Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0420U102415

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-12-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Войтюк Ірина Вікторівна

2. Voytiuk Iryna V.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-12-2020

Спеціальність за освітою: Дошкільне виховання

Місце роботи здобувача: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.23

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 02125295

Місцезнаходження: вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01601, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.29.09

Тема дисертації:

1. Корекція мислення дітей старшого дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями засобами нетрадиційної зображувальної діяльності

2. Correction of thinking of children of senior preschool age with intellectual disabilities by means of non-traditional fine arts

Реферат/анотація:

1. Дисертаційна робота присвячена проблемі корекції мислення дітей старшого дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями засобами нетрадиційної зображувальної діяльності. Визначено критерії мислення старшого дошкільника: операційно-діяльнісний, мотиваційно-пізнавальний та емоційно-критичний. Встановлено незадовільний стан використання нетрадиційних технік зображувальної діяльності як засобу корекційно-виховної роботи, спрямованої на корекцію мислення старшого дошкільника та формування всебічно розвиненої особистості. Запропонований програмно-методичний комплекс розвитку мислення для дітей старшого дошкільного віку засобами нетрадиційної зображувальної діяльності, що передбачає системність, повторюваність, послідовність та систематичність корекційної роботи. Програмно-

методичний комплекс реалізовувався у трьох напрямках: підвищення фахової компетентності педагогів, залучення батьків до корекційної роботи та проведення групових інтегрованих корекційно-психотерапевтичних занять. Доведена ефективність експериментального програмно-методичного комплексу.

2. The dissertation is devoted to the problem of correction of children 's thinking senior preschool age with intellectual disabilities by means non-traditional painting activities. It was found that the correction of thinking of older preschool children with intellectual disabilities involves targeted corrective, differentiated training and education with a psychotherapeutic effect, maximum stimulation of all mental operations (analysis, synthesis, generalization, comparison, critical thinking), cultural growth the child in a rich full-fledged educational environment that can to ensure its successful entry into society with involvement in all areas life and even contribute to full compensation (partial or complete) intellectual defect. Non-traditional pictorial activity in the dissertation is considered as an effective tool for the formation and correction of thinking of children with disabilities intellectual development; used as an element of psychocorrection, thus affecting the quality of verbal contact. Researched the real state of development of thinking of senior preschoolers with intellectual violations; criterion-diagnostic tools have been developed organization of the ascertaining stage of research of a condition of thinking of seniors preschoolers with intellectual disabilities. Separated the following criteria for thinking of a senior preschooler: operational, motivational-cognitive and emotional-critical. The program-methodical complex of development of thinking for is developed children of senior preschool age by means of non-traditional pictorial activities, containing the main blocks: diagnostic (conducted for the purpose of systematic monitoring of the development of children's thinking and evaluation of the effectiveness of the complex. This stage included: initial, basic and final diagnosis); the block of psychological and pedagogical correction provided realization of direct corrective influence on the child for the purpose of the maximum stimulation of all mental operations (analysis, synthesis, generalization, comparison, critical thinking), increasing the level of formation of thinking. Psychological and pedagogical correction was carried out in three stages: propaedeutic, basic, final. The purpose of the propaedeutic stage was to prepare the child for group work for this stage the basic became the individual form of work. The second stage of psychological and pedagogical correction, which is presented in the program-methodical complex of correctional and developmental work on the development of thinking of older preschoolers with intellectual disabilities «The main correctional and developmental work on the development of thinking» took place in the form of group correctional and psychotherapeutic classes. The purpose of the second stage was the formation of productive activity, activation of initiative, cognitive motives; overcoming passive perception of reality; Increasing the level of visual action and visual thinking; maximum stimulation of all mental operations (analysis, synthesis, generalization, comparison, critical thinking). The stage of correctional and developmental work with development of thinking included 20 developed typical correctional and psychotherapeutic classes. The frequency of repetitions of the presented classes was determined by the level of mastering non-traditional techniques of painting. The obtained data testified to the effectiveness of the program-methodical complex correctional and educational work on the development of thinking of older preschoolers with intellectual disabilities, in most preschoolers of the experimental group there were qualitative changes in the levels of formation thinking, namely, the following positive dynamics was revealed: decreased the number of behavioral disorders, conflicts with peers and adults, new elementary ideas about adequate justification were formed combination of subjects in one group; children showed more opportunities to analysis, synthesis, comparison, classification, abstraction, generalization; the ability to transfer actions to new conditions in solving visual-action problems; the level of formation of visually effective and visually figurative thinking has increased; increased motivation, formed cognitive interest. Senior preschoolers experimental group demonstrated purposefulness, sociability in performing tasks; emotional reaction to comments, difficulties, failure, praise became more adequate; in children it was possible observe elements of critical thinking; increased the pace of work, increased attentiveness.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Синьов Віктор Миколайович
2. Synov Viktor M.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дмитрієва Ірина Володимирівна
2. Dmitrieva Irina Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Трикоз Сніжана Валеріївна

2. Trykoz Snizhana V.

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Синьов Віктор Миколайович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Шеремет Марія Купріянівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.