

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0518U000496

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-05-2018

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мартинець Лілія Асхатівна

2. Martynets Liliia Askhativna

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 13.00.06

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика управління освітою

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-04-2018

Спеціальність за освітою: Управління навчальними закладами

Місце роботи здобувача: Донецький національний університет імені Василя Стуса

Код за ЄДРПОУ: 02070803

Місцезнаходження: вул. 600-річчя, 21, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 73.053.04

Повне найменування юридичної особи: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Код за ЄДРПОУ: 10212562

Місцезнаходження: бульвар Шевченка, 81, м. Черкаси, Черкаський р-н., Черкаська обл., 18031, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Донецький національний університет імені Василя Стуса

Код за ЄДРПОУ: 02070803

Місцезнаходження: вул. 600-річчя, 21, м. Вінниця, Вінницький р-н., Вінницька обл., 21021, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.01.75

Тема дисертації:

1. Теорія і практика управління освітнім середовищем професійного розвитку вчителів у загальноосвітньому навчальному закладі
2. Theory and practice of management of educational environment of teachers' professional development in general educational institution

Реферат:

1. У дисертації на підставі аналізу вітчизняних і зарубіжних філософських, психолого-педагогічних, науково-прикладних досліджень розглянуто теоретичні й практичні аспекти проблеми управління освітнім середовищем професійного розвитку вчителів у загальноосвітньому навчальному закладі. Визначено, що неперервність професійного розвитку вчителя є складником його неперервної педагогічної освіти. Підкреслено, що неперервність професійного розвитку вчителя – це процес, який спрямований на забезпечення можливостей розвитку вчителя впродовж усієї професійної діяльності. Досліджено сутнісну і змістову характеристику освітнього середовища професійного розвитку вчителя в загальноосвітньому навчальному закладі як цілеспрямовано організовану, керовану, відкриту соціально-педагогічну систему, яка забезпечує всебічні умови для розвитку особистості вчителя як фахівця, реалізацію його творчого

потенціалу, удосконалення фахових компетентностей. Визначено, що освітнє середовище професійного розвитку вчителів у загальноосвітніх навчальних закладах має структуру, що складається з управлінського, ресурсного, методичного і результативного компонентів. Розкрито сутність поняття «управління освітнім середовищем професійного розвитку вчителів» як цілеспрямованого, планомірного і систематичного впливу суб'єктів управління загальноосвітнім навчальним закладом на окремі компоненти його освітнього середовища, що спрямований на створення умов для системного вдосконалення професійних характеристик учителів у процесі неперервної освіти і самоосвіти. З'ясовано, що теоретико-методологічну основу управління освітнім середовищем професійного розвитку вчителів у загальноосвітньому навчальному закладі становлять системний, особистісно орієнтований, компетентнісний, діяльнісний, середовищний, культурологічний, синергетичний, акмеологічний, андрагогічний, аксіологічний, технологічний, кваліметричний і діагностичний підходи. Розроблено і теоретично обґрунтовано систему управління освітнім середовищем професійного розвитку вчителів, яка розглядається як цілісна система через обґрунтування основних її складників: концептуально-цільового, організаційно-управлінського, змістово-технологічного й оцінювально-результативного. Підкреслено, що складники системи узгоджуються з організаційно-педагогічними умовами, забезпечення яких сприяє процесу управління освітнім середовищем професійного розвитку вчителів, а саме: нормативно-організаційними (допомога керівникам у професійному розвитку вчителів через створення цільової програми розвитку «Професійний розвиток педагогів»); мотиваційними (орієнтація педагогічного колективу на спільну командну діяльність у досягненні поставленої мети; стимулювання інтересу вчителів до особистісно-професійних змін); науково-методичними (створення освітнього середовища щодо професійного розвитку вчителів, залучення вчителів до активного професійного розвитку в неформальній та інформальній освіті). Визначено чотири етапи технології управління освітнім середовищем професійного розвитку вчителів: мотиваційно-ціннісний, професійно-когнітивний, операційно-діяльнісний, рефлексивно-оцінювальний. Проведено аналіз і визначено фактори, параметри і критерії управління освітнім середовищем професійного розвитку вчителів. Розроблено і впроваджено у процес управління факторно-критеріальні моделі оцінювання параметрів управління освітнім середовищем професійного розвитку вчителів у загальноосвітньому навчальному закладі, оцінювання професійного розвитку вчителів керівниками, батьками, учнями, а також самооцінювання вчителями готовності до професійного розвитку.

2. On the basis of the analysis of domestic and foreign philosophical, psychological and pedagogical, scientific and practical researches the theoretical and practical aspects of the problem of management of the educational environment of teachers' professional development in general educational institutions are considered in the thesis. It is determined that continuity of professional development of a teacher is an integral part of his/her continuous pedagogical education. It is emphasized that continuity of professional development of a teacher is a process aimed at providing opportunities for the teacher to develop throughout his/her professional activity. The essential and content characteristics of the educational environment of the professional development of a teacher in general education institution were investigated, under which we mean a purposefully organized, managed, open social and pedagogical system that provides comprehensive conditions for the development of the personality of a teacher as a specialist, the realization of his/her creative potential and the improvement of his/her professional competencies. It is determined that the educational environment of teachers' professional development of general educational institution has a structure consisting of managerial, resource, methodological and effective components. The essence of the concept of «management of the educational environment of teachers' professional development» is revealed as the purposeful, systematic influence of the subjects of management of general educational institution on separate components of its educational environment, aimed at creating conditions for systematic improvement of professional characteristics of teachers in the process of continuous education and self-education. It is clarified that the theoretical and methodological basis of management of the educational environment of teachers' professional development of general educational institution are the following approaches: systemic, personally oriented, competence, activity, environmental, cultural, synergistic, acmeological, andragogical, axiological, technological, qualimetric, diagnostic. It is proved that the process of

managing the educational environment of teachers' professional development is based on the laws and principles of management. The system of management of the educational environment of teachers' professional development is developed and theoretically substantiated, which is considered as an integral system through substantiation of the main components of the system: conceptual, target, organizational and managerial, content-technological and evaluation-productive. It was emphasized that the components of the system are consistent with organizational and pedagogical conditions, ensuring of which help the process of managing the educational environment of teachers' professional development, namely: normative-organizational (assistance to managers in the professional development of teachers through the creation of a purpose-oriented program of development «Professional development of teachers»); motivational (orientation of the pedagogical team to joint team activity in achieving the goal, stimulating the interest of teachers to personal and professional changes); scientific and methodological (creating an educational environment for the professional development of teachers, attracting teachers to active professional development in informal education). Four stages of the technology of management of the educational environment of teachers' professional development are defined: motivational-value, professional-cognitive, operational-activity, reflexive-evaluation. The analysis was conducted and parameters, factors, criteria of management of the educational environment of teachers' professional development were determined. The factor-criterion models of evaluation of educational management parameters of teachers' professional development, assessment of the parameters of professional development of teachers by managers, parents, pupils, as well as self-assessment by teachers of readiness parameters for professional development are developed and implemented in the process of management.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучерявий Андрій Олександрович
2. Kucheryavyi Andrii Oleksandrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучерявий Андрій Олександрович

2. Kucheryavyi Andrii Oleksandrovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Рябова Зоя Вікторівна

2. Ryabova Zoya Viktorivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Калініна Людмила Миколаївна

2. Kalinina Ludmyla Mykolaivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галус Олександр Мар'янович

2. Halus Oleksandr Maryanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Шпак Валентина Павлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Шпак Валентина Павлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Реєстратор

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Т.А.