Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0825U001494

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-05-2025

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Слуту Наталя Юріївна
2. Nataliia Y. Slutu

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9668-0260

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 19-06-2025

Спеціальність за освітою: Фармація

Місце роботи здобувача: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 8826

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.35.09

Тема дисертації:

1. Методика навчання біостатистики майбутніх лікарів в умовах аудиторно-дистанційної форми організації освітнього процесу

2. Methods of teaching biostatistics to future doctors in the conditions of classroom and distance learning

Реферат:

1. Сучасна медична освіта розвивається в умовах цифровізації та інтеграції технологій дистанційного навчання в звичайний (традиційний) освітній процес. Це стало підґрунтям виникнення змішаної форми навчання, передумовами якого були запровадження карантинних обмежень та початок повномасштабних воєнних подій в Україні. Впровадження аудиторнодистанційної форми в освітній процес майбутніх лікарів з біостатистики сприяє підвищенню ефективності засвоєння навчального матеріалу. Таке навчання поєднує традиційні лекції з онлайн-курсами, віртуальними лабораторіями та тренажерами. Це дозволяє вибудувати індивідуальну траєкторію навчання здобувачам вищої медичної освіти, що забезпечує ефективне освоєння навчального матеріалу і можливість самостійної роботи за гнучким графіком. Підготовка майбутніх лікарів в Україні регламентується державними стандартами освіти, які визначають компетенції випускників. Основна

увага приділяється клінічним дисциплінам, але зростає потреба в розвитку аналітичних навичок, включаючи володіння біостатистичними методами. Стандартами вищої медичної освіти спеціальності 222 «Медицина» передбачено вивчення біостатистики, що дає можливість майбутнім лікарям застосовувати кількісні методи відразу в клінічній практиці. Біостатистика є одним із фундаментальних компонентів медичної підготовки, адже вона дозволяє не лише аналізувати клінічні дані, оцінювати ефективність лікування та прогнозувати його результати, а й оцінювати ризики захворювань, аналізувати результативність клінічних втручань, критично оцінювати результати наукових досліджень. Цілі вивчення біостатистики включають розвиток здатності здобувачів вищої медичної освіти критично аналізувати дані та застосовувати статистичні методи в клінічних дослідженнях. В українських медичних університетах базова математична освіта обмежується вступними курсами алгебри та елементарної статистики. На відміну від іноземних медичних університетів, де вивчення біостатистики відбувається за розширеною програмою, й здобувачі вищої медичної освіти додатково опановують застосування статистичних методів, у вітчизняних університетах здобувачі вищої медичної освіти доволі часто мають труднощі з розумінням статистичних концепцій. Особливо це стало помітно, коли у навчальних планах М(Ф)ЗВО було переведено біостатистику із обов'язкових у варіативні дисципліни. Нами встановлено, що вивчення біостатистики в закордонних університетах інтегровано в загальномедичні програми підготовки. В іноземних ЗВО застосовується проблемне навчання та передбачається використання великих наборів даних і спеціального програмного забезпечення для статистичного аналізу. В Україні ж переважає теоретичний підхід із обмеженим використанням цифрових інструментів. Освітньо-професійні програми з медицини передбачають формування здатності вирішувати складні клінічні та дослідницькі завдання, що неможливо здійснювати без базових знань з біостатистики. Біостатистика сприяє розвитку таких загальних компетентностей, як аналітичне мислення, критична оцінка даних, здатність працювати з інформаційними системами та комунікаційні навички. Вона також є основою для набуття спеціальних компетентностей, включаючи аналіз клінічних даних, оцінку результатів лабораторних досліджень, прогнозування ризиків та прийняття медичних рішень на основі статистичних моделей. Порівняльний аналіз навчальних програм вітчизняних та закордонних університетів демонструє, що в Україні біостатистика часто подається як окрема дисципліна з обмеженою кількістю практичних годин. Водночас у провідних університетах світу вона є невід'ємною складовою навчання з початкових курсів, що дозволяє здобувачам вищої освіти більш ефективно застосовувати статистичні методи у клінічній практиці та дослідженнях.

2. Modern medical education is evolving amid digitalization and the integration of distance learning technologies into traditional (face-to-face) educational processes. This has led to the emergence of blended learning formats, largely driven by the introduction of quarantine restrictions and the onset of large-scale military actions in Ukraine. The implementation of blended (classroom-distance) learning in teaching biostatistics to future physicians enhances the efficiency of material acquisition. This format combines traditional lectures with online courses, virtual laboratories, and simulators, enabling students to build individualized learning trajectories, master content effectively, and work independently on a flexible schedule. Medical education in Ukraine is regulated by state educational standards that define graduate competencies. Although clinical disciplines remain the focus, there is a growing need to develop analytical skills, including proficiency in biostatistical methods. The standards for higher medical education in the specialty 222 «Medicine» mandate the study of biostatistics, enabling future doctors to apply quantitative methods directly in clinical practice. Biostatistics is a fundamental component of medical training. It allows for the analysis of clinical data, evaluation of treatment effectiveness, forecasting of outcomes, assessment of disease risks, and critical evaluation of research findings. The objectives of studying biostatistics include fostering students' critical thinking and their ability to apply statistical methods in clinical research. In Ukrainian medical universities, mathematical education is usually limited to basic courses in algebra and elementary statistics, unlike foreign institutions where biostatistics is studied more extensively and students acquire broader statistical skills. In Ukraine, students often struggle with understanding statistical concepts, a challenge that intensified when biostatistics was moved from mandatory to elective courses. It has been established that in foreign universities, biostatistics is integrated into general medical training programs using

problem-based learning, large data sets, and specialized statistical software. In Ukraine, a theoretical approach with limited use of digital tools predominates. Educational programs in medicine aim to develop the ability to solve complex clinical and research tasks, which is impossible without a solid grounding in biostatistics. Biostatistics supports the development of general competencies such as analytical thinking, critical data assessment, information systems proficiency, and communication skills, as well as specialized competencies like clinical data analysis and decision-making based on statistical models. A comparative analysis of curricula demonstrates that in Ukraine, biostatistics is often taught as a separate discipline with limited practical hours, whereas in leading global universities, it is integrated from early stages, ensuring more effective application in clinical practice and research. Therefore, to improve biostatistics education in Ukrainian medical universities, it is advisable to: expand practical training in medical data analysis; incorporate modern digital technologies, specialized software, and real clinical cases into the curriculum; integrate biostatistics with clinical disciplines; implement adaptive teaching methods that consider different levels of students' preparedness for mastering statistical methods.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Інформаційні та комунікаційні технології

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Слуту, Н. Ю. (2024). Впровадження моделей змішаного навчання в закладах вищої медичної освіти України. Медицина та фармація: освітні дискурси, (2), 29–34. https://doi.org/10.32782/eddiscourses/2024-2-6
- Слуту, Н. Ю. (2023). НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ КОМПЕТЕНТНІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ МЕДИЦИНИ З БІОСТАТИСТИКИ. Медицина та фармація: освітні дискурси, (2), 44–48. https://doi.org/10.32782/eddiscourses/2023-2-7
- Bibyk, I. G., Lytvynova, L. O., Artemchuk, L. I., DonikO. M., Slutu, N. Y., & Orlychenko, K. V. (2024). ANALYSIS OF THE STATE OF PSYCHIATRIC CARE IN UKRAINE. Clinical and Preventive Medicine, (3), 100-106. https://doi.org/10.31612/2616-4868.3.2024.12
- Lytvynova, L., Hrechyshkina, N., Artemchuk, L., TonokovydO., & Slutu, N. (2023). RELEVANCE OF THE USE OF ASSISTED REPRODUCTIVE TECHNOLOGIES IN CURRENT CONDITIONS IN UKRAINE. Clinical and Preventive Medicine, (2), 68-74. https://doi.org/10.31612/2616-4868.2(24).2023.10

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість: підвищення продуктивності праці

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0120U10080; 0123U101432

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рева Тетяна Дмитрівна

2. Tatiana D. Reva

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Войтович Ігор Станіславович
2. Ihor S. Voitovych

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-2813-5225

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, буд. 12, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Карташова Любов Андріївна
2. Liubov A. Kartashova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1270-4158

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"

Код за ЄДРПОУ: 35830447

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, буд. 52-а, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Національна академія педагогічних наук України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитенко Павло Васильович
2. Pavlo V. Mykytenko

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1188-4334

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Довжук Вікторія Валентинівна
2. Viktoria V. Dovzhuk

Кваліфікація: д.пед.н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 000-0002-3491-018X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

Код за ЄДРПОУ: 02010787

Місцезнаходження: бульвар Тараса Шевченка, буд. 13, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство охорони здоров`я України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Стучинська Наталія Василівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Стучинська Наталія Василівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Паливода Роман
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна