

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U000216

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 09-01-2024

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: Наказ директора від 21.03.2024 № 17-ОСН



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тарасова Валерія Валеріївна

2. Valeriia Tarasova

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія розвитку особистості у сучасному соціокультурному і освітньому просторі

Дата захисту: 05-03-2024

Спеціальність за освітою: Правознавство

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ Тарасова ID 4711

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, Київ, 01033, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, Київ, 01033, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.21.31, 15.21.41, 15.21.51, 15.21.51.03

Тема дисертації:

1. Вплив типу прив'язаності на формування стресостійкості у підлітків
2. The influence of the type of attachment on the formation of stress resistance of adolescents

Реферат:

1. Дисертаційне дослідження виконане у межах комплексних науково-дослідних тем «Технології психотерапевтичної допомоги постраждалим у подоланні проявів постравматичного стресового розладу» (номер держреєстрації 0118U003096) та «Застосування психотерапевтичних технологій у наданні допомоги постраждалим з проявами постравматичного стресового розладу» (номер держреєстрації 0121U107535) лабораторії консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Дисертаційна робота є самостійним, цілісним і завершеним дослідженням, в якому представлено теоретичні та практичні аспекти впливу типів прив'язаності на розвиток стресостійкості у підлітків. Робота містить нові науково обґрунтовані теоретичні та практичні результати, що є суттєвим внеском у розвиток вітчизняної психології. Узагальнення результатів дослідження дали можливість зробити такі висновки.

Дисертаційну роботу присвячено теоретичному обґрунтуванню та експериментальному вивченню проблем окреслення основних напрямів психокорекційної роботи з підлітками з метою підвищення рівня їхньої стресостійкості. Розроблено психопрофілактичні заходи, засновані на сучасних методах психологічної корекції стресу підлітків. Вперше застосовано психодинамічні техніки у роботі з підвищенням стресостійкості у підлітків за допомогою корекції типу прив'язаності та опрацювання раннього травматичного досвіду дитинства. Подальшого наукового вивчення потребують питання розробки нового концептуального бачення роботи з підлітками, які потрапили у кризові обставини через війну. Отримані дані зможуть допомогти психологам розробити корекційну програму, в якій, визначивши тип прив'язаності дитини, можна підвищити рівень стресостійкості підлітків в складних життєвих обставинах за достатньо короткий проміжок часу.

2. The dissertation research was carried out within the framework of complex research topics "Technologies of psychotherapeutic assistance to victims in overcoming manifestations of post-traumatic stress disorder" (state registration number 0118U003096) and "Application of psychotherapeutic technologies in providing assistance to victims with manifestations of post-traumatic stress disorder" (state registration number 0121U107535) of the laboratory of counseling psychology and psychotherapy of the Institute of Psychology named after H.S. Kostyuk of the National Academy of Sciences of Ukraine. The dissertation is an independent, integral and complete study, which presents the theoretical and practical aspects of attachment type influence on stress resistance development in adolescents. The work presents significant contributions to the development of domestic psychology through new, scientifically-based theoretical and practical findings. The research results allow for the following conclusions to be drawn. The dissertation examines the theoretical basis and experimental research on outlining the key approaches to psychocorrective therapy for teenagers aimed at enhancing their stress management abilities. Based on theoretical analysis, stress resistance is determined to be a multifaceted and individualistic psychological phenomenon. Its content involves the specific interrelationship between different-level properties of individuality during adolescence, resulting from the organism's reorganization, transformation of relationships with adults and peers, mastering new ways social interaction, comprehending ethical and moral norms, and the development of self-awareness, interests, cognitive, and educational activities. Based on the general concept of "stress resistance," research has shown that examining the impact of attachment styles on the stress resistance, autonomy, and self-confidence of adolescents can contribute to their successful socialization and preservation of mental health. Such findings lead to optimal interaction between adolescents and their environment, regardless of the various living conditions experienced. It has been proven that during adolescence there is an active restructuring of adolescents' relationships with adults and parents, which is related to their desire for independence and self-affirmation. The concept of the characteristic features of stress-resistant teenagers has been expanded: stable perception of one's own «I», awareness of personal individuality and its properties, tendency to self-observation, comparison of personal characteristics and forms of behavior with certain norms in a positive way, while reducing the devaluation of oneself and one's conditions. It is specified that the changes caused by the physical and functional state of the adolescent lead to increased emotionality and sensitivity, which are poorly controlled. It was discovered that adolescence is the most sensitive for the development of stress resistance, but at the same time this process requires the development of a comprehensive system of research that would demonstrate the superiority of excitation processes over inhibition, which require involvement and provide for active forms of coping with stress and form mechanisms of stress resistance in children adolescence. Further scientific study is required to develop a new conceptual approach in working with teenagers facing challenging life circumstances such as forced emigration and loss of parents. The collected data can assist psychologists in pinpointing necessary adjustments to personal traits, facilitating the systematization of selecting effective coping mechanisms to enhance teenagers' resilience in diverse crisis scenarios.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Нове вирішення актуального наукового завдання

Публікації:

- Gelena Lazos, Valeriia Malushka (2022) Type of attachments as an important factor in adolescent stress resistance: theoretical aspects of the study. Psychological journal Психологічний часопис, 8 (57), 120-130.
- Валерія Тарасова (2023). Зміст моделі психологічної корекції стресостійкості підлітків Наукові перспективи, 8, (38), 743-754.
- Тарасова В. В. Програма психологічної корекції стресостійкості підлітків Перспективи та інновації науки, 13 (31), 571-585.

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0118U003096 0121U107535

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Омельченко Яніна Миколаївна
2. Yanina M. Omelchenko

Кваліфікація: к. психол. н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-3012-2258

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, Київ, 01033, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шпортун Оксана Миколаївна
2. Oksana Sportun

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4528-4329

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія неперервної освіти"

Код за ЄДРПОУ: 02139682

Місцезнаходження: вул. Грушевського, буд. 13, Вінниця, Вінницький р-н., 21050, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шпак Марія Мирославівна

2. Mariia M. Shpak

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7073-4673

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

Код за ЄДРПОУ: 02125544

Місцезнаходження: вул. М. Кривоноса, буд. 2, Тернопіль, Тернопільський р-н., 46027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Чиханцова Олена Анатоліївна

2. Olena A. Chykhantsova

Кваліфікація: д. психол. н., с.д., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2661-3265

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, Київ, 01033, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кокун Олег Матвійович

2. Oleh M. Kokun

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1793-8540

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 02141213

Місцезнаходження: вул. Паньківська, буд. 2, Київ, 01033, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Грись Антоніна Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Грись Антоніна Михайлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Зернова Наталія Володимирівна

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна