

Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0824U001652

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 22-04-2024

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сохань Ігор Володимирович

2. Ihor V. Sokhan

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 053

Назва наукової спеціальності: Психологія

Галузь / галузі знань: соціальні та поведінкові науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Психологія

Дата захисту: 25-10-2023

Спеціальність за освітою: 053 Психологія

Місце роботи здобувача:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 053.33.23

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 15.21.69

Тема дисертації:

1. Психологічні особливості саморегуляції монетарної поведінки студентів
2. Psychological features of self-regulation of students' monetary behavior

Реферат:

1. У роботі представлено аналіз науково-теоретичних концепцій і підходів до вивчення проблеми монетарної поведінки студентів, визначено та описано її компоненти, психологічну типологію та регулятивні чинники становлення. Визначено наукову новизну та теоретичну значущість наукової праці, які полягають у тому, що: Уперше: показано специфіку психологічного благополуччя та особистісної зрілості студентів в залежності від типу монетарної поведінки особистості; визначено регулятивні предиктори монетарної поведінки студентів; виявлено компоненти монетарної поведінки студентів, серед яких «переоцінення значення та занепокоєність грошима», «інструментальна монетарна мотивація», «монетарна мотивація самоствердження», «монетарне відчуження» та «монетарна мотивація збагачення»; розширено уявлення про: саморегуляцію монетарної поведінки особистості як психологічне новоутворення студентського віку; типологічні особливості монетарної поведінки студентів; дістали подальшого розвитку: засоби

психологічного супроводу оптимізації монетарної поведінки студентів. Практичне значення дисертаційного дослідження полягає в тому, що у створенні розвивальної програми із оптимізації монетарної поведінки студентів, ефективність якої доведено і яку можна застосовувати у діяльності її психологічної служби вищої школи. Основні положення роботи й отримані у дисертаційному дослідженні результати можуть бути використані у ході професійної підготовки та підвищення професійного рівня практичних психологів при викладанні навчальних курсів «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Основи психологічного консультування», «Психодіагностика». У ході констатувального дослідження визначено структуру монетарної поведінки студентів, представлену п'ятьма факторами: «переоцінення значення та занепокоєність грошима», що детермінує поведінку, зумовлену поклонінням грошам, їх терапевтичною функцією, тривожністю та занепокоєністю грошима; «інструментальна монетарна мотивація», що визначає прагнення до підприємницької діяльності, економну монетарну поведінку та раціональне ставлення до грошей; «монетарна мотивація самоствердження», представлену фіксацією на грошах задля досягнення незалежності; «монетарне відчуження» як монетарну поведінку уникнення, зумовлену стурбованістю грошима, уявленнями про статусність грошей, поклоніння грошам; «монетарна мотивація збагачення», зумовлену нуждою та потребою у збагаченні. Було виявлено типологічні особливості монетарної поведінки студентів, що характеризують стильові її особливості, які характеризують раціональні, конструктивні, активні та збережливо-унікаючі типи поводження із грошима, зокрема профілі мотивації володіння власністю виявила існування шести типологічних профілів: «Вмотивованість на отримання власності для незалежності», «Вмотивованість на заробіток», «Низька вмотивованість на отримання власності», «Полівмотивованість на отримання власності», «Вмотивованість на підприємництво» та «Вмотивованість на збагачення»; профілі монетарних атиюдів: «Обережне ставлення до грошей», «Виважене ставлення до грошових витрат» та «Корисливе ставлення до грошових витрат»; профілі грошових уявлень та поведінки: «Установка на збереження грошей», «Помірність грошових уявлень» та «Фіксація на грошах»; профілі ставлень до грошей: «Позитивне ставлення до грошей», «Схильність до економії грошей» та «Байдуже ставлення до грошей». Показано регулятивні предиктори компонентів монетарної поведінки студентів, а саме: «переоцінення значення та занепокоєність грошима» зумовлене показниками інтернального локусу контролю та зниженням нереагування у структурі здатностей до усвідомлення; «інструментальна монетарна мотивація» зумовлена показниками життестійкості та безцінності, «монетарна мотивація самоствердження» - низькими показниками усвідомленості, зокрема здатностей до нереагування, безцінності та описування, орієнтацією на гроші; «мотивація відчуження» зумовлена зниженням емоційного та екзистенційно-діяльнісного благополуччя та відповідальності, та «монетарна мотивація збагачення» - мотивацією досягнення, нереагуванням та схильністю до ризику. Виявлено відмінності у становленні особистісної зрілості у студентів з різними типами монетарної поведінки: відповідальність властива студентам «вмотивованих на заробіток», «обережних з грошима» та з «помірними грошовими уявленнями». За умови активного монетарного типу вмотивованості на збагачення відповідальність є найнижчою, так само як і такі показники особистісної зрілості, як терпимість і здатність до саморозвитку. Терпимість і самостійність є ознаками студентів з конструктивними та раціональними типами монетарної поведінки. Раціональний монетарний тип «Полівмотивованість на отримання власності разом із збережувально-унікаючим типом «фіксацією на грошах» взаємозумовлені з найвищими показниками терпимості.

2. The work presents an analysis of scientific and theoretical concepts and approaches to the study of the problem of monetary behavior of students, defined and described its components, psychological typology and regulatory factors of formation. The scientific novelty and theoretical significance of scientific work, which are that: At the first time: - have been shown the specifics of psychological well-being and personal maturity of students, depending on the type of monetary behavior of personality; - the regulatory predictors of monetary behavior of students are determined; - the components of monetary behavior of students have been identified, including "reassessment of value and anxiety of money", "instrumental monetary motivation", "monetary motivation of self-affirmation", "monetary alienation" and "monetary motivation of enrichment"; expanded idea of: - self-regulation of monetary behavior of personality as a psychological novelty of student age; - typological features of students'

monetary behavior; have received further development: - means of psychological support of optimization of monetary behavior of students. The practical significance of the dissertation research lies in the creation of a development program to optimize the monetary behavior of students, the effectiveness of which has been proven and which can be applied in the activities of the psychological service of the higher school. The main provisions of the work and the results obtained in the dissertation research can be used in the course of professional training and raising the professional level of practical psychologists when teaching the courses "General Psychology", "Age Psychology", "Basics of Psychological Counseling", "Psychodiagnostics". In the course of the ascertainment study, the structure of students' monetary behavior was determined, represented by five factors: "overestimation of the value and anxiety about money", which determines the behavior caused by the worship of money, its therapeutic function, anxiety and anxiety about money; "instrumental monetary motivation", which determines the desire for entrepreneurial activity, economical monetary behavior and a rational attitude to money; "monetary motivation of self-affirmation", represented by fixation on money in order to achieve independence; "monetary alienation" as monetary avoidance behavior caused by concern about money, ideas about the status of money, worship of money; "monetary motivation of enrichment" caused by need and need for enrichment. Typological features of students' monetary behavior were revealed, which characterize its stylistic features, which characterize rational, constructive, active and thrifty-avoidant types of handling money, in particular, profiles of motivation to own property revealed the existence of six typological profiles: "Motivation to acquire property for independence", "Motivation for earning", "Low motivation for obtaining property", "Semi-motivation for obtaining property", "Motivation for entrepreneurship" and "Motivation for enrichment"; profiles of monetary attitudes: "Cautious attitude to money", "Considered attitude to money expenses" and "Beneficial attitude to money expenses"; profiles of money ideas and behavior: "Setting to save money", "Moderation of money ideas" and "Fixation on money"; profiles of attitudes towards money: "Positive attitude towards money", "Propensity to save money" and "Indifferent attitude towards money". The regulatory predictors of the components of students' monetary behavior are shown, namely: "overestimation of the value and anxiety about money" caused by indicators of the internal locus of control and a decrease in unresponsiveness in the structure of cognitive abilities; "instrumental monetary motivation" is determined by indicators of viability and worthlessness, "monetary motivation of self-affirmation" - by low indicators of awareness, in particular, the ability to not react, worthlessness and description, orientation to money; "motivation of alienation" is caused by a decrease in emotional and existential well-being and responsibility, and "monetary motivation of enrichment" - motivation of achievement, non-responsiveness and propensity to risk. Differences in the formation of personal maturity among students with different types of monetary behavior were revealed: responsibility is characteristic of students "motivated to earn", "careful with money" and "moderate money ideas". Under the condition of an active monetary type of motivation for enrichment, responsibility is the lowest, as well as such indicators of personal maturity as tolerance and the ability for self-development. Tolerance and independence are signs of students with constructive and rational types of monetary behavior.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Жданюк Л., Сохань І.В. Структурні зв'язки монетарних атиюдів у студентів. Габітус. 2022. №37. С. 95-100.

- Жданюк Л., Сохань І.В. Психологічні предиктори монетарної спрямованості особистості у студентському віці. 2022. №40. С. 83–87.
- Сохань, І.В. Структура та типологічні особливості монