Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U005341

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 10-07-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Загоруйко Людмила Олексіївна

2. Zagoruiko Lyudmyla Oleksiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.01

Назва наукової спеціальності: Загальна педагогіка та історія педагогіки

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-06-2012

Спеціальність за освітою: 7.02030302

Місце роботи здобувача: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 55.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Код за ЄДРПОУ: 02125639

Місцезнаходження: 20300, м.Умань, вул.Садова,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.09.91

Тема дисертації:

1. Стратегії забезпечення рівних освітніх можливостей молоді у скандинавських країнах

2. Strategies of Ensuring Equal Educational Opportunities of Youth in Scandinavian Countries

Реферат:

1. У дисертації проаналізовано теоретичні засади забезпечення стратегій рівних освітніх можливостей молоді, систематизовано освітню політику скандинавських країн та ЄС у глобальному та регіональному контекстах для кращого розуміння їхньої позиції із питання рівності в освіті. Визначено практичні засади забезпечення рівних освітніх можливостей молоді у скандинавських країнах у національному контексті. Проаналізовано організаційно-правове забезпечення стратегій рівних освітніх можливостей, з'ясовано причини нерівності освітніх можливостей молоді у скандинавських країнах та встановлено, що на виникнення нерівності в освіті впливають гендерний, економічний, географічний, соціальний, фізичний і віковий чинники. Узагальнено освітньо-соціальні, освітньо-культурні, освітньо-економічні та освітні стратегії забезпечення рівних освітніх можливостей молоді у скандинавських країнах. Охарактеризовано стан проблеми нерівності освітніх можливостей молоді в Україні на початку XXI століття; розроблено практичні рекомендації щодо реалізації позитивного досвіду скандинавських країн щодо забезпечення

рівних освітніх можливостей молоді на державному та регіональному рівнях.

2. Theoretical aspects of equal educational opportunities of youth in Scandinavian countries were analyzed. Scandinavian countries and European Union education policy for improving the situation with the equality in education in global and regional contexts was systematized in the thesis; connection of Scandinavian countries and European Union with such international organizations as OECD, UNESCO, UNIFEM, UNICEF was demonstrated and their education policy in the field of equal educational opportunities was characterized. The EU policy in ensuring equal educational opportunities was systematized at four stages: stage of uniting (1951-1963) when the problem of inequality in European education was officially acknowledged; stage of searching common educational strategies (1963-1976) when the EU countries developed common aims for equal educational opportunities in primary education; stage of internationalization (1976-1992) when the research carried out by international organizations defined vulnerable categories of youth most likely to face inequality in secondary and higher education, and common strategies against educational inequality were suggested; the stage of practical realizing the idea of lifelong learning (1992 by now) when institutions for practical application of the idea of lifelong learning were created. Practical aspects of equal educational opportunities of youth in Scandinavian countries in national context were analyzed. Organizational and legal framework for strategies of equal educational opportunities of youth in Scandinavian countries was characterized; the sources of educational inequality in the Scandinavian countries were defined and they proved to be influenced by a number of factors, such as: gender, economic, geographic, social, physical, and age. The strategies for equal educational opportunities in Scandinavian countries were generalized and such groups of strategies as educational and social, educational and cultural, educational and economic and educational were defined. The social strategies defined were: strategy of equalization, strategy of society democratization, strategy of public support, integration strategy, and strategy of discrimination preventing. Multicultural strategy was shown as an example of cultural strategies. The analyzed economic strategies were: the strategy of targeted programming and the strategy of financial support. Educational strategies were represented by the strategy of education deformalizing, inclusive strategy, diversification strategy, strategy of education informatization, strategy of education internationalization, strategy of institutional changes. The state of educational opportunities inequality problem in Ukraine at the beginning of 21st century was characterized; a number of Ukrainian laws, where the basic principles of educational opportunities equality were analyzed; practical recommendations for implementing the positive experience of Scandinavian countries in developing strategies of equal educational opportunities for youth were developed. They were presented at state and regional levels. At the state level it was recommended to establish a separate ministerial department responsible for developing strategies of equal educational opportunities for youth in Ukraine, and developing anti-discrimination legislation. The regional level was characterized at social policy, educational establishments, and economy angles. Based on comparative analysis of the current state and strategies of ensuring equal educational opportunities in the Scandinavian countries and in Ukraine the opportunities of Ukrainian educational system improvement as for equal educational opportunities for youth ensuring at national and regional levels, social policy aspect, educational institutions aspect and economic aspect were defined.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Заболотна Оксана Адольфівна

2. Zabolotna Oksana Adolfivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Огієнко Олена Іванівна

2. Огієнко Олена Іванівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковальчук Олена Сергіївна

2. Ковальчук Олена Сергіївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Сбруєва Аліна Анатоліївна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Сбруєва Аліна Анатоліївна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.