Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0820U100626

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 29-12-2020

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Костів Сергій Федорович
2. Kostiv Serhii F.

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: ні

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-12-2020

Спеціальність за освітою: Автомобілі та втомобільне господарство

Місце роботи здобувача: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, 28, м. Київ, Київська обл., 03049, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.709.008

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, 28, м. Київ, Київська обл., 03049, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, 28, м. Київ, Київська обл., 03049, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Повне найменування юридичної особи: Національний університет оборони України імені Івана Черняховського

Код за ЄДРПОУ: 07834530

Місцезнаходження: Повітрофлотський проспект, 28, м. Київ, Київська обл., 03049, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство оборони України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35, 78.21.11

Тема дисертації:

1. Розвиток психофізичної витривалості майбутніх професіоналів військового управління у сфері оборони оперативно-тактичного рівня в системі післядипломної освіти

2. Psychophysical Endurance Development of Future Professionals of Military Administration in the Field of Defence of Operational-Tactical Level in the Postgraduate Educational System

Реферат/анотація:

1. Дисертацію присвячено теоретико-експериментальному вирішенню наукового завдання, що полягає в розвитку психофізичної витривалості майбутніх професіоналів військового управління у сфері оборони оперативно-тактичного рівня в системі післядипломної освіти. За результатами проведеного аналізу наукової літератури щодо сутності видів витривалості та змісту психологічної і фізичної підготовки військових професіоналів з'ясовано сутність і зміст психофізичної витривалості майбутніх професіоналів військового управління, а також підтверджено необхідність урахування і поєднання психічної, фізіологічної і фізичної сфер військово-професійної діяльності під час розвитку професійно важливих якостей. На основі визначення сутності і змісту психофізичної витривалості майбутніх професіоналів військового управління та узагальнення основних підходів науковців до визначення структурних компонентів психофізичної витривалості майбутніх професіоналів військового управління обґрунтовано основні її компоненти – ціннісно-мотиваційний, когнітивний, емоційно-вольовий, професійно-діяльнісний і суб'єктний. Для діагностування їх розвиненості визначено відповідні критерії і показники: ціннісно-мотиваційний (цінності військово-професійної діяльності та мотивація до розвитку психофізичної витривалості); когнітивний (знання методів і засобів про розвиток психофізичної витривалості, особливості функціонування нервової системи і виникнення психічних станів у стандартних та екстремальних ситуаціях військово-професійної діяльності); емоційно-вольовий (емоційний стан, стресостійкість і соціальна адаптованість); професійно-діяльнісний (фізична витривалість військово-прикладного характеру, сила нервової системи, психічна лабільність); суб'єктний (самооцінка і загальна інтернальність у розвитку психофізичної витривалості). Спроектовано педагогічну модель розвитку психофізичної витривалості майбутніх професіоналів військового управління, що відтворює системний і контекстний взаємозв'язок між метою, методологічними підходами, принципами, педагогічними умовами, змістом методики, критеріями і показниками оцінювання розвиненості психофізичної витривалості, структурованими у цільово-методологічному, змістовому, суб'єктному, організаційно-процесуальному та діагностувальному блоках. Результатом впровадження авторської методики розвитку психофізичної витривалості майбутніх професіоналів військового управління є розвиток їх психофізичної витривалості завдяки систематичному виконанню різноманітних психофізичних вправ. Методикою передбачено втілення трьох етапів – мотиваційно-знаннєвого, розвивального та результативного, які логічно взаємопов'язані, взаємозумовлені та мають визначений термін, мету, завдання, основні методи і засоби, форми організації навчання та види навчальних занять, спрямовані на розвиток психофізичної витривалості майбутніх професіоналів військового управління. За кожним компонентом обчислено середньоарифметичні значення та статистично їх узагальнено, чим підтверджено позитивну тенденцію до розвиненості психофізичної витривалості слухачів експериментальної групи, зокрема високий рівень збільшився з 5,26 % до 26,32 %, достатній – з 21,05 % до 47,37 %, середній – зменшився з 47,37 % до 15,78 %, низький – з 26,32 % до 10,53 %. У контрольній групі спостерігалися незначні зміни у рівнях розвиненості психофізичної витривалості, що неістотно вплинуло на загальний її розвиток. Позитивна тенденція щодо розвиненості психофізичної витривалості у слухачів експериментальної групи підтверджує гіпотезу дослідження та результативність педагогічних умов її розвитку. Розроблені методичні рекомендації для суб'єктів освітнього процесу є підґрунтям для вдосконалення змісту спеціальної фізичної підготовки та розроблення основних напрямів педагогічного впливу на розвиток психофізичної витривалості майбутніх професіоналів військового управління в системі післядипломної освіти.

2. The thesis is devoted to theoretical and experimental solution of scientific task for psychophysical endurance development of future professionals of military administration in the field of defence of operational-tactical level in the postgraduate educational system. The results of scientific resources analysis concerning essence of relevant types of endurance and content of psychological training of military professionals has made it possible to define essence and content of psychophysical endurance development of future professionals of military administration,

which directs their training towards development of the most professionally important qualities, which combine psychical, physiological and physical spheres of military-professional activity. There were substantiated he structural components of psychophysical endurance development of future professionals of military administration (value-motivating, cognitive, emotional-and-will, professionally-and-activity and subjective) on the basis of essence and content of psychophysical endurance development of future professionals of military administration definition and generalization of the main approaches to wards it and for the diagnosing of the development of the above-mentioned the correspondent criteria and exponents: value-motivating (values of military and professionals activity and motivation to development of psychophysical endurance), cognitive(knowledge regarding development of psychophysical endurance; knowledge concerning peculiarities of functioning of the nervous system and mental states in standard and extreme situations), emotional-and-will (emotional state, stress management and social adaptability), professionally-and-activity (physical endurance of military applied character, strength of nervous system, psychical lability), subjective(self-evaluation and general internality concerning development of psychophysical endurance) were elaborated. Pedagogical model of psychophysical endurance development of future professionals of military administration, which reflects systemic and contextual interrelation of the aim, methodological approaches, principles, pedagogical conditions, content, technique, criteria and exponents of its development evaluation and are structured in the purpose-and-methodological, content-based, subject-and-professionally-based, organization-and-process-based and diagnostic blocks, was developed. The result of implementation of authorial technique of psychophysical endurance development of future professionals of military administration is development of their psychophysical endurance through systemic performance of different psychophysical exercises. The technique consist of three stages – motivational-and-knowledge-based, development-based, result-based, which are logically related, interdependent and have defined terms, aim, tasks, the main methods and means, forms of education organization and kinds of educational classes, which are aimed at purposeful psychophysical endurance development of future professionals of military administration. The simple average of all scales for each component was calculated and its statistical generalization confirmed positive tendency towards psychophysical endurance development of experimental group students, in particular, the high level increased from 5,26 % to 26,32 %, sufficient – from 21,05 % to 47,37 %, average – decreased from 47,37 % to 15,78 %, low – from 26,32 % to 10,53 %. Changes that occurred in control group are not significant in levels of its development and not influences substantially on its general development. The positive tendency towards students of experimental group's development confirmed hypothesis of research and efficiency of pedagogical conditions of its development. The developed methodological recommendations to subjects of educational process is a basis for improvement of special physical training content and improvement of main directions of pedagogical influence on psychophysical endurance development of future professionals of military administration in the field of defence of operational-tactical level in the postgraduate educational system.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петрачков Олександр Валерійович
2. Petrachkov Oleksandr Valeriiovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сущенко Андрій Віталійович
2. Sushchenko Andrii Vitaliivych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пронтенко Костянтин Віталійович
2. Prontenko Kostiantyn Vitaliiovych

Кваліфікація: к.фіз.вих., 13.00.02, 24.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олійник Леонід Віталійович
2. Oliinyk Leonid Vitaliovych

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Височіна Надія Леонідівна
2. Vysochina Nadiia Leonidivna

Кваліфікація: д. фіз. вих., к. фіз.вих, 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Свистун Валентина Іванівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Свистун Валентина Іванівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	
Реєстратор	
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Т.А.