

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004987

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 02-09-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ланкіна Вікторія Володимирівна

2. Viktoriia V. Lankina

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 27-08-2026

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, російська)

Місце роботи здобувача: Навчально-виховний комплекс «Рівненський обласний ліцей-інтернат»

Код за ЄДРПОУ: 02137743

Місцезнаходження: Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 16444

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.25.09, 14.01.21, 14.01.29

Тема дисертації:

1. Формування дослідницької компетентності старшокласників наукових ліцеїв засобами інтернет-технологій на уроках англійської мови
2. Developing the Research Competence of Senior Students of Scientific Lyceums through Internet Technologies in English Language Lessons

Реферат/анотація:

1. У дисертації здійснено теоретичне узагальнення та наукове вирішення проблеми формування дослідницької компетентності старшокласників наукових ліцеїв на уроках англійської мови засобами інтернет-технологій. У роботі обґрунтовано, що формування дослідницької компетентності старшокласників наукових ліцеїв є важливою суспільно-педагогічною проблемою, розв'язання якої потребує врахування компетентнісного підходу, дослідницько орієнтованого навчання, міждисциплінарної інтеграції та активного використання інтернет-технологій. Наукові ліцеї як заклади спеціалізованої освіти наукового спрямування мають значний потенціал для розвитку дослідницької компетентності, оскільки їхня освітня діяльність спрямована на поглиблене вивчення профільних предметів і залучення учнів до науково-дослідницької, проектної та інноваційної діяльності. Для досягнення мети проаналізовано ступінь дослідженості проблеми, уточнено категорійно-поняттєвий апарат, розроблено структуру дослідницької компетентності, визначено її

компоненти, критерії, показники та рівні сформованості, обґрунтовано педагогічні умови, розроблено й апробовано авторську методику їх упровадження, створено організаційно- методичне забезпечення та експериментально перевірено результативність запропонованих педагогічних умов і методики. У процесі дослідження використано комплекс теоретичних, емпіричних і статистичних методів. У дисертації розкрито психолого-педагогічні засади формування дослідницької компетентності старшокласників наукових ліцеїв на уроках англійської мови засобами інтернет-технологій. Уточнено зміст ключових понять дослідження: дослідницька діяльність, дослідницькі вміння, дослідницьке навчання, дослідницькі технології, дослідницькі ресурси, дослідницькі інформаційні ресурси та дослідницька компетентність старшокласників наукових ліцеїв. Сутнісними характеристиками дослідницької компетентності визначено відповідальність, адаптивність, комунікативність, креативність, інтелектуальну допитливість, критичне й системне мислення, інформаційну та медіаграмотність, здатність до міжособистісної взаємодії і співпраці, уміння виявляти, формулювати та розв'язувати проблеми, здатність до самонавчання й соціальну відповідальність. Визначено роль інтернет-технологій у сучасній освіті та їхній потенціал у формуванні дослідницької компетентності учнів. Схарактеризовано організацію і проведення констатувального етапу педагогічного експерименту. Розроблено структуру дослідницької компетентності старшокласників наукових ліцеїв, складниками якої є мотиваційний, когнітивний і діяльнісний компоненти. Відповідно до них визначено мотиваційно-ціннісний, пізнавально-інтелектуальний і рефлексивно-діяльнісний критерії, показники та рівні сформованості дослідницької компетентності (високий, середній, низький). Для діагностики рівнів сформованості дослідницької компетентності як цілісного педагогічного явища розроблено пакет діагностичних методик. Розроблено й обґрунтовано авторську методику формування дослідницької компетентності старшокласників наукових ліцеїв на уроках англійської мови засобами інтернет-технологій. Визначено й теоретично обґрунтовано педагогічні умови, що забезпечують ефективне впровадження методики, а саме: створення цифрового освітнього середовища, що мотивує старшокласників наукових ліцеїв до оволодіння дослідницькою компетентністю на уроках англійської мови засобами інтернет-технологій; інтеграція навчальної діяльності на уроках англійської мови з мовленнєвою практикою та міжпредметним змістом; упровадження дослідницько орієнтованого навчання як комплексної стратегії формування дослідницької компетентності старшокласників наукових ліцеїв на уроках англійської мови засобами інтернет-технологій. У дисертації описано хід апробації педагогічних умов і методики. Ефективність запропонованих педагогічних умов і авторської методики підтверджено результатами формувального етапу педагогічного експерименту. Практичне значення результатів дослідження полягає у: розробці діагностичного інструментарію для здійснення моніторингу процесу формування дослідницької компетентності старшокласників наукових ліцеїв засобами інтернет-технологій на уроках англійської мови; розробці та упровадженні в освітній процес наукових ліцеїв організаційно-методичного забезпечення реалізації педагогічних умов формування дослідницької компетентності старшокласників засобами інтернет-технологій на уроках англійської мови.

2. The dissertation presents a theoretical generalisation and a scientific solution to the problem of developing the research competence of senior students of scientific lyceums in English language lessons through the use of Internet technologies. The dissertation substantiates that the development of the research competence of senior students in scientific lyceums constitutes an important socio- pedagogical issue whose solution requires the implementation of the competence- based approach, inquiry-based learning, interdisciplinary integration, and the active use of Internet technologies. As institutions of specialised scientific education, scientific lyceums possess considerable potential for fostering students' research competence, since their educational activities are aimed at the in-depth study of specialised subjects and at engaging students in research, project-based, and innovative activities. To achieve the research objective, the current state of the problem was analysed; the conceptual and terminological framework was clarified; the structure of research competence was developed; its components, criteria, indicators, and levels of development were identified; the pedagogical conditions were substantiated; an original methodology for their implementation was designed and experimentally tested; organisational and methodological support was developed; and the effectiveness of the proposed pedagogical conditions and methodology was experimentally verified. The research employed a comprehensive set of theoretical, empirical,

and statistical methods. The dissertation reveals the psychological and pedagogical foundations for developing the research competence of senior students of scientific lyceums in English language lessons through Internet technologies. The content of the key concepts of the study has been clarified, including research activity, research skills, inquiry-based learning, research technologies, research resources, research information resources, and the research competence of senior students of scientific lyceums. The essential characteristics of research competence have been identified as responsibility, adaptability, communication skills, creativity, intellectual curiosity, critical and systems thinking, information and media literacy, the ability to cooperate and interact with others, problem-identification and problem-solving skills, self-directed learning, and social responsibility. The role of Internet technologies in contemporary education and their potential for developing students' research competence has been determined. The organisation and implementation of the diagnostic (ascertaining) stage of the pedagogical experiment are described. A structural model of the research competence of senior students of scientific lyceums was developed. It comprises three interrelated components: motivational, cognitive, and operational. Accordingly, the following assessment criteria were identified: motivational-value, cognitive-intellectual, and reflective-operational, together with their corresponding indicators and three levels of competence development (high, medium, and low). To diagnose the levels of research competence as an integral pedagogical phenomenon, a comprehensive set of diagnostic instruments was developed. An original methodology for developing the research competence of senior students of scientific lyceums in English language lessons through Internet technologies was designed and theoretically substantiated. The pedagogical conditions ensuring the effective implementation of the proposed methodology were identified and theoretically substantiated. These include: the creation of a digital educational environment that motivates senior students of scientific lyceums to develop research competence through Internet technologies in English language lessons; the integration of English language instruction with communicative practice and interdisciplinary content; the implementation of inquiry-based learning as a comprehensive strategy for developing the research competence of senior students through Internet technologies in English language education. The dissertation describes the implementation of these pedagogical conditions and the author's methodology. The effectiveness of the proposed pedagogical conditions and the author's methodology was confirmed by the results of the formative stage of the pedagogical experiment. The practical significance of the research findings lies in the development of diagnostic instruments for monitoring the process of developing the research competence of senior students of scientific lyceums through Internet technologies in English language lessons, as well as in the design and implementation of organisational and methodological support for introducing the proposed pedagogical conditions into the educational process of scientific lyceums.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Ланкіна В. В. Особливості формування дослідницької компетентності учнів старших класів у закладах спеціалізованої освіти. Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 28(1). С. 125–129. URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/28-1-2023>
- 2. Lankina V. The conceptual and terminological characteristics of research competence. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72 (4). С. 69–73. URL: https://www.aphn-journal.in.ua/archive/72_2024/part_4/14.pdf

- 3. Ланкіна В. В. Використання інтернет-технологій та інтернет-ресурсів як засіб формування дослідницької компетентності учнів на уроках англійської мови. Вісник Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені Академіка Степана Дем'янчука. Серія: Педагогіка та психологія. Рівне. 2025. № 3. С. 153–158. URL: <https://journals.megu.rovno.ua/index.php/pedpsych/article/view/102/984>.
- 4. Ланкіна В. В. Використання інтернет ресурсів та технологій в методичній роботі наукового ліцею. Наукова освіта: традиція і сучасність: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн- конференції. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). Київ, 2021. С. 106–111. URL: https://drive.google.com/file/d/12iRxUT9zcVLUWsiPV93U6Wvh3KVB_U7S7/view?usp=sharing
- 5. Ланкіна В. В., Трофімчук Л. О., Марчук Д. В. Використання сучасних методик запам'ятовування слів та виразів при написанні комп'ютерних програм. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій: Матеріали V Міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 28–29 січня 2022 р.). Київ, 2022. С. 26– 30. URL: https://www.researchgate.net/publication/369850425_The_main_approaches_to_the_meaningful_filling_of_the_entrepreneurship_category_Osnovni_pidhodi_do_zmistovnego_napovnenna_kategorii_pidpriemnictvo
- 6. Ланкіна В. В. Формування дослідницької компетентності на уроках англійської мови в науковому ліцеї. Електронний збірник матеріалів Міжнародної науковопрактичної конференції до 30-річчя Приват. вищ. навч. закл. «Міжнар. економ.-гуманітар. ун-т ім. акад. Степана Дем'янчука (з онлайн включенням) «Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті». (м. Рівне, 19 жовтня 2023 р.). Рівне, 2023 С. 78–81. URL: <https://dspace.megu.edu.ua:8443/jspui/handle/123456789/4507>
- 7. Сосюк Н., Ланкіна В. Виховання інтелектуальної учнівської еліти в умовах наукового ліцею. Сучасні виклики реалізації Концепції «Нова українська школа»: інноваційні освітні практики закладів загальної середньої освіти: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. (м. Рівне 13 грудня 2024 р.). Рівне, 2024. С. 32–35. URL: https://drive.google.com/file/d/1uwpJ3NOwL_jkNzTDkc8_lqzhvq2wBkXm/view?usp=drive_link
- 8. Lankina V. Postdigital technologies in forming research competence in English lessons. Interdisciplinary and Transdisciplinary Approaches to European Integration: Postdigital Innovations in Science, Education, Arts, Technology and Culture: book of conference proceedings of the International Student Scientific and Practical Conference. In: A. Kruhliak, A. Lamonby-Pennie, A. Woodhouse, eds. Rivne (Ukraine), Bath (UK), 8–9 April, 2025. P. 49–53. URL: https://data.bathspa.ac.uk/articles/conference_contribution/Abstracts_from_the_Interdisciplinary_and_Transdisciplinary_European_Integration_Postdigital_innovations_in_Science_Education_Technology_Arts_and_Culture_conference_held_on_8_and_9_April_2025_Bath_Spa_University_UK_and_Academician_Stepan_Dem/28608026?file=53392565

Наукова (науково-технічна) продукція: методи, теорії, гіпотези

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0106U002439 0123U100075

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Петренко Оксана Борисівна

2. Oksana B. Petrenko

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6906-3542

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Будз Ірина Федорівна

2. Iryna F. Budz

Кваліфікація: к. пед. н., доцент

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: ПВНЗ "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука"

Код за ЄДРПОУ: 24171048

Місцезнаходження: вул. Степана Дем'янчука, Рівне, Рівненський р-н., 33027, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Комар Олег Станіславович

2. Oleh S. Komar

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8071-3905

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 45307965

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Комунальна

Сфера управління: Держадміністрація

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бірук Наталія Петрівна

2. Nataliia P. Biruk

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3013-2015

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Житомирський державний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125208

Місцезнаходження: вул. В. Бердичівська, Житомир, Житомирський р-н., 10008, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Совтис Наталія Миколаївна

2. Nataliia M. Sovtys

Кваліфікація: д. філол. н., професор, 10.02.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6025-545X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ветрова Ірина Миколаївна

2. Iryna M. Vietrova

Кваліфікація: к. пед. н., доцент, 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3673-7082

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Рівненський державний гуманітарний університет

Код за ЄДРПОУ: 25736989

Місцезнаходження: вул. Степана Бандери, Рівне, Рівненський р-н., 33028, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Войтович Ігор Станіславович

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Войтович Ігор Станіславович

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Гудовсек Оксана Анатоліївна

Реєстратор

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна