Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U000039

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-01-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Погребняк Володимир Аркадійович
2. Pogrebnyak Volodymyr Arkadiyovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 20-12-2010

Спеціальність за освітою: 2102

Місце роботи здобувача: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: 36003, Полтава, вул. Остроградського,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 44.053.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: 36003, Полтава, вул. Остроградського,2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Підготовка майбутнього вчителя до професійної діяльності у полікультурному середовищі загальноосвітньої школи Канади

2. A Future Teacher Training to the Professional Activity in the Multicultural Environment of the General School of Canada

Реферат/анотація:

1. На основі аналізу теоретичних засад і практики функціонування вищих навчальних закладів Канади узагальнено провідні ідеї, наукові підходи, сутнісні характеристики, особливості змісту й структури підготовки майбутнього вчителя до професійної діяльності в полікультурному середовищі. Охарактеризовано основні напрями підготовки майбутнього вчителя до професійної діяльності в полікультурному середовищі Канади; розкрито соціокультурні й організаційно-педагогічні умови забезпечення її ефективності. Теоретично узагальнений позитивний досвід підготовки майбутнього вчителя в педагогічній освіті Канади до здійснення професійної діяльності в полікультурному середовищі покладено в основу цілеспрямованої розробки змістово-методичного супроводу інтеграції полікультурного компонента до дисциплін професійної підготовки на матеріалі авторського спеціального курсу "Основи компаративної

педагогіки", впровадженого й експериментально перевіреного у педагогічному процесі вищих навчальних закладів України.

2. On the basis of analysis of theoretical principles and practice of functioning of the higher educational institutions of Canada the leading ideas and approaches, fundamental descriptions, features of contents and structure of the modern scientific methodical system of a future teacher training to the professional activity in a multicultural environment are exposed and generalized. The main directions of a future teacher training to the professional activity in a multicultural environment of the general school of Canada are described: (1) study of cultural heritage of peoples and communities of Canada and world; (2) integration of multicultural education to the contents of academic disciplines of general and professional psychological and pedagogical training; (3) mastering the specialized educational courses in a theory and methods of multicultural edu-cation; (4) realization of scientifically-researching activity in area of multicultural education; the social, cultural and organizational pedagogical conditions of providing the efficiency of this process are exposed: (1) realization of integral ap-proach in multicultural education of young people on all levels of the social structure of Canadian society; (2) social and cultural orientation of the contents of the teacher training which answers modern progress of pedagogical education trends; (3) unity of theoretical principles of activity and educational practice in the pedagogical process of the higher establishments of education in the questions of support of cultural diversity; (4) integration of multicultural component to the contents of academic disciplines of general and professional psychological and pedagogical preparation of a teacher; (5) providing the downstream, sequence and continuity of professional pedagogical training of a future teacher in the field of multicultural education - forming of components of multicultural pedagogical competence (upbringing, semantic and instrumental) by facilities of the specially created scientific methodical system. Theoretically generalized positive experience of functioning of the scientific methodical system of professional preparation of a future teacher in the pedagogical education of Canada to realization of professional activity in the multicultural environment of the general school is placed in the basis of scientific grounding and purposeful development of the authorial special academic course "The Basis of Comparative Pedagogics" and components of its educational supplement on principles of integration of multicultural component to the disciplines of professional training which were introduced and tested in the pedagogical process of the higher educational establishments of Ukraine.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомич Лідія Олексіївна

2. Homych Lidiya Oleksiyivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сбруєва Аліна Анатоліївна
2. Сбруєва Аліна Анатоліївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Авшенюк Наталія Миколаївна
2. Авшенюк Наталія Миколаївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Бойко Алла Микитівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Бойко Алла Микитівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.