Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0411U004875

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 31-10-2011

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Анісімова Людмила Сергіївна

2. Anisimova Lyudmyla Sergiivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 24-10-2011

Спеціальність за освітою: 7.010102

Місце роботи здобувача: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): К 53.130.01

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет"

Код за ЄДРПОУ: 25150918

Місцезнаходження: 98635, АР Крим, м. Ялта, вул. Севастопольська, 2

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Система педагогічних задач як засіб формування професійних умінь майбутніх учителів початкових класів.

2. System of pedagogical tasks as the source of the formation of professional skills of primary school teachers.

Реферат/анотація:

1. Об’єкт дослідження – професійно-педагогічна підготовка вчителів початкових класів на основі задачного підходу. Мета дослідження полягає в розробці та теоретичному обґрунтуванні системи педагогічних задач як засобу формування професійних умінь майбутніх учителів початкових класів, її експериментальній перевірці. Методи дослідження: теоретичні – вивчення й аналіз філософської, психолого-педагогічної, методичної літератури, нормативних документів спеціальності „Початкова освіта”; контент-аналіз, порівняння, узагальнення, систематизація, класифікація; моделювання; емпіричні - діагностичні методи (анкетування, тестування, педагогічне спостереження, саморефлексія); педагогічний експеримент; аналіз експериментальних даних; статистичні - методи математичної статистики. Наукова новизна отриманих результатів дослідження полягає в тому, що: вперше обґрунтовано систему педагогічних задач, яка враховує, що професійні вміння вчителя початкових класів є системою аналітико-діагностичних, проективно-конструктивних, організаційно-комунікативних та оцінювально-рефлексивних компетенцій, які

забезпечують реалізацію поліфункціональної діяльності в початковій школі; розроблено модель формування професійних умінь студентів спеціальності „Початкова освіта” з використанням системи педагогічних задач; на її основі визначено організаційно-педагогічні умови цього процесу (орієнтація навчального процесу на особистість майбутнього вчителя, систему його професійних умінь, здійснення педагогічної рефлексії; узгодженість дидактико-методичної підготовки з вимогами компетентнісного підходу до процесу навчання; оволодіння студентами задачним підходом щодо застосування інноваційних технологій початкової освіти), що сприяють підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх учителів; удосконалено: сутність понять „професійні вміння вчителя початкових класів”, „система педагогічних задач”, „професійна компетентність учителя початкових класів”; компонентний склад сформованості професійних умінь майбутніх учителів початкових класів (мотиваційно-аксіологічний, когнітивний, операційний); етапи їх формування (мотиваційно-когнітивний, діяльнісний, творчо-рефлексивний), критерії (мотиваційно-аксіологічний, когнітивний, операційно-технологічний) і рівні (початковий, середній, достатній, високий) сформованості; набули подальшого розвитку ідеї реалізації задачного підходу до процесу професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів і змістове наповнення його науково-методичного ресурсу. Результати: результати дисертаційного дослідження можуть бути використані в навчальному процесі вищих навчальних закладів, в процесі професійної підготовки. Галузь - теорія та методика професійної освіти.

2. Object of study – professional pedagogical training of primary school teachers on the basis of task approach. The objective of the study is the development and theoretical substantiation of the system of pedagogical tasks as the means of professional skills formation of future primary school teachers and its experimental checking. Methods: Theoretical - study and analysis of philosophical, psychological, educational, methodological literature, normative documents on the specialization "Primary education", a content analysis, comparison, generalization, classification, classification, modeling, empirical - diagnostic methods (questionnaires, tests, teacher observation, self-reflection); pedagogical experiment, analysis of experimental data; statistical - methods of mathematical statistics. Scientific novelty of the results of the study is that at first the system of pedagogical tasks has been substantiated; the system takes into account that the professional skills of primary school teachers are a system of analytical-diagnostic, projective-constuctive, organizational-communicational, and evaluative-reflective competencies, that provide the implementation of multifunctional activity at elementary school; the model of the formation of the professional skills of students on the specialization "Primary education" with the use of educational tasks has been developed; on its base the organizational and pedagogical conditions of this process (the orientation of the educational process to the personality of the future teacher, his professional skills system, the implementation of pedagogical reflection, consistency of didactic-methodical training with the requirements of competence-based approach to learning, the acquiring of students the tasks approach as for the the use of innovative technologies of primary education) that enhance the professional competence of future teachers have been determined; improved: the essence of the meaning of the notions: “professional skills of primary school teachers”, “system of pedagogical tasks”, “professional competence of primary school teachers”, the component structure of formation of future primary school teachers’ professional skills (motivational - axiological, cognitive, operating), stages of their formation (motivational - cognitive, acting, creative - reflective), the criteria (motivational - axiological, cognitive, operational-technological) and levels (beginner, intermediate, adequate, high), further development of the ideas of the implementing of task approach to training of future elementary school teachers and substantive content of its scientific and methodological resource. Results: Results of dissertation research can be used in the educational process of higher education establishment in the process of professional training. Area - Theory and Methods of Professional Education.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Глузман Неля Анатоліївна

2. Gluzman Nelya Anatoliivna

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пєхота Олена Миколаївна

2. Пєхота Олена Миколаївна

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Шитова Ірина Юріївна

2. Шитова Ірина Юріївна

Кваліфікація: к.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Игнатенко Микола Якович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Игнатенко Микола Якович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.