Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0516U000102

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 11-02-2016

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олефіренко Надія Василівна
2. Olefirenko Nadiia Vasulivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 26-01-2016

Спеціальність за освітою: 0101

Місце роботи здобувача: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 64.053.04

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, 29, м. Харків, Харківський р-н., Харківська обл., 61002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: 61168, м. Харків, вул. Алчевських, 29

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.01

Тема дисертації:

1. Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до проектування дидактичних електронних ресурсів.

2. Theoretical and methodological foundations for training primary school teachers to design e-learning resources.

Реферат:

1. Об'єкт - процес професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи у вищих педагогічних навчальних закладах; мета - обґрунтування теоретичних і методичних засад, розробка та експериментальна перевірка моделі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до проектування дидактичних електронних ресурсів; методи - теоретичні, емпіричні, статистичні; новизна - вперше розроблено модель професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до проектування дидактичних електронних ресурсів; розроблено навчально-методичне забезпечення зазначеної моделі; визначено й теоретично обґрунтовано структурні компоненти готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування вказаних ресурсів; розроблено критерії, показники і діагностичний апарат для визначення рівня сформованості готовності майбутніх учителів початкової школи до проектування

дидактичних електронних ресурсів; визначено, теоретично обґрунтовано й систематизовано функції зазначених ресурсів для молодших школярів; уточнено поняття дидактичного електронного ресурсу, його специфіку як об'єкта проектування; комплекс вимог до зазначених ресурсів; технологію їх проектування для початкової школи; теоретико-методологічні засади підготовки майбутнього учителя початкової школи до проектування вказаних ресурсів; подальшого розвитку набула теорія засобів навчання як аспект дидактики; результати - модель професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи до проектування дидактичних електронних ресурсів, яка пройшла експериментальну перевірку й готова для впровадження у навчальний процес, може бути адаптована для підготовки майбутніх учителів інших спеціальностей до зазначеної проектувальної діяльності. Навчально-методичне забезпечення знайшло відображення у опублікованих монографії, статтях, навчальних посібниках, навчально-довідкових виданнях для майбутніх учителів та молодших школярів. Результати дослідження можуть бути використані вченими, педагогами, методистами у процесі викладання педагогічних, методичних, інформатичних дисциплін на факультетах початкового навчання вищих педагогічних навчальних закладах, застосовуватися у підготовці спецкурсів, спецсемінарів, підручників, методичних посібників і рекомендацій, проектуванні дидактичних електронних ресурсів тощо.

2. The object - a process of training primary school teachers in higher pedagogic educational institutions; the objective is a substantiation of theoretic and methodical fundamentals, development and experimental verification of a model of training primary school teachers to design e-learning resources; the methods are theoretic, empirical and statistical; originality - the research is the first to develop a model of training primary school teachers to design e-learning resources; didactic and methodological support for the mentioned model has been developed; the structural components for readiness of prospective primary school teachers for designing e-learning resources have been defined and theoretically reasoned; the criteria, the indicators, the diagnostic instrument for determination of prospective primary school teachers readiness level for designing e-learning resources have been developed; the functions of e-learning resources for primary school pupils have been defined, theoretically reasoned and systematized; there are clarified theoretic and methodological fundamentals of primary school teacher training for design e-learning resources; the concept of a e-learning resources, its specifics for a primary school as a subject of designing; the range of requirements for the mentioned resources; the technique of their designing for a primary school have been specified; the theory of acquired learning tools as the aspect of didactics has received further development, including classification of didactic means for their role in the educational process; the results - a model of training of prospective primary school teachers for designing e-learning resources was experimentally verified and is ready for implementation in the educational process and can be adapted for a training of prospective teachers of other specialties for the mentioned designing activity. Didactic and methodological support was reflected in the published monographs, articles as well as the training manuals, training and reference books for prospective primary school teachers, training publications for juniors. The practical results of the research can be used by scholars, teachers, methodologists when teaching pedagogic, methodical disciplines as well as the disciplines of information science at the departments of primary education in higher pedagogic educational institutions, also can be used when preparing special courses, text-books, educational materials and recommendations, designing e-learning resources, when writing courseworks, graduate works, works for master's degree holders, also results can be used in distance and post-graduate pedagogic education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Микитюк Олександр Миколайович
2. Mykytiuk Oleksandr Mykolaiovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мариновська Оксана Яківна
2. Мариновська Оксана Яківна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пальшкова Ірина Олександрівна
2. Пальшкова Ірина Олександрівна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Спірін Олег Михайлович
2. Спірін Олег Михайлович

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Прокопенко Іван Федорович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Прокопенко Іван Федорович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Т.А.