнопольський Олег Борисович
2. Тарнопольський Олег Борисович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бобир Світлана Леонідівна
2. Бобир Світлана Леонідівна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Ніколаєва Софія Юріївна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Ніколаєва Софія Юріївна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.