Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0417U002077

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 25-05-2017

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мельніченко Тетяна Василівна
2. Melnichenko Tetiana

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.03

Назва наукової спеціальності: Корекційна педагогіка

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-05-2017

Спеціальність за освітою: 7.01010501

Місце роботи здобувача: Київський університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: 04053, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.450.01

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560841

Місцезнаходження: вул. М.Берлинського, 9, м. Київ, Київ, 04060, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 21560861

Місцезнаходження: 04060, м.Київ, вул. М. Берлинського, 9

Форма власності:

Сфера управління: Академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.29.29

Тема дисертації:

1. Формування фонологічного компоненту мовлення в учнів 5-6 класів з тяжкими мовленнєвими розладами

2. Formation of speech phonological component at 5-6th grades students with severe speech disorders

Реферат/анотація:

1. Уточнено сутність поняття "фонологічний компонент", визначено передумови та особливості його формування у дітей з типовим та порушеним мовленнєвим розвитком, створено структурно-функціональну модель організації науково-педагогічного дослідження з позицій мультидисциплінарності. Виділено різні типи специфічних помилок на рівні усного і писемного мовлення, на основі чого визначено особливості формування фонологічного компоненту мовлення, а також встановлено їх психологічні механізми, достовірність чого підтверджено результатами статистичної обробки експериментальних даних. Розроблено та експериментально перевірено ефективність поетапної диференційованої методики формування фонологічного компоненту мовлення в учнів 5-6 класів з тяжкими мовленнєвими розладами, яку створено з урахуванням механізмів специфічних помилок, використанням найзбереженіших аналізаторних систем у якості опорних при виконанні завдань відповідно до змісту навчальної програми, що дає змогу

використовувати методику на уроках української мови.

2. As a result of analysis of linguistic, psycholinguistic, psychological-pedagogical and speech-language therapy literature due to the research problem the term "phonological component" is specified, entrance qualifications and peculiarities for its formation at children with typical and impaired speech development are determined, the structural-functional organizational model of scientific-pedagogical research from a perspective of multi-functionality is created. Different types of specifical mistakes on oral and written speech levels are separated (low quality of speech units reproduction due to the learnt rules, their sound-sillable structure and endings). On this basis speech phonological component formation peculiarities are fixed: different analyzers integral activity and functioning singuliarity; psychological structure, specifical mistakes typology and prevalence correlation; high level of dependence of quality of linguistic tasks solving on optimisation intensivity of superfix phonological speech characteristics; dominating inactivity of phonological knowledge comparing with lexical-grammatical one that creates the continuing disbalance of the integrative activity of all speech components through the retarding character of the phonological deficit. The psychological mechanisms of these peculiarities are determined due to the abovementioned mistakes, which are carefully analyzed from the point of view of different psychological functions and operations participation in the psychological structure of different tasks. Three groups of children are determined according to the level of development of aqoustic, optical and motor modality of functions and operations. Students, who have had the low level of development of linguistic knowledge, phonematic functions, oral speech and some deficit of aqoustic and optical functions and operations, have been included to the first group. The second one has been consisted of students, whose linguistic knowledge, phonematic functions and oral speech have had a middle level of development, but there has been fixed some deficit of their aqoustic functions and operations. Students of the third group have had the same level oflinguistic knowledge, phonematic functions and oral speech development as students of the second group, but they have also hadoptical functions and operations deficit. These results are confirmed by the statistical data processing. The differentiated mechanisms of mistakes have become the basis of the educational technology of speech phonological component formation in the context of Ukrainian language curriculum for students with severe speech disoders at the lesson. The effecteveness of the experimental education has been proved with a high statistical value.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Данілавічютє Еляна Анатоліївна

2. Danilavichiutie Eliana

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пахомова Наталія Георгіївна

2. Пахомова Наталія Георгіївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ленів Зоряна Павлівн

2. Ленів Зоряна Павлівн

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Засенко В'ячеслав Васильович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Засенко В'ячеслав Васильович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.