

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U003377

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-11-2024

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шліхтенко Лідія Анатоліївна

2. Lidiiia Shlikhtenko

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 281

Назва наукової спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Публічне управління та адміністрування

Дата захисту: 12-11-2024

Спеціальність за освітою: Публічне управління та адміністрування

Місце роботи здобувача: КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №6»

Код за ЄДРПОУ: 26176245

Місцезнаходження: Стрілецька 12, Вінниця, Вінницький р-н., 21009, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Наказ № 134

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, буд. 13, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, буд. 13, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 82

Тема дисертації:

1. Механізми державного управління системою загальної середньої освіти в умовах реформування територіальної громади
2. Mechanisms of state management of the system of general secondary education in the conditions of territorial community reform

Реферат:

1. У дисертаційному дослідженні вирішено актуальне наукове питання в галузі знань «Публічне управління та адміністрування», що полягає в обґрунтуванні моделі механізмів державного управління в освітній галузі та розробці «Комплексної системи управління закладами загальної середньої освіти». Методологію та понятійно-категоріальний апарат дослідження наведено в першому розділі «Науково-методичні засади управління галуззю освіти в умовах реформування територіальної громади». Він містить аналіз ключових аспектів адміністративно-територіальної реформи в Україні, міжнародного досвіду управління закладами загальної середньої освіти на регіональному рівні та їх впливу на систему державного управління освітньою галуззю. Активне поширення, апробація та розвиток різних підходів до організації роботи в системі загальної

середньої освіти розглядаються в роботі як ключові елементи державного управління цією сферою зі складною соціально-економічною структурою. Обґрунтовано використання взаємопов'язаних методологічних підходів, серед яких виділяються системний, компетентнісний, особистісно-орієнтований, діяльнісний, аксіологічний та акмеологічний, які відповідають універсальній трирівневій загальнопедагогічній класифікації. Визначено напрямки державного управління якістю загальної середньої освіти, серед яких: – забезпечення фінансування системи загальної середньої освіти відповідно до вимог чинного законодавства; – підготовка та розвиток кадрового педагогічного та керівного складу (розподіл фахівців, прогнозування появи вакансій та підготовка необхідних фахівців); – матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення якісного провадження освітнього процесу відповідно до вимог Державних освітніх стандартів та навчальних програм; – реалізація соціального захисту учасників освітнього процесу. З'ясовано, що новостворені об'єднані територіальні громади починають входити в новий статус. Реформа ще потребує додаткового законодавчого регулювання і підтримки з боку уряду, щоб місцеве самоврядування на цих територіях змогло швидше освоїти отримані повноваження та стати на шлях власного розвитку. Другий розділ, «Аналіз механізмів державного управління системою загальної середньої освіти в умовах децентралізації та реформування освітньої галузі», охоплює дослідження механізмів державного управління системою загальної середньої освіти в контексті змін, що відбуваються у процесі реформ, що стосуються децентралізації влади. Проведено аналіз нормативно-правової бази реформування управління та функціонування закладів загальної середньої освіти, на основі чого розроблено авторську модель механізмів державного управління системою загальної середньої освіти. Встановлено, що освітня реформа в Україні характеризується децентралізацією та демократизацією управління, збільшенням автономії закладів середньої освіти та повним усуненням державної монополії. Кардинальні трансформації управління системою загальної середньої освіти на локальному рівні здебільшого обумовлені зростанням ролі органів місцевого самоврядування, які стали можливими внаслідок змін у нормативній базі України. Виокремлено та обґрунтовано механізми державного управління системою загальної середньої освіти на регіональному рівні, до яких відносимо: організаційно-інструментальний, фінансово-економічний, громадсько-державний. Створено авторську модель механізмів державного управління в галузі загальної середньої освіти. Структурна модель таких механізмів є важливим елементом у розробленні концептуальних засад механізмів державного управління в галузі загальної середньої освіти. До структурної моделі механізмів нами віднесено: мету, суб'єктів і об'єктів управління, саму структуру (побудову) моделі механізмів, методи, важелі, засоби і способи та фактори впливу, стимули, практичні заходи тощо. У третьому розділі «Напрями вдосконалення механізмів державного управління системою загальної середньої освіти на регіональному рівні» виокремлено напрями вдосконалення інструментів державного та громадського управління системи загальної середньої освіти на регіональному рівні; прогнозовано перспективи підвищення ефективності механізмів державного управління системою загальної середньої освіти на рівні територіальної громади. Дослідження механізмів державного управління системою загальної середньої освіти на регіональному рівні було реалізоване шляхом застосування комплексного підходу експертних оцінок, що базується на критеріях SWOT-аналізу з урахуванням регіональних особливостей закладів освіти України. Доведено, що Нова українська школа об'єднує актуальні світові практики, в яких учні відіграють роль співтворців і авторів навчального процесу. Це може бути реалізовано через персоналізовані освітні траєкторії, використання змішаного освітнього середовища, дистанційного навчання та інструментів віртуальної реальності.

2. In the dissertation research, an actual scientific issue in the field of knowledge "Public management and administration" is solved, which consists in substantiating the model of state management mechanisms in the educational field and the development of the "Complex management system of general secondary education institutions". The methodology and the conceptual and categorical apparatus of the study are given in the first chapter "Scientific and methodological principles of management of the field of education in the conditions of territorial community reform." It contains an analysis of key aspects of the administrative-territorial reform in Ukraine, the international experience of managing general secondary education institutions at the regional level and their impact on the system of state management of the education sector. Active dissemination, testing and

development of various approaches to the organization of work in the system of general secondary education are considered in the work as key elements of state management of this sphere with a complex socio-economic structure. The use of interrelated methodological approaches is substantiated, among which systemic, competence-based, person-oriented, activity-based, axiological and acmeological approaches are distinguished, which correspond to the universal three-level general pedagogical classification. The areas of state management of the quality of general secondary education have been determined, including: - ensuring financing of the general secondary education system in accordance with the requirements of current legislation; - training and development of teaching and management personnel (distribution of specialists, forecasting of vacancies and training of necessary specialists); - material, technical and scientific-methodical provision of quality implementation of the educational process in accordance with the requirements of State educational standards and educational programs; - implementation of social protection of participants in the educational process. It was found that the newly created united territorial communities are beginning to enter the new status. The reform still needs additional legislative regulation and support from the government, so that local self-government in these territories can quickly master the received powers and get on the path of their own development. The second chapter, "Analysis of mechanisms of state management of the system of general secondary education in the conditions of decentralization and reform of the educational sector", covers the study of mechanisms of state management of the system of general secondary education in the context of changes occurring in the process of reforms related to the decentralization of power. An analysis of the regulatory framework for reforming the management and functioning of institutions of general secondary education was carried out, on the basis of which the author's model of mechanisms of state management of the system of general secondary education was developed. It has been established that the educational reform in Ukraine is characterized by decentralization and democratization of management, increasing the autonomy of secondary education institutions and the complete elimination of the state monopoly. The radical transformations of the management of the system of general secondary education at the local level are mostly due to the growth of the role of local self-government bodies, which became possible as a result of changes in the regulatory framework of Ukraine. The mechanisms of state management of the system of general secondary education at the regional level are distinguished and justified, which include: organizational-instrumental, financial-economic, public-state. An author's model of state management mechanisms in the field of general secondary education has been created. The structural model of such mechanisms is an important element in the development of the conceptual foundations of state management mechanisms in the field of general secondary education. To the structural model of mechanisms we include: the goal, subjects and objects of management, the very structure (construction) of the model of mechanisms, methods, levers, means and methods and factors of influence, incentives, practical measures, etc. In the third chapter "Directions for improving the mechanisms of state management of the system of general secondary education at the regional level", directions for improving the tools of state and public management of the system of general secondary education at the regional level are highlighted; prospects for increasing the efficiency of state management mechanisms of the system of general secondary education at the level of the territorial community are predicted.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Розвиток сучасних інформаційних, комунікаційних технологій, робототехніки

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Шліхтенко Л.А. Нормативно-правове підґрунтя реформування управління та функціонування закладів загальної середньої освіти. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування»: журнал. 2024. № 3(3). Том 1. 652 с. С. 464-477.
- Шліхтенко Л.А. Модель механізмів державного управління в галузі загальної середньої освіти. Наукові перспективи. Серія «Управління та адміністрування». № 5(47) 2024, 1776 с. С. 595-607.
- Шліхтенко Л.А. Особливості управління діяльністю закладів загальної середньої освіти на регіональному рівні: міжнародний досвід. «Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Державне управління»: журнал. № 6(24), 2024. С. 1257. С. 382-394.
- Шліхтенко Л.А. Критерії оцінювання моделі механізмів державного управління системою загальної середньої освіти на регіональному рівні. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Державне управління»: журнал. № 8(26), 2024. С. 1294. С. 497-507.
- Шліхтенко Л.А. Перспективи підвищення ефективності механізмів державного управління системою загальної середньої освіти на регіональному рівні. Суспільство та національні інтереси: журнал Серія «Управління та адміністрування». № 4(4), 2024. С. 1414. С. 1401-1414.

Наукова (науково-технічна) продукція: методичні документи; аналітичні матеріали

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами: 0123U102465

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мороз Майя Олександрівна

2. Maya Moroz

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5187-0434

Додаткова інформація: <https://scholar.google.com/citations?user=rjB5pCAAAAAAJ&hl=uk>

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського»

Код за ЄДРПОУ: 02904160

Місцезнаходження: майдан Грушевського, 1, Бар, Барський р-н., 23000, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваль Ганна Володимирівна
2. Hanna Koval

Кваліфікація: д.держ.упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5317-6876

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний університет економіки і технологій

Код за ЄДРПОУ: 43684645

Місцезнаходження: вул. Медична, 16, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Колісніченко Наталя Миколаївна
2. Natalia Kolisnichenko

Кваліфікація: д. держ. упр., професор, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1083-7990

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Одеська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 43861328

Місцезнаходження: пр. Шевченка, буд. 1, Одеса, 65044, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Білик Олег Олександрович
2. Oleh Bilyk

Кваліфікація: к. т. н., доц., 05.13.06

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5088-1115

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, буд. 13, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Халецький Андрій Вікторович

2. Andriy Khaletskyu

Кваліфікація: к. держ.упр., доцент, 25.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7435-765X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, буд. 13, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Василенко Надія Володимирівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Василенко Надія Володимирівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Поважук Олена Петрівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна