Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0412U002341

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 15-05-2012

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ульяніч Ігор Володимирович

2. Ulyanich Igor Volodimirovich

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 19.00.07

Назва наукової спеціальності: Педагогічна та вікова психологія

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 21-04-2012

Спеціальність за освітою: 7.05050309; 7.03010201

Місце роботи здобувача: Донецька багатопрофільна гімназія №150

Код за ЄДРПОУ: 21970085

Місцезнаходження: 83044, м. Донецьк, вул. Армавірська, 23 "а"

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 64.053.08

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Слов'янський державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125183

Місцезнаходження: 84116, Донецька обл., м. Слов'янськ, вул. Генерала Батюка, 19

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 15.81.21

Тема дисертації:

1. Психологічні умови формування рефлексивної компетентності вчителів-початківців

2. The Psychological terms of forming of reflexion competence of beginnings teachers

Реферат/анотація:

1. Об'єкт - педагогічна діяльність вчителя; мета - визначенні психологічних умов формування рефлексивної компетентності вчителя-початківця в період його адаптації до педагогічної діяльності; методи - теоретико-методологічний аналіз, методи збору емпіричних даних (спостереження, самоспостереження, бесіди, опитування, анкетування, тестування), систематизація та узагальнення психологічних даних, теоретичне моделювання, методи математичної статистики; новизна - вперше встановлено, що умовою розвитку рефлексивної компетентності у вчителів-початківців є відповідний рівень соціально-психологічної адаптації до педагогічної діяльності; вперше описано структурну організацію рефлексивної компетентності вчителів, до якої входять соціальна (комунікативна та кооперативна), індивідуальна (інтелектуальна та особистісна) та педагогічна рефлексія; розширено уявлення про структурні зміни рефлексивної компетентності вчителів в міру набуття ними професійного досвіду, які проявляються в тому, що у вчителів-початківців інтелектуальний компонент рефлексивної компетентності утворює помірні зв'язки з особистісною та

педагогічною рефлексією; а у досвідчених вчителів визначальними є сильні зв'язки між інтелектуальною та педагогічною рефлексією, а також між особистісною та соціальною рефлексією; розширено уявлення про рефлексивну компетентність вчителя-початківця шляхом виявлення її зв'язків з рівнем його соціально-психологічної адаптації, стратегіями його поведінки, мотивами вибору професії та особистісною спрямованістю; удосконалено засоби дослідження рефлексивної компетентності вчителя шляхом застосування порівняльного аналізу показників педагогічної рефлексії з показниками інтелектуальної, особистісної, комунікативної та кооперативної рефлексії; результати - полягають у науково-методичному обґрунтуванні шляхів підвищення рефлексивної компетентності, яка сприяє професійному становленню педагога; розроблена програма семінару-тренінгу може використовуватися для розвитку рефлексивної компетентності вчителів різних кваліфікаційних категорій, вчителів початкових класів, а також вчителів-предметників; результати наукового дослідження можуть бути використані для створення інших практичних програм розвитку рефлексивної компетентності, зокрема теоретичних навчальних блоків з розвитку рефлексивної компетентності для всіх учасників навчального процесу; галузь - психологія

2. Object - pedagogical activity of a teacher; objective - determination of psychological terms of forming of reflexion competence of a beginner teachers in the period of his adaptation to pedagogical activity; methods - theoretical and methodological analysis, methods of capture of empiric data (observation, introspection, conversations, questioning, questionnaires, testing), systematization and generalization of psychological information, theoretical design, mathematical statistics methods; novelty - it is first set that the condition of development of reflexion competence of beginner teachers have proper level of social-psychological adaptation to pedagogical activity; structural organization of reflexion competence of teachers, which include social (communicative and co-operative), individual (intellectual and personality) and pedagogical reflexion, is first described; the picture of structural changes of reflexion competence of teachers is extended to the extent of acquisition by their work experience, which show up in that beginner teachers the intellectual component of reflexion competence forms moderate connections with a personality and pedagogical reflexion; and for experimental teachers determining are closely-coupled interfaces between an intellectual and pedagogical reflexion, and also between a personality and social reflexion; the picture of reflexion competence of a beginner teachers is extended by the exposure of its connections with the level of his social-psychological adaptation, strategies of his conduct, reasons of choice of profession and personality orientation; facilities of research of reflexion competence of teacher are improved by application of comparative analysis of indexes of pedagogical reflexion with the indexes of intellectual, personal, communicative and co-operative reflexion; results - consist of scientifically methodological ground of ways of increase of reflexion competence which is instrumental in the professional becoming of teacher; the developed program of seminar-training can be used for development of reflexion competence of teachers of different qualifying categories, teachers of initial classes, and other teachers; the results of scientific research on can be drawn for creation of other practical programs of development of reflexion competence, in particular theoretical educational blocks of development of reflexion competence for all participants of educational process; field - psychology

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Солодухова Ольга Георгіївна

2. Soloduhova Olga Georgiyvna

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сергєєнкова Оксана Павлівна

2. Сергєєнкова Оксана Павлівна

Кваліфікація: д.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Грицук Оксана Вікторівна

2. Грицук Оксана Вікторівна

Кваліфікація: к.психол.н., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Хомуленко Тамара Борисівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Хомуленко Тамара Борисівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.