Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0823U100955

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 20-10-2023

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бухун Іван Григорович
2. Ivan G. Bukhun

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 015

Назва наукової спеціальності: Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Професійна освіта

Дата захисту: 29-11-2023

Спеціальність за освітою: Автомобілі та автомобільне господарство

Місце роботи здобувача: Національна академія Національної гвардії України

Код за ЄДРПОУ: 08610502

Місцезнаходження: майдан Захисників України, буд. 3, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Бухун Іван Григорович ID 2548

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.21, 14.35.07, 78.01.45, 78.01.45.03

Тема дисертації:

1. Формування технологічної компетентності курсантів у навчально-виробничих майстернях військового закладу вищої освіти

2. Formation of technological competence of cadets in educational and production workshops of a military institution of higher education

Реферат:

1. Дисертаційну роботу присвячено визначенню особливостей формування технологічної компетентності курсантів у навчально-виробничих майстернях військового закладу вищої освіти. Актуальність проблеми формування технологічної компетентності зростає у сучасних умовах розбудови і зміцнення Збройних сил і правоохоронних військових формувань України, їх інтенсивного та динамічного переходу на стандарти НАТО визначальна роль відводиться становленню професійної компетентності майбутніх офіцерів – курсантів військових закладів вищої освіти (ВЗВО), які, окрім навичок роботи з особовим складом військових підрозділів, мають володіти готовністю до практичної діяльності зі значною кількістю сучасних видів

озброєнь, до збереження життя і здоров'я підлеглих військовослужбовців, забезпечення безпечних умов їхньої бойової роботи. Потужні резерви формування таких компететнісних якостей майбутніх офіцерів мають навчально-виробничі (технічні) майстерні ВЗВО, провідним видом яких є майстерні з ремонту озброєнь. Перевагою цих навчально-виробничих підрозділів військових закладів освіти є те, що в їхній діяльності передбачене оволодіння значною кількістю технологічних операцій ручної та механічної обробки різноманітних конструкційних матеріалів, пов'язане із виготовленням об'єктів технологічного спрямування, що зумовлює потребу в розвиткові технологічної компетентності курсантів, основою якої є мотивована здатність відповідально застосовувати військово-технічні й психолого-педагогічні знання для гуманно зорієнтованого вирішення професійних завдань. Метою дослідження визначено обґрунтування гуманітарно-педагогічної технології формування технологічної компетентності курсантів у навчально-виробничих майстернях ВЗВО та її експериментальну перевірку в освітньому процесі професійної підготовки. У дисертації вперше для розробки основних напрямів формування технологічної компетентності курсантів у процесі професійної підготовки на етапі навчання у вищому військовому закладі освіти з'ясовано сутність такої компетентності у єдності її загальних і професійних ознак та можливості навчально-виробничих майстерень ВВЗО як середовища формування технологічної компетентності майбутніх офіцерів; обґрунтовано гуманітарно-педагогічну технологію формування технологічної компетентності курсантів у навчально-виробничих майстернях військових ЗВО в цілісності концептуально-цільового блоку (наукові підходи – гуманістично-особистісний, системний, діяльнісний, міждисциплінарний, компетентнісний, технологічний; базові поняття – «технологія», «технологічність», «технологічна компетентність майбутніх офіцерів» та провідні завдання підготовки); змістово-методичного блоку (провідні принципи, навчальної дисципліни спеціальності 255 Озброєння та військова техніка, етапи підготовки – початковий діагностувальний, основний формувальний, завершальний узагальнювальний; методи діяльності викладачів і курсантів у технічних майстернях, серед яких основне місце займає виконання завдань ремонтної практики); виконавчо-корекційного блоку (педагогічні умови – організаційні, психолого-педагогічні, ресурсного забезпечення, управлінські; складники технологічної компетентності – ціннісно-мотиваційний, когнітивно-діяльнісний, рефлексивно-оцінний; головні вимоги до технічних майстерень та наявність ділянок – ремонту засобів бронезахисту та активної оборони, зварювальних робіт, столярних робіт, ремонту озброєння, оптичних приладів, механічних робіт); діагностувально-результативного блоку (містить логічні рівні сформованості технологічної компетентності – високий, достатній, середній, низький; основи моніторингу якості підготовки та методи моніторингу – експертні оцінки й оцінки якості виконання технологічних завдань); технологічну компетентність потрактовано складником цілісної професійно-особистісної структури фахівця; розглянуто як систему креативно-технологічних знань, здібностей і стереотипів інструменталізованої діяльності з удосконалення об'єктів професійної дійсності; у військовій сфері така компетентність характеризує пізнавальну та інтелектуальну (тактичну й оперативну) активність; інтерпретовано її як комплекс умінь проєктування того чи іншого процесу, починаючи з цілепокладання, вибору оптимального й адекватного змісту та способів здійснення професійної діяльності і завершуючи аналізом та рефлексією відповідності отриманих результатів запланованим; виокремлено відповідні когнітивні, операційно-діяльнісні, дидактико-проєктувальні і рефлексивно-аналітичні вміння, опосередковані ціннісно-змістовими настановами професійної діяльності, спрямованої на реалізацію службових завдань із гарантованими результатами, готовністю вирізняти окреме завдання (проблему) і знаходити способи його вирішення в професійній діяльності. Ключові слова: професійна компетентність, курсанти (майбутні офіцери), технологічний підхід, технологічна компетентність, навчально-виробничі (технічні) майстерні, майстерня з ремонту озброєнь, військова професійна підготовка, безпека життєдіяльності.

2. The dissertation is devoted to the determination of the peculiarities of the formation of technological competence of cadets in educational and production workshops of a military institution of higher education. The relevance of the problem of forming technological competence is growing in the modern conditions of the development and strengthening of the Armed Forces and law enforcement military formations of Ukraine, their

intensive and dynamic transition to NATO standards. work with the personnel of military units, must possess readiness for practical activity with a significant number of modern types of weapons, to preserve the life and health of subordinate servicemen, to ensure safe conditions for their combat work. Training and production (technical) workshops of VZVO, the leading type of which are weapons repair workshops, have powerful reserves for the formation of such competence qualities of future officers. The advantage of these educational and production units of military educational institutions is that their activities provide for the mastery of a significant number of technological operations of manual and mechanical processing of various construction materials, related to the production of objects of a technological direction, which determines the need for the development of technological competence of cadets, the basis of which is the motivated ability to responsibly apply military-technical and psychological-pedagogical knowledge for a humanely oriented solution to professional tasks. For the first time, in order to develop the main directions of the formation of technological competence of cadets in the process of professional training at the stage of training in a higher military educational institution, the dissertation clarified the essence of such competence in the unity of its general and professional features and the possibility of educational and production workshops of the VVZO as an environment for the formation of technological competence of future officers ; the humanitarian-pedagogical technology of forming the technological competence of cadets in the educational and production workshops of the military higher education institutions in the integrity of the conceptual-target block is substantiated (scientific approaches - humanistic-personal, systemic, activity, interdisciplinary, competence, technological; basic concepts – «technology», «technological», «technological competence of future officers» and leading tasks of training); of the content-methodical block (leading principles of the educational discipline of the specialty 255 Weapons and military equipment, stages of training - initial diagnostic, basic formative, final generalization; methods of activity of teachers and cadets in technical workshops, among which the main place is occupied by the performance of repair practice tasks); executive-corrective block (pedagogical conditions – organizational, psychological-pedagogical, resource provision, management; components of technological competence – value-motivational, cognitive-active, reflective-evaluative; main requirements for technical workshops and availability of sites – repair of armor protection and active defense , welding work, carpentry work, repair of weapons, optical devices, mechanical work); diagnostic-resultative block (contains logical levels of formation of technological competence – high, sufficient, medium, low; basics of training quality monitoring and monitoring methods – expert evaluations and evaluations of the quality of technological task performance); technological competence is interpreted as a component of a holistic professional and personal structure of a specialist; considered as a system of creative-technological knowledge, abilities and stereotypes of instrumentalized activity to improve objects of professional reality; in the military sphere, such competence characterizes cognitive and intellectual (tactical and operational) activity; it is interpreted as a set of skills for designing one or another process, starting with goal setting, choosing the optimal and adequate content and ways of carrying out professional activity and ending with the analysis and reflection of the compliance of the obtained results with the planned ones; appropriate cognitive, operational-functional, didactic-projective and reflective-analytical skills are distinguished, mediated by value-content instructions and motives of professional activity aimed at the implementation of official tasks with guaranteed results, readiness to distinguish a separate task (problem) and find ways to optimally solve it in real professional activity, the conditions for the formation of personality qualities necessary for solving various technological tasks, ensuring the success of technological activity thanks to its forecasting and analysis.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Бухун І. Організаційно-педагогічні вимоги до обладнання технічних майстерень військових ЗВО. Імідж сучасного педагога. Полтава. 2021. №6 (201). С. 44–49.
- 2. Бухун І. Майстерня з ремонту озброєння національної академії НГУ як середовище формування технологічної компетентності курсантів. Українська професійна освіта=Ukrainian professional education. Плтава. 2022. № 12. С. 113–120.
- 3. Бухун І. Методологічні основи гуманітарно-педагогічної технології формування технологічної компетентності курсантів військових ЗВО. Українська професійна освіта = Ukrainian professional education. Полтава. 2022. № 11. С. 186–194.
- 4. Бухун І. Г. Навчально-виробничі майстерні ВВЗО як середовище формування технологічної компетентності курсантів. Матер. Всеукр.наук.-практ. конф. «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм». 15 березня 2019 р. Кременчук. 2019. С. 537–540.
- 5. Бухун І. Г. Провідні методи формування технологічної компетентності курсантів у навчально-виробничих майстернях. Матер. Міжнарод. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми сучасного культурно-освітнього простору». 6-7 листопада 2019 року. Полтава. 2019. С. 160–162.
- 6. Бухун І. Г. Специфіка структури і функцій технологічної компетентності курсантів ВВЗО. Матер. VII Міжнарод. наук.-практ. конф. «Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях». 19-20 вересня 2019 р. Бердянськ. 2019. С. 47–49.
- 7. Бухун І. Г. Формування технологічної компетентності фахівців як актуальне завдання військової професійної освіти. Управлінський дискурс макаренківської педагогіки : Матеріали XXI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 10-11 березня 2022 р.). «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінарів (м. Полтава, 10-11 березня 2022 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава, 2022. С. 94–97.
- 8. Бухун І. Роль майстерень військового ЗВО у формуванні технологічної компетентності курсантів. Дидаскал : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст», 16–17 лист. 2021 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава. 2021. №22. С. 289–291.
- 9. Бухун І. Сутність і структура технологічної компетентності майбутніх офіцерів. Українська професійна освіта = Ukrainian professional education. Полтава. 2021. Вип. 9-10. С. 218–226.
- 10. Бухун, І., Кравченко, Л. Технологічна компетентність здобувачів вищої освіти як проблема педагогічної науки і практики. Українська професійна освіта = Ukrainian professional education. Полтава. 2020. № 7 С. 115–122.

Наукова (науково-технічна) продукція: проєкт технічної майстерні військового зво

Соціально-економічна спрямованість: підвищення якості підготовки майбутніх офіцерів

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0116U002583 0122U200893

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кравченко Любов Миколаївна

2. Liubov M. Kravchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0011-609X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Оніпко Валентина Володимирівна

2. Valentina V. Onipko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-2260-971X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський державний аграрний університет

Код за ЄДРПОУ: 00493014

Місцезнаходження: вул. Сковороди, буд. 1/3, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: https://ror.org/01s344n79

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Денисенко Євген Володимирович

2. Yevhen V. Denysenko

Кваліфікація: к. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3776-0823

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національна академія Національної гвардії України

Код за ЄДРПОУ: 08610502

Місцезнаходження: майдан Захисників України, буд. 3, Харків, Харківський р-н., 61001, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство внутрішніх справ України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ільченко Олена Юріївна
2. Olena Y. Ilchenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4869-274X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Титаренко Валерій Миколайович
2. Valerii M. Titarenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4869-274X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Код за ЄДРПОУ: 31035253

Місцезнаходження: вул. Остроградського, буд. 2, Полтава, Полтавський р-н., 36003, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Хоменко Павло Віталійович
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Хоменко Павло Віталійович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Лобач Катерина Василівна
Реєстратор	УкрІНТЕІ
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна