

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U000401

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 28-03-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гуменюк Сергій Васильович
2. Gumenyuk Sergiy Vasyliovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 22-03-2018

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура

Місце роботи здобувача: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 70.145.01

Повне найменування юридичної особи: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02138872

Місцезнаходження: вул. Проскурівського підпілля, 139, Хмельницький, Хмельницький р-н., Хмельницька обл., 29013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., Тернопільська обл., 46027, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні основи формування педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури
2. Theoretical and Methodical Basics of the Formation of Pedagogical Thinking of the Future Teachers of Physical Culture

Реферат:

1. У дисертації досліджено особливості теорії і практики формування продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури засобами інноваційних технологій. Унаслідок реалізованого наукового пошуку провідних ідей вітчизняних і зарубіжних учених встановлено, що продуктивне педагогічне мислення майбутніх учителів фізичної культури – це складний когнітивний процес встановлення, оцінювання та вирішення педагогічних завдань, наслідком якого є суб'єктивно новий результат їхньої мисленнєвої діяльності. Обґрунтовано концепцію формування продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури як теоретико-методологічну основу підвищення якості професійної підготовки. З метою діагностики ефективності освітнього процесу визначено критерії, показники та рівні сформованості

продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури. Теоретично розроблено й обґрунтовано педагогічну систему формування продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури засобами інноваційних технологій, яка складається з цільового, теоретико-методологічного, мотиваційного, організаційно-змістового, процесуально-діяльнісного, діагностичного, результативного структурних компонентів і педагогічних умов її реалізації. Експериментально перевірено й упроваджено в освітній процес науково-методичне забезпечення для реалізації педагогічної системи формування продуктивного педагогічного мислення майбутніх учителів фізичної культури засобами інноваційних технологій.

2. The dissertation studies and substantiates the theoretical and methodical principles of formation of productive pedagogical thinking of the future teachers of physical culture by means of innovative technologies. The pedagogical concept of formation of productive pedagogical thinking of the future teachers of physical culture as a theoretical-methodical basis of improving the quality of vocational training has been scientifically substantiated. It is based on the three-level methodology: the system of knowledge about professional training of the future teachers of physical culture; general scientific principles and approaches in professional training of the future teachers of physical culture; ideas, provisions, theories, concepts and regularities that are directly related with the professional training of the future teachers of physical culture. The methodical principles of professional training of the future teachers of physical culture, which allow defining the directions of practical using in the educational process have been determined. To realize the concept, the pedagogical system of formation of productive pedagogical thinking of the future teachers of physical culture by means of innovative technologies has been worked out and experimentally tested. It is constructed taking into account the requirements of the future pedagogical activity and competitiveness in the labor market, provides the effective formation of productive pedagogical thinking of the future teachers of physical culture and consists of the following structural components: the target (aim and tasks); theoretical-methodological (methodological approaches and andragogical principles of study), motivational (context, task-oriented and communicative study), organizational-content (productive educational process, productive subject-subject interaction, organization of productive mental activity), procedurally-active (forms, methods and innovative technologies), diagnostic (criteria, indicators and levels of the formation of productive pedagogical thinking), resultative (what is received in the result) and pedagogical conditions of its realization that is described in the model of pedagogical system. Pedagogical conditions (providing the professional orientation of the process of formation of productive pedagogical thinking of the future teachers of physical culture (based on the competence approach); realization in the professional training of the future teachers of physical culture of communicative active type of study (mastering knowledge) by means of innovative technologies; organization of creative self-realization of the future teachers of physical culture according to personal activity approach in studying) have been defined as interrelated complex of activities of the educational process, which on the bases of means of the innovative technologies, provides getting by the future teachers of physical culture high level of formation of productive pedagogical thinking.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

