

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

**Державний обліковий номер:** 0825U000166

**Особливі позначки:** відкрита

**Дата реєстрації:** 10-01-2025

**Статус:** Запланована

**Реквізити наказу МОН / наказу закладу:**



## II. Відомості про здобувача

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Се Фей ..

2. Fei Xie

**Кваліфікація:**

**Ідентифікатор ORCID ID:** Не застосовується

**Вид дисертації:** доктор філософії

**Аспірантура/Докторантура:** так

**Шифр наукової спеціальності:** 011

**Назва наукової спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Галузь / галузі знань:** освіта

**Освітньо-наукова програма зі спеціальності:** Освітні, педагогічні науки

**Дата захисту:** 01-02-2022

**Спеціальність за освітою:** 011 Освітні, педагогічні науки

**Місце роботи здобувача:**

**Код за ЄДРПОУ:**

**Місцезнаходження:**

**Форма власності:**

**Сфера управління:**

**Ідентифікатор ROR:** Не застосовується

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** ДФ64.053.057

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35.01, 14.35.05, 14.35.07, 14.35.09

**Тема дисертації:**

1. Формування педагогічної готовності вчителів танцю до громадянського виховання учнівської молоді у ВНЗ КНР
2. Formation of pedagogical readiness of dance teachers for civic education of student youth in Chinese universities

**Реферат:**

1. У дисертації «Формування педагогічної готовності вчителів танцю до громадянського виховання учнівської молоді у ВНЗ КНР» науково обґрунтовано теоретичні засади та досвід підготовки майбутніх вчителів хореографії до громадянського виховання молоді КНР, визначено шляхи творчого використання китайського досвіду в українському освітньому просторі. Зокрема уточнено сутність поняття, функції та принципи громадянського виховання в науковій думці та понять, які є важливими для розкриття теми (патріотизм, патріотичне виховання), висвітлено основні етапи становлення системи громадянського виховання в Китаї, проаналізовано нормативні документи з питань громадянського виховання в КНР. На основі студіювання наукових джерел, узагальнення положень законодавчих та нормативно-правових актів, аналізу звітів у галузі

освіти КНР визначено місце громадянського виховання в освітньому процесі КНР. Установлено, що громадянське виховання молоді відбувається на усіх етапах навчання та займає провідне місце, оскільки виховання відданих громадян є стратегічним завданням КНР. Проаналізовано особливості сучасної системи підготовки вчителів хореографії КНР, установлено, що формування майбутніх спеціалістів у цій галузі відбувається як у спеціалізованих провідних установах країни (Пекінська академія танцю), так і на базі окремих факультетів університетів КНР. Водночас у всіх закладах вищої освіти громадянське виховання є необхідною та важливою частиною підготовки майбутніх хореографів. Узагальнено зміст та методи громадянського виховання студентів КНР. З'ясовано, що громадянське виховання відбувається як на інституційному, так і на практичному рівні. На інституційному рівні відбувається планування змісту освіти та пріоритети громадянського виховання. Зміст громадянського виховання включає такі теми, як важливість соціалістичного устрою держави, теорія бізнесу, теорія громадянських прав та підходів до організації освіти. Формування моральної свідомості та патріотизму вважається також одним із основних завдань, що постає перед громадянським вихованням. Практичний рівень формування громадянина спрямовано на те, щоб показати молоді, як саме необхідно вести себе у тій чи іншій ситуації. У громадянському вихованні студентів КНР існує дві тенденції: розуміння того, що Китай входить до світової культури, та збереження поваги до власної культури. Враховуючи той факт, що сьогодні Китай є частиною світового суспільства, у якому дуже важливою є індивідуалізація, то необхідно укріплювати інститут довіри та поваги до прав та обов'язків суб'єктів та включати ці елементи в культурну освіту для розвитку духовного потенціалу студентів і для оздоровлення процесу розвитку індивідуальності. Найважливішими цілями громадянського виховання китайської молоді є повага до гуманітарних цінностей, духу прогресу і новаторства, вміння працювати в команді; формування наукового світогляду; сприяння розвитку активних громадян та практичних можливостей підняття країни на інший, якісно новий рівень; заохочення до відповідних дій, адже громадянське виховання має виходити далеко за рамки класу та реалізуватися у повсякденному житті. Розкрито методи, відповідно до яких здійснюється громадянське виховання у вищій освіті Китаю: методи, що формують гуманістичну свідомість; методи, що формують гуманне ставлення; методи, що стимулюють гуманне поведіння стосовно інших людей; методи, які базуються на особистісно-рольовому підході до організації навчально-виховного процесу. У ході дослідження встановлено, що підготовка майбутніх хореографів до громадянського виховання відбувалася як під час аудиторної (лекції, практичні, семінарські заняття), так і позааудиторної роботи (різні види практики студентів, участь у роботі волонтерських загонів, проходження військової підготовки, виховні бесіди, участь у конференціях, круглих столах та семінарах, участь у різноманітних суспільних заходах). Протягом аудиторних занять відбувалося безпосередньо громадянське виховання майбутніх вчителів хореографії, а під час позааудиторної роботи студенти вчилися проводити заходи із зазначеної тематики. На основі аналізу офіційних сайтів та робочих програм провідних закладів вищої хореографічної освіти можна стверджувати, що переважно громадянське виховання інтегровано у вивчення таких дисциплін, як «Військова справа», «Політологія», «Теорія марксизму-ленінізму», «Ідеї Мао Цзедун і Ден Сяопіна», «Курс ідеології і моралі», «Право», «Основи педагогіки та психології (вікова та загальна)», «Основи педагогічної майстерності». Викладання цих дисциплін будується таким чином, щоб не тільки озброювати студентів необхідними знаннями, вміннями та навичками, але й формувати справжніх громадян своєї країни, які у свою чергу будуть виховувати своїх учнів у тому ж дусі.

