Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U101765

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 13-12-2023

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мазуренко Юлія Анатоліївна
2. Iuliia A. Mazurenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-8384-8933

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна педагогіка

Дата захисту: 22-12-2023

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): 7784

Повне найменування юридичної особи: Льотна академія Національного авіаційного університету

Код за ЄДРПОУ: 37939527

Місцезнаходження: вул. Степана Чобану, 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Льотна академія Національного авіаційного університету

Код за ЄДРПОУ: 37939527

Місцезнаходження: вул. Степана Чобану, 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.07

Тема дисертації:

1. Педагогічні умови підготовки майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації
2. Pedagogical conditions of future aircraft maintenance engineers' training for professional communication

Реферат:

1. У дослідженні обґрунтовано теоретико-методичні засади й результати експериментальної перевірки педагогічних умов підготовки майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації. Схарактеризовано проблему підготовки майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації, з'ясовано зміст та особливості такої підготовки, описано сутність і структуру готовності майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації. Виокремлено особливості професійної комунікації авіаційних інженерів-механіків, а саме: поєднання авіаційного та інженерного дискурсу; наявність усної і письмової комунікації; висока відповідальність за результати професійного обміну інформацією. Структуру готовності майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації обґрунтовано в єдності взаємопов'язаних компонентів: мотиваційно-ціннісного (сформованість ціннісних орієнтацій, стійкої мотиваційної сфери майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації), когнітивно-праксеологічного (сформованість знань і вмінь професійної комунікації), рефлексивно-корегувального (сформованість потреби в самоаналізі професійної комунікації, прагнення до

подолання лінгвістичних бар'єрів, здатності до самоосвіти й самовдосконалення в оволодінні рідною та іноземними мовами). Витлумачено ключове поняття дослідження «готовність майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації» як особливий стан авіаційних фахівців інженерного складу, що передбачає спрямованість на розв'язання комунікативної ситуації та мобілізацію потенціалу знань із рідної й іноземної мови, комунікативних умінь і компетентностей для провадження професійно-комунікативної діяльності з подальшим самоаналізом та корекцією. Визначено критерії, показники й рівні сформованості готовності майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації; проаналізовано стан сформованості досліджуваної готовності; подано результати анкетування авіаційних інженерів-механіків щодо проблеми підготовки до професійної комунікації та описано потенційні напрями подолання наявних труднощів; виявлено й теоретично обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації, розроблено структурно-функційну модель формування готовності майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації. З огляду на структуру готовності майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації, з'ясовано, що для діагностики її сформованості необхідно використовувати три критерії (спонукальний, змістово-діяльнісний, оцінний) і низку показників. На основі обґрунтованої компонентної структури, критеріїв і показників диференційовано рівні сформованості готовності майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації: низький, базовий, середній, високий. Виокремлено й обґрунтовано педагогічні умови підготовки майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації, а саме: розвиток мотивації до спілкування через активну взаємодію і створення ситуацій успіху на заняттях; моделювання професійно-комунікативних ситуацій для забезпечення практичної спрямованості навчання; використання інформаційно-комунікаційних технологій для самоаналізу й самоосвіти. Обґрунтовано структурно-функційну модель підготовки майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації, що інтерпретовано як відображення зумовленого метою та завданнями цілісного формувального педагогічного процесу під впливом спеціально виокремлених педагогічних умов, а також спрямоване на результат – опанування знань, умінь, навичок і якостей для ефективної професійної комунікації, через комплекс дібраних форм, методів, засобів, що взаємодіють, з огляду на низку принципів та підходів. У структурному складі моделі передбачено низку блоків: цілепокладання, змістовий, організаційний, результативний. Аргументовано етапи й методику проведення дослідницько-експериментальної роботи, проаналізовано результати експериментальної перевірки щодо сформованості готовності майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації. Отримані результати дослідницько-експериментальної перевірки дієвості виокремлених педагогічних умов засвідчили ефективність упровадження розробленої моделі формування готовності майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації.

2. The study presents the theoretical and methodological substantiation and the results of experimental verification of the pedagogical conditions of future aircraft maintenance engineers' training for professional communication. It reveals the problem under study, examines the content and features of the training, defines the essence and structure of the concept 'readiness of future aircraft maintenance engineers' training for professional communication'. The peculiarities of the professional communication of future aircraft maintenance engineers are defined, namely: the combination of aviation and engineering discourse; availability of oral and written communication; high responsibility for the results of professional information exchange. The structure of the readiness of future aircraft maintenance engineers' training for professional communication is substantiated in the unity of interrelated components: motivational and value (value orientations, stable motivational sphere of future aircraft maintenance engineers for professional communication), cognitive and praxeological (professional communication knowledge and skills), reflexive and corrective (the need for professional communication self-analysis, the desire to overcome linguistic barriers, the ability for self-education and self-improvement in mastering native and foreign languages). The key concept of the study is 'readiness of future aircraft maintenance engineers' training for professional communication'. It is interpreted as a special state of aviation engineering specialists, which focuses on solving a communicative situation and mobilizing the potential of native and foreign language knowledge, communication skills and competences for performing professional and communicative

activities with further self-analysis and correction. Taking into account the structure of the readiness of future aircraft maintenance engineers for professional communication, it is determined that for diagnosing its formation, it is necessary to use three criteria (motivational, content and active, evaluative) with the corresponding indicators. Based on the defined component structure, criteria, and indicators, the following levels of readiness of future aircraft maintenance engineers for professional communication are distinguished: low, basic, medium, and high. The pedagogical conditions of future aircraft maintenance engineers' training for professional communication are defined and substantiated, namely: the development of motivation for communication through active interaction and creation of success situations in the classroom; modeling of professional and communicative situations to ensure the practical focus of training; using information-communication technologies for self-analysis and self-education. The structural and functional model of future aircraft maintenance engineers' training for professional communication is elaborated and substantiated. This model is seen as a holistic reflection of formative pedagogical process determined by goals and objectives under the influence of specially selected pedagogical conditions. This process is aimed at the result – the acquisition of knowledge, skills and qualities for effective professional communication, through a complex of selected and interacting forms, methods, and means, based on selected principles and approaches. The structural and functional model consists of four blocks: goal-setting, content, organizational, and effective. The stages and methods of conducting research and experimental work are given, and the results of the experimental verification regarding future aircraft maintenance engineers' training for professional communication are presented.The obtained results of the experimental verification of the specified pedagogical conditions have proved the effectiveness of implementing the elaborated model of future aircraft maintenance engineers' training for professional communication.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Мазуренко Ю. А. Готовність до професійної комунікації як важливий складник підготовки майбутніх авіаційних інженерів-механіків. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. 2019. Вип. 6. С. 94–98.
- 2. Мазуренко Ю. А. Аналіз нормативно-правової бази підготовки авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. 2020. Вип. 7. С. 50–55.
- 3. Мазуренко Ю. Критерії, показники та рівні сформованості готовності майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації. Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки. 2020. № 23 (4). С. 213–224.
- 4. Мазуренко Ю. А. Компонентна структура готовності майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 30. Т. 1. С. 88–92.
- 5. Мазуренко Ю. А. Педагогічні умови підготовки майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 31. Т. 1. С. 110–114.
- 6. Мазуренко Ю. А. Структурно-функціональна модель підготовки майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 81. С. 155–160.

- 7. Mazurenko Iu. Training of future aircraft maintenance engineers for improving professional communication. Scientific Journal of Polonia University. 2021. № 46 (3). P. 64–72.
- 8. Herasymenko L., Muravska S., Lomakina M., Martynenko N., Mazurenko I. Reticence is not a Virtue in Aviation: Improving English Speaking Proficiency of Future Aviation Specialists. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2021. № 13 (2). P. 498–515.
- 9. Мазуренко Ю. А. Експериментальна перевірка педагогічних умов підготовки майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 48. С. 149–153.
- 10. Мазуренко Ю. А. Аналіз результатів формувального експерименту щодо впровадження педагогічних умов підготовки майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. 2023. Вип. 13. С. 80–89.
- 11. Мазуренко Ю. А. Досвід США у підготовці авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації. Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 227–230.
- 12. Мазуренко Ю. А. Types of Aviation Professional Communication. Матеріали 40 Всеукраїнської науково-практичної конференції «Авіація та космонавтика: стан, досягнення і перспективи», яка присвячена Всесвітньому Дню авіації і космонавтики 2020 року. Кропивницький: Вид-во ЛА НАУ, 2020. С. 501–502.
- 13. Мазуренко Ю. А. Розвиток комунікативних умінь інженерів-механіків як чинник безпеки польотів. Авіація, промисловість, суспільство: матеріали І Міжн. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 14 травня 2020 р.). Кременчук, 2020. С. 246–247.
- 14. Мазуренко Ю. А. Communicative Aspects of Aircraft Maintenance Engineer Training. Управління високошвидкісними рухомими об’єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кропивницький, 18 листопада 2020 р.). Кропивницький, 2020. С. 198–199.
- 15. Мазуренко Ю. А. Аналіз сучасних освітніх документів щодо розвитку іншомовної комунікативної компетентності у процесі становлення фахівця. Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 3 грудня 2020 р.). Переяслав, 2020. С. 281–285.
- 16. Мазуренко Ю. А. Концепт «комунікація» у системі педагогічних досліджень. Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва: 2020: матеріали І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 23 грудня 2020 р.). Київ, 2020. С. 314–319.
- 17. Мазуренко Ю. А. Використання професійно-комунікативних ситуацій у навчанні іноземної мови майбутніх авіаційних інженерів-механіків. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку: матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 26 – 27 березня 2021 р.). Дніпро, 2021. Ч. 1. С. 15–17.
- 18. Мазуренко Ю. А. Requirements for English Language Proficiency of Aircraft Maintenance Engineers in the USA. Авіація та космонавтика: напрями інноваційного розвитку: матеріали 41 Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кропивницький, 14 квітня 2021 р.). Кропивницький, 2021. С. 139–140.
- 19. Мазуренко Ю. А. Вправи на активну взаємодію у навчанні англійської мови професійного спрямування майбутніх авіаційних інженерів-механіків. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23 квітня 2021 р.). Київ, 2021. С. 53–54.
- 20. Мазуренко Ю. А. Аналіз поняття «Педагогічні умови підготовки майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації». Авіація, промисловість, суспільство: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 травня 2021 р.). Кременчук, 2021. С. 216–218.
- 21. Мазуренко Ю. А. Використання технологічних інновацій для самоаналізу та самоосвіти у навчанні професійної комунікації майбутніх інженерів-механіків. Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 28 – 29 травня 2021 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 45.

- 22. Мазуренко Ю. А. Методична карта дослідження рівнів сформованості готовності майбутніх авіаційних інженерів-механіків до професійної комунікації. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кропивницький, 24 листопада 2021 р.). Кропивницький, 2021. С. 397–398.
- 23. Мазуренко Ю. А. Шляхи розвитку мотивації до спілкування через активну взаємодію та створення ситуацій успіху на заняттях з англійської мови з майбутніми авіаційними інженерами-механіками. International scientific conference «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society»: conference proceedings. July 30 – 31, 2022. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022.С. 246–249.
- 24. Завдання з розвитку комунікативних умінь з англійської мови / практикум для курсантів спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» [Укладачі: Герасименко Л. С., Муравська С. М., Підлубна О. М., Віскін Дж., Мартиненко Н. О., Мазуренко Ю. А.]. Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. 114 с.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U109798, 0121U109574

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Герасименко Людмила Сергіївна
2. Liudmyla Herasymenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9843-0073

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Льотна академія Національного авіаційного університету

Код за ЄДРПОУ: 37939527

Місцезнаходження: вул. Степана Чобану, 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Князян Маріанна Олексіївна

2. Marianna Kniazian

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9627-5601

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

Код за ЄДРПОУ: 02071091

Місцезнаходження: вул. Дворянська, буд. 2, Одеса, 65082, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Черньонков Ярослав Олександрович

2. Yaroslav O. Chernionkov

Кваліфікація: к.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6598-1581

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Донецький державний університет внутрішніх справ

Код за ЄДРПОУ: 08571423

Місцезнаходження: вул. Велика Перспективна, буд. 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лещенко Геннадій Анатолійович

2. Hennadii Leshchenko

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-9780-060X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Льотна академія Національного авіаційного університету

Код за ЄДРПОУ: 37939527

Місцезнаходження: вул. Степана Чобану, 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Данилко Оксана Григорівна
2. Oksana Danylko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7942-8012

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Льотна академія Національного авіаційного університету

Код за ЄДРПОУ: 37939527

Місцезнаходження: вул. Степана Чобану, 1, Кропивницький, Кропівницький р-н., 25005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Радул Валерій Вікторович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Радул Валерій Вікторович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Мазуренко Юлія Анатоліївна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна