Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U102051

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 06-07-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карбан Анна Анатоліївна
2. Karban Anna Anatoliyivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 191

Назва наукової спеціальності: Архітектура та містобудування

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 02-07-2021

Спеціальність за освітою: Архітектура будівель і споруд

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.056.021

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет будівництва і архітектури

Код за ЄДРПОУ: 02070909

Місцезнаходження: проспект Повітрофлотський, буд. 31, м. Київ, 03037, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Київський національний університет будівництва і архітектури

Код за ЄДРПОУ: 02070909

Місцезнаходження: проспект Повітрофлотський, буд. 31, м. Київ, 03037, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 67.29.37, 67.07.03

Тема дисертації:

1. Архітектурно-планувальна організація шкільних комплексів на територіях зі складним рельєфом України
2. Architectural and planning organization of school complexes in territories with complex relief of Ukraine

Реферат/анотація:

1. Дисертаційна робота присвячена архітектурно-планувальній організацій шкільних комплексів на територіях зі складним рельєфом України – як альтернативним закладам освіти. Її актуальність визначається потребою вирішення проблем, що пов'язані з урбанізацією, тотальною забудовою, відсутністю вільних ділянок для будівництва – проблем, що зумовлюють труднощі у забезпеченні житлових районів закладами освіти, а також визначають необхідність оновлення освітніх установ до теперішніх потреб. «Шкільні комплекси на територіях зі складним рельєфом» – це об'єкти закладів освіти, що передбачають підготовку за рівнем початкової, базової середньої, профільної середньої освіт, у індивідуальних випадках – додатково за рівнем дошкільної освіти. Будівля закладу сформована в умовах територій зі складним рельєфом і включає в себе об'єкти різного призначення, що пов'язані з функціями навчання, виховання, відпочинку, фізично-спортивного розвитку, культурно-видовищних процесів, харчування, а також медичним, адміністративним і

господарським обслуговуваннями. У дослідженні проаналізовані й узагальнені теоретичні напрацювання у галузі проектування і будівництва закладів освіти загалом і на складному рельєфі зокрема. Визначено нормативну базу для проектування і будівництва об'єкта дослідження. Розглянуто виникнення й еволюцію розвитку навчальних установ на території нашої держави, сучасний стан освітньої галузі. Вивчення території України, її інженерно-геологічних умов, демографічної ситуації у містах і селах, дало змогу провести аналіз доцільності будівництва на складних рельєфах, що показав ефективність такої забудови з погляду містобудівної, архітектурно-будівельної, економічної, демографічної й екологічної галузей. Проаналізовані проектні рішення та реалізовані об'єкти будинків та споруд закладів освіти, дозволили виявити закономірність до зростання в останні роки кількості навчальних установ, що формуються на територіях зі складним рельєфом і простежити потребу використання у закладах освіти принципів і прийомів архітектурно-планувальної організації будівель у таких умовах. На основі аналізу головних і другорядних процесів, що відбуваються в учбовому середовищі, визначенні необхідні функціональні зони для діяльності типових закладів освіти і шкільних комплексів, що досліджуються, була сформована схема функціонально-технологічного процесу об'єкта дослідження. У роботі були встановлені загальні вимоги до проектування об'єкту дослідження і критерії для вибору ділянки організації шкільних комплексів: містобудівне розташування, величини кута схилу, орієнтації відносно сторін світу, площа території, горизонтальне і вертикальне розчленування, конфігурації ділянки. Створено алгоритм розробки об'ємно-планувальної організації шкільних комплексів за допомогою стадійності роботи від загального до часткового – від об'ємно-просторового вирішення розміщення всієї будівлі комплексу на території проектування до об'ємно-планувальної структури її окремих елементів. Встановлено п'ять діапазонів кутів схилів для проектування об'єктів шкільних комплексів на територіях зі складним рельєфом. Визначено принципи, за якими формується архітектурно-планувальна організація таких шкільних комплексів. Встановлені правила взаємодії архітектури і ландшафту, вказані підходи і засоби щодо їхнього створення. Результати дослідження доповнюють загальноприйняті підходи архітектурного та містобудівного проектування у галузі забудови територій зі складним рельєфом. Основні теоретичні положення та результати дослідження можуть бути використані науково-дослідними і проектними організаціями під час розробки громадських будинків і споруд та зокрема освітніх комплексів і закладів в умовах складного рельєфу. Частину отриманих результатів можна адаптувати до будинків інших типологічних груп. Напрацювання можуть бути використані при складанні завдань на проектування, розробці відповідних нормативних документів та науково-методичних посібників, підготовці теоретичних праць, у навчальному процесі – при підготовці архітекторів та фахівців споріднених професій.

2. The dissertation work is devoted to the architectural and planning organizations of school complexes in the territories with difficult in Ukraine – as alternative educational institutions. Its relevance is determined by the need to address issues related to urbanization, total construction, lack of vacant land for construction - problems that cause difficulties in providing residential areas with educational institutions, as well as determine the need to upgrade educational institutions to current needs. «School complexes in areas with difficult terrain» are objects of educational institutions that provide training at the level of primary, basic secondary, specialized secondary education, in individual cases - in addition to the level of preschool education. The building of the institution is formed in the conditions of territories with a difficult relief and includes objects of various function connected with functions of training, education, rest, physical and sports development, cultural and entertaining processes, food, and also medical, administrative and economic services. The study analyzes and summarizes the theoretical developments in the field of design and construction of educational institutions in general and on the difficult terrain in particular. The normative base for the design and construction of the research object is determined. The origin and evolution of the development of educational institutions on the territory of our state, the current state of the educational sector are considered. The study of the territory of Ukraine, its engineering and geological conditions, demographic situation in cities and villages, allowed to analyze the feasibility of construction on difficult terrains, which showed the effectiveness of such construction in terms of urban planning, architectural, economic, demographic and environmental industries. Analyzed design solutions and implemented objects of

buildings and structures of educational institutions, allowed to identify patterns of growth in recent years the number of educational institutions formed in areas with difficult terrain and to trace the need to use in educational institutions principles and techniques of architectural and planning organization of buildings in such conditions. Based on the analysis of the main and secondary processes occurring in the learning environment, determining the necessary functional areas for the activities of typical educational institutions and school complexes under study, a scheme of functional and technological process of the object of study was formed. The paper established general requirements for the design of the object of study and criteria for selecting the site of organization of school complexes: urban location, slope angle, orientation relative to the sides of the world, area, horizontal and vertical dismemberment, site configuration. An algorithm for the development of volumetric planning organization of school complexes with the help of phased work from general to partial – the shape of spatial solution of the entire building of the complex in the design area to the spatial planning structure of buildings. There are five ranges of slope angles for the design of school complexes in areas with difficult terrain. The principles according to which the architectural and planning organization of such school complexes is formed are determined. The rules of interaction of architecture and landscape are established, the approaches and means concerning their creation are specified. The results of the study complement the generally accepted approaches of architectural and urban planning in the field of building areas with difficult terrain. The main theoretical provisions and results of the study can be used by research and design organizations in the development of public buildings and structures and in particular educational complexes and institutions in conditions of difficult terrain. Some of the results can be adapted to the houses of other typological groups. Developments can be used in the preparation of tasks for design, development of relevant regulations and scientific and methodological manuals, preparation of theoretical works, in the educational process – n the training of architects and professionals of related professions.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слєпцов Олег Семенович
2. Sleptsov Oleg Semenovich

Кваліфікація: д. арх., 18.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Уреньов Валерій Павлович
2. Urenov Valerii Pavlovych

Кваліфікація: д. арх., 18.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шулдан Лариса Олександрівна
2. Shuldan Larissa Olexandrina

Кваліфікація: к. арх., 18.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковальська Гелена Леонідівна

2. Kovalska Helena L.

Кваліфікація: д. арх., 18.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Булах Ірина Валеріївна

2. Bulakh Iryna V.

Кваліфікація: к. арх., 18.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Івашко Юлія Вадимівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Івашко Юлія Вадимівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності



Юрченко Т.А.