Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U002387

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-07-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ ректора від 23.09.2024 № 01-01/474

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Короід Тетяна Вікторівна
2. Tetiana Koroid

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6390-4766

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 05-09-2024

Спеціальність за освітою: Філолог. Викладач української мови та літератури

Місце роботи здобувача: Школа І-ІІІ ступенів №78 Печерського району м. Києва

Код за ЄДРПОУ: 22881484

Місцезнаходження: вул. Шота Руставелі, 47, Київ, 01033, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ Короід ID 6219

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.01.11, 14.01.45, 14.01.82

Тема дисертації:

1. Управління розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури в умовах неформальної освіти

2. Managing the development of Ukrainian language and literature teachers' creative potential in non-formal education

Реферат/анотація:

1. Зміна парадигми розвитку освіти зумовлює необхідність опанування навичками, накопичуючи та впроваджуючи інноваційні освітні технології в педагогічній діяльності, реалізуючи власний творчий потенціал. Своєчасність дослідження визначається зростаючою роллю освіти через її трансформацію й осучаснення системи загальної середньої освіти (упровадження Концепції «Нова українська школа», імплементація Закону України «Про повну загальну середню освіту» тощо), провідним завданням якої є створення умов для розвитку творчого потенціалу особистості, її життєвої та професійної компетентностей на основі нагального й досяжного змісту освіти. Управління розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури є провідним чинником урізноманітнення їх сукупної професійної культури, що

вміщує наявні та потенційні здатності й можливості до створення чогось нового або перетворення пізнаного. Так склалося історично – сучасна освіта – то зміни, перетворення тощо. Тому проблема забезпечення якості управління розвитком творчого потенціалу вчителів є актуальною, що підтверджується орієнтацією процесу управління цією системою на створення умов для забезпечення ефективності управління й якості освітньої діяльності закладу освіти. Реформування освітнього процесу потребує вчителя-дослідника, лідера як педагога нової формації, духовно розвиненої особистості, соціально зрілої, креативної компетентної, яка професійно володіє всім арсеналом педагогічних засобів. Відтак у першу чергу постає проблема розбудови якісного управління розвитком творчого потенціалу вчителів закладів освіти. Наукова новизна та теоретичне значення одержаних результатів дослідження полягає в тому, що вперше: розроблено, науково обґрунтовано й експериментально перевірено модель управління розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури в умовах неформальної освіти; розроблено кваліметричний інструментарій вимірювання стану управління розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури в умовах неформальної освіти; визначено чинники впливу на управління розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури на забезпечення ефективної реалізації їх професійної діяльності та конкуренцію передбачуваності; розроблено освітню програму підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури; уточнено:ключові поняття дослідження «розвиток творчого потенціалу вчителя української мови і літератури» та «управління розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури в умовах неформальної освіти»;поняття «якість управління», «потенціал»; «творчий потенціал учителя», «управління розвитком творчого потенціалу вчителів» у контексті розвитку творчого потенціалу вчителів української мови і літератури;умови розвитку творчого потенціалу вчителів; удосконалено: механізм управління розвитком педагогів ЗЗСО; набули подальшого розвитку: питання змісту, форм, методів управління і сутності розвитку творчого потенціалу вчителів в умовах Концепції НУШ та воєнного стану. Практичне значення отриманих результатів полягає в розробленні, апробації та впровадженні в освітній процес ЗЗСО моделі управління розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури в умовах неформальної освіти, підготовці відповідних методичних рекомендацій «Упровадження моделі управління розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури в умовах неформальної освіти»; розробці освітньої програми розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури в системі підвищення кваліфікації вчителів української мови і літератури та діагностичного інструментарію для дослідження; запровадженні постійно діючого вебінару «Технологія використання моделі управління розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури». Напрацьовані матеріали можуть бути використані керівниками ЗЗСО щодо управління розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури та підготовки їх до роботи в інноваційному середовищі.

2. Changing the paradigm of educational development requires the mastery of skills, the accumulation and implementation of innovative educational technologies in pedagogical activities, and the realisation of the creative potential of individuals. The timeliness of the study is determined by the growing role of education through its transformation and modernisation of the general secondary education system (implementation the New Ukrainian School Concept, implementation of the Law of Ukraine “On Complete General Secondary Education”, etc.), whose main task is to create conditions for the individual's creative potential development, life and professional skills on the basis of relevant and attainable educational content. Managing the development of Ukrainian language and literature teachers’ creative potential in non-formal education is a leading factor in diversifying their overall professional culture, which includes existing and potential abilities and opportunities to create something new or transform what they have learned. Historically, modern education means changes, transformations, etc. Therefore, the problem of ensuring the quality of teachers' creative potential management development is relevant, which is confirmed by this system management process orientation to create conditions for ensuring management effectiveness and educational institution quality of educational activities. Reforming the educational process requires a teacher-researcher, a leader as a teacher of a new formation, a spiritually developed personality, socially mature, creative and knowledgeable, professionally qualified in the entire arsenal of pedagogical tools. Therefore, there is a problem of building a high-quality educational institutions teachers’ creative potential management

development. The scientific novelty and theoretical significance of the research results are as follows for the first time: A model for managing the development of Ukrainian language and literature teachers' creative potential in non-formal education has been developed, scientifically substantiated and experimentally tested; qualimetric measuring tools for the state of Ukrainian language and literature teachers' creative potential development management in non-formal education were developed; the factors influencing Ukrainian language and literature teachers' creative potential development management to ensure the effective implementation of their professional activities and the competition of predictability were determined; Ukrainian language and literature teachers upskilling educational programme was developed; were clarified:the study key concepts 'Ukrainian language and literature teachers' creative potential development' and 'managing the development of Ukrainian language and literature teachers' creative potential in non-formal education'; the concepts of 'management quality', 'potential'; 'teacher's creative potential', 'teachers' creative potential development management 'in the context of Managing the development of Ukrainian language and literature teachers' creative potential in non-formal education; Conditions for teachers' creative potential advancement; was improved: General secondary educational institution educators' development management process; were further developed: issues of content, forms, methods of management and the essence of teachers' creative potential development in the context of the NUS Concept and martial law. The practical significance of the obtained results lies in the development, testing and implementation in the secondary schools' educational process the model for managing the development Ukrainian language and literature teachers' creative potential in non-formal education, preparation of relevant methodological recommendations 'Implementation the model for managing the development of Ukrainian language and literature teachers' creative potential in non-formal education'; the educational programme elaboration for the growth of the Ukrainian language and literature teachers' creative potential in the system of Ukrainian language and literature teachers professional development and diagnostic tools for research; launching a permanent webinar 'Technology for Using the Model of Managing the Ukrainian Language and Literature Teachers' Creative Potential Development'. The accumulated materials can be used by the heads of general secondary educational establishments to manage the Ukrainian language and literature teachers' creative potential development and prepare them to work in an innovative environment.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Короід Т. В. Проблеми управління розвитком творчого потенціалу вчителів в умовах неформальної освіти в науковій літературі. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». Вип. 19(48). С. 44–65. 2022
- Короід Т. В. Сучасний стан управління розвитком творчого потенціалу вчителів в умовах неформальної освіти у світовій та вітчизняній практиці. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». Вип. 20(49). С. 67–92. 2022.
- Короід Т. В. Наукове обґрунтування моделі управління розвитком творчого потенціалу вчителів в умовах неформальної освіти. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». Вип. 21(50). С. 91–123. 2022.

- Короід Т. В. Характеристика моделі управління розвитком творчого потенціалу вчителів в умовах неформальної освіти. Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн. № 5(206). С. 60–70. 2022.
- Короід Т. В. Адаптивне управління розвитком творчого потенціалу вчителів в умовах неформальної освіти і воєнного стану. Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. № 6 (207). С. 21–26. 2022.
- Короід Т. В. Організація експериментальної перевірки розробленої моделі управління розвитком творчого потенціалу вчителів української мови і літератури. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»: електрон. наук. фах. вид. Вип. 14(27). 2022
- Короід Т. В. Управління розвитком творчого потенціалу вчителів: проблеми й перспективи зростання. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. Вип. 1(51). С. 216–225. 2023
- Koroid T. V. Results of the expert evaluation of the effectiveness of the management model of the development of the creative potential of teachers as a self-esteem of the manager competence. Zhytomyr Ivan Franko State university Journal. Pedagogical Sciences. Vol. 2 (113), 2023. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педаогічні науки. Вип. 2 (113), 2023

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези; методичні документи

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0117U002378 0122U200923

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Махиня Тетяна Анатоліївна

2. Makhynia Tetiana A.

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чорноус Віра Петрівна

2. Vira P. Chornous

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3756-1269

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради

Код за ЄДРПОУ: 02011545

Місцезнаходження: вул. Миколи Карнаухова, 53, Рівне, Рівненський р-н., 33018, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Обласна рада

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Єльникова Галина Василівна

2. Galyna V. Elnykova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6677-4568

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Українська інженерно-педагогічна академія

Код за ЄДРПОУ: 02071228

Місцезнаходження: вул. Університетська, буд. 16, Харків, Харківський р-н., 61003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Просіна Ольга Володимирівна

2. Olga V. Prosina

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1243-6069

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дубініна Оксана Володимирівна

2. Oksana Dubinina

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5405-8502

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Кравченко Ганна Юріївна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Кравченко Ганна Юріївна

Відповідальний за підготовку облікових документів Зернова Н.В.

Реєстратор УкрІНТЕІ

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Тетяна Анатоліївна