2. The dissertation "Formation of pedagogical readiness of dance teachers for civic education of student youth in Chinese universities" scientifically substantiates theoretical foundations and experience of choreography teachers-to-be training for civic education of Chinese youth, identifies ways how to creatively use Chinese experience in the Ukrainian educational space. In particular, the essence of the civic education, its functions and principles are revealed as well as thoughts and concepts that are important for the disclosure of the topic (patriotism, patriotic education), main stages of civic education in China are highlighted, regulations on civic education in China are analyzed. Based on the study of scientific sources, generalization of the provisions of laws and regulations, analysis of reports in the field of education in China is accomplished, the place of civic education in the educational process of China is determined. It is established that civic education of young people takes place

at all stages of education and occupies a leading place, as the education of loyal citizens is a strategic task of China. The features of the modern system of choreography teacher training in China are analyzed; it is established that the formation of future specialists in this field takes place both in specialized leading institutions of the country (Beijing Academy of Dance) and on the basis of departments of Chinese universities. At the same time, in all higher education institutions, civic education is a necessary and important part of the training of choreographers-to-be. The content and methods of civic education of Chinese students are generalized. It is found that civic education takes place at both the institutional and practical levels. At the institutional level, education content planning and civic education priorities are elaborated. The content of civic education includes such topics as the importance of the socialist system of the state, business theory, the theory of civil rights and approaches to the organization of education. The formation of moral consciousness and patriotism is also considered as one of the main tasks in civic education. The practical level of citizen formation is aimed at showing young people how to behave in a particular situation. There are two trends in the civic education of Chinese students: understanding that China is part of world culture and maintaining respect for other cultures. Given the fact that China is now part of a global society in which individualization is very important, it is necessary to strengthen the institution of trust and respect for the rights and responsibilities of participants and include these elements in cultural education to develop students' spiritual potential and health. The most important goals of civic education of Chinese youth are respect for humanity values, the spirit of progress and innovation, the ability to work in a team; formation of scientific worldview; promoting the development of active citizenship and practical opportunities to raise the country to another qualitatively new level; encouragement to take appropriate action, as civic education must go far beyond the classroom and be implemented in everyday life. The methods according to which civic education in Chinese higher education is carried out are revealed: methods that form humanistic consciousness; methods that form a human attitude; methods that encourage human treatment of other people; methods based on a personal-role approach to the organization of the educational process. In the course of the research it is established that the training of choreographersto-be for civic education take place both during classes (lectures, practical and seminar classes) and extracurricular activities (various types of student practice, participation in volunteer groups, military training, educational talks, participation in conferences, round tables and seminars, participation in various public events). During the classes civic education of choreography teachers-to-be themselves take place; during extracurricular activities students learn how to conduct activities on this topic. Based on the analysis of official websites and work programs of leading institutions of higher choreographic education, it can be stated that mostly civic education is integrated into the study of such disciplines as "Military Affairs", "Political Science", "Theory of Marxism-Leninism", "Ideas of Mao Zedong and Deng Xiaoping", "Course of ideology and morality", "Law", "Fundamentals of Pedagogy and Psychology (age-specific and general)", "Fundamentals of Pedagogical Skills". The teaching of these disciplines is aimed not only to equip students with the necessary knowledge, skills and abilities, but also to form real citizens of their country, who in their turn will educate their students in the same spirit.

**Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

**Публікації:**

- Kalashnyk N., Xie F., Fan Zh., Mkrtychan O., Hryhorenko V. Chinese cultural values as a part of "belt and road initiative" project. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference May 22nd, 2020. - 376-387.

- Се Фей. Громадянська соціалізація іноземних студентів як стратегія розвитку системи сучасної вищої освіти в КНР. Наукова скарбниця освіти Донеччини. 2018. 2. 112-115.
- Калашник Л., Се Фей. Досвід формування громадянської компетентності майбутніх вчителів у ЗВО КНР. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Вип. 1 (157) / Нац. ун-т «Черн. колегіум» ім. Т. Г. Шевченка ; голов. ред. М. О. Носко. Чернігів : НУЧК, 2019. С. 61-66.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПІВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:**

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Калашник Любов Сергіївна
2. Liubov S. Kalashnyk

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-3133-3249

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

**Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Терентьева Наталія Олександрівна
2. Nataliia O. Terentieva

**Кваліфікація:** к.пед.н., доц., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-3238-1608

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Чорноморський національний університет імені Петра Могили

**Код за ЄДРПОУ:** 23623471

**Місцезнаходження:** вул. 68 Десантників, буд. 10, Миколаїв, Миколаївський р-н., 54003, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Скорик Тамара Володимирівна

2. Tamara V. Skoryk

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.01

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-1442-6024

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

**Код за ЄДРПОУ:** 02125674

**Місцезнаходження:** вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, Чернігів, Чернігівський р-н., 14013, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Довженко Тетяна Олексіївна

2. Tetiana O. Dovzhenko

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-1384-511X

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Коробейнік Віталій Анатолійович
2. Vitalii A. Korobeinik

**Кваліфікація:** к. пед. н., доц., 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-6030-1305

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

**Код за ЄДРПОУ:** 02125585

**Місцезнаходження:** вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**VIII. Заключні відомості**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Ткачова Наталія Олександрівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Ткачова Наталія Олександрівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

**Реєстратор**

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна