

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U000615

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-03-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Півень Ярослав Вячеславович

2. Yaroslav V. Piven

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6153-2172

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 10-04-2026

Спеціальність за освітою: освітні, педагогічні науки

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 08120033

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yqk3c56

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yqk3c56

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.07, 14.01.75

Тема дисертації:

1. Формування самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів економіки засобами відкритого інформаційного освітнього середовища
2. Formation of self-education competence in prospective bachelors of economics through open information and educational environments

Реферат:

1. Об'єкт дослідження: процес формування самоосвітньої компетентності студентів економічних спеціальностей. Предмет дослідження: педагогічні умови і методика формування самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів економіки засобами відкритого інформаційного освітнього середовища. Наукова новизна дослідження: – уперше обґрунтовано педагогічні умови формування самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів економіки засобами відкритого інформаційного освітнього середовища (функціонування адаптивного освітнього середовища, що підтримує мотивацію, самоменеджмент і цифрову співпрацю, методична інтеграція технологій самоосвіти у зміст професійної підготовки майбутніх бакалаврів економіки, цифрове й платформене забезпечення доступу студентів до

якісного освітнього контенту, педагогічна підтримка самоосвітньої діяльності студентів через цифрове тьюторство й фасилітацію); розроблено відповідну до них методику, що ґрунтується на принципах ціннісно-сміслової спрямованості, системності, персоніфікації, інтеграції, мобільності, адаптивності, рефлексивності, партнерської взаємодії, гейміфікації, інноваційності, розвитку самоосвітньої діяльності, зважає на положення компетентнісного, акмеологічного, особистісно-діяльнісного, інклюзивного, задачного, інформаційно-цифрового, міждисциплінарного, системного й синергетичного підходів і реалізується в ході діагностичноаналітичного, мотиваційно-цільового, змістово-діяльнісного й рефлексивнооцінювального етапів; – уточнено сутність самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів економіки у широкому та вузькому значеннях, розкрито її зміст і структуру (мотиваційно-ціннісний, знанневий, діяльнісний і рефлексивний компоненти та вхідні компетентності – морально-етична, загальнонавчальна, предметна, методологічна, інформаційна, цифрова, загальнокультурна, компетентність у саморозвитку), розроблено критеріальну базу формування самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів економіки (мотиваційно-аксіологічний, інформаційно-технологічний, особистісно-рефлексивний, системноінструментальний критерії); схарактеризовано сутність і зміст ключових понять дослідження – «самоосвіта майбутніх бакалаврів економіки», «самоосвітня діяльність», «відкрите інформаційне освітнє середовище», «адаптивне освітнє середовище»; уточнено методи і розроблено основи для класифікації технологій формування самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів економіки засобами відкритого інформаційного освітнього середовища.

2. The object of the study is the process of developing self-education competence among students of economic specialities. The subject of the study is the pedagogical terms and procedure for developing self-education competence in future Bachelors of Economics by means of an open information and educational environment. Scientific novelty of the research:– for the first time, the pedagogical terms for the formation of self-education competence of future Bachelors of Economics by means of an open information and educational environment have been substantiated (the functioning of an adaptive educational environment that supports motivation, self-management and digital collaboration; methodological integration of self-education technologies into the content of professional training of future Bachelors of Economics; digital and platformbased provision of students' access to high-quality educational content; pedagogical support of students' self-educational activity through digital tutoring and facilitation); a corresponding procedure has been developed, which is based on the principles of value and meaning orientation, systemicity, personalisation, integration, mobility, adaptability, reflexivity, partnership interaction, gamification, innovativeness, development of self-educational activity, takes into account the provisions of the competence-based, acmeological, personality-activity, inclusive, problem-based, information-digital, interdisciplinary, systemic and synergetic approaches, and is implemented through diagnostic-analytical, motivational-target, content-activity and reflective-evaluative stages. – the essence of self-education competence of future Bachelors of Economics has been clarified in broad and narrow meanings, its content and structure have been revealed (motivational-value, cognitive, activity-based and reflective components and the component competences – moral and ethical, general learning, subject, methodological, informational, digital, general cultural, and competence in selfdevelopment); a criterion framework for the formation of self-education competence of future Bachelors of Economics (motivational-axiological, informational- technological, personal-reflective, systemic-instrumental criteria) has been developed; the essence and content of the key concepts of the research – “self-education of future Bachelors of Economics”, “self-educational activity”, “open information and educational environment”, “adaptive educational environment” – have been characterised; the methods have been refined and the foundations for the classification of technologies for the formation of self-education competence of future Bachelors of Economics by means of an open information and educational environment have been developed.

Державний реєстраційний номер ДіР: 0117U00078, 0122U20005

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Освоєння нових технологій транспортування енергії, впровадження енергоефективних, ресурсозберігаючих технологій, освоєння альтернативних джерел енергії

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Півень Я. В. Зміст і структура самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів з економіки: категоріально-дефініційний аналіз. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». 2023. Вип. 1 (25). С. 80–89. DOI: <https://doi.org/10.32342/2522-4115-2023-1-25-9>
- 2. Півень Я. В. Педагогічні умови формування самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів економіки з використанням технологій відкритого інформаційного освітнього середовища. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. 2024. Т. 19, № 37. DOI: [https://doi.org/10.33296/2707-0255-19\(37\)-21](https://doi.org/10.33296/2707-0255-19(37)-21)
- 3. Півень Я. В. Технології відкритого інформаційного освітнього середовища у формуванні самоосвітньої компетентності майбутніх економістів. Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Т. Шевченка. 2025. Т. 189, № 33. С. 61–67. DOI: <https://doi.org/10.58407/visnik.253309>
- 4. Kovalchuk V., Androsenko A., Volkova N., Piven Y. Development of pedagogical skills of students of technology and pedagogical specialties using STEM technologies. Edelweiss Applied Science and Technology. 2024. Vol. 8, No. 4. P. 498– 506. DOI: <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i4.1125> (Scopus).
- 5. Півень Я. В. Професійна самоосвіта майбутніх бакалаврів економіки в умовах інформаційного суспільства. Наука і вища освіта : тези доповідей XXXI Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених, м. Запоріжжя, 9 листопада 2022 р. Запоріжжя: КПУ, 2022. С. 184.
- 6. Півень Я.В. Шляхи і вектори трансформації інформаційного освітнього середовища закладу вищої освіти. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023. Lomza, Poland: MANS w Łomży Publ., 2023. Part 3. С. 130–134. DOI: <https://doi.org/10.58246/JVXL4879>
- 7. Півень Я. Проблеми формування самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів економіки в умовах змішаного навчання. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: Матеріали 1-ї Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених, Дніпро, 5-6 квітня 2023 р. [Електронне видання]. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2023. С. 148–150.
- 8. Півень Я. В. Новітні підходи до формування самоосвітньої компетентності студентів економічних спеціальностей. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: Матеріали 2-ї Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених, Дніпро, 17-18 квітня 2024 р. [Електронне видання]. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2024. С. 305–308.
- 9. Півень Я. В. Адаптивне освітнє середовище як фактор розвитку самоосвітньої компетентності майбутніх бакалаврів економіки. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 4по Міжнародного наукового форуму. Київ: Юстон, 2025. С. 102–103.
- 10. Півень Я. В. Педагогічна підтримка самоосвіти студентів у відкритому освітньому середовищі. Теорія і практика професійного становлення фахівця в інноваційному соціокультурному просторі: Матеріали 3-ї Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних, педагогічних працівників і молодих учених, Дніпро, 17-18 квітня 2025 р. Дніпро: Університет ім. Альфреда Нобеля, 2025. С. 132–135.
- 11. Півень Я. В. Адаптація самоосвітньої діяльності майбутніх бакалаврів економіки до вимог цифрового середовища. Адаптивні процеси в освіті: збірник матеріалів (тез доповідей) 6-ої Міжнародної наукової

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лаврентьева Олена Олександрівна

2. Olena O. Lavrentieva

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0609-5894

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Криворізький державний педагогічний університет

Код за ЄДРПОУ: 40787802

Місцезнаходження: проспект Гагаріна, Кривий Ріг, Криворізький р-н., 50086, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Лов'янова Ірина Василівна

2. Irina V. Lovianova

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3186-2837

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний торговельно-економічний університет

Код за ЄДРПОУ: 44470624

Місцезнаходження: вул. Кіото, Київ, 02156, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Беспарточна Олена Іванівна
2. Olena I. Bespartochna

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8210-314x

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського

Код за ЄДРПОУ: 05385631

Місцезнаходження: вул. Університетська, Кременчук, Кременчуцький р-н., 39600, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Олійник Ірина Вікторівна
2. Iryna V. Oliinyk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-1749-1518

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05yкq3c56

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дербак Ольга Анатоліївна
2. Olga A. Derbak

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6125-4667

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля"

Код за ЄДРПОУ: 20201672

Місцезнаходження: вул. Січеславська Набережна, Дніпро, Дніпровський р-н., 49000, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: 05уkq3c56

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Волкова Наталія Павлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Волкова Наталія Павлівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Куянова Світлана Іванівна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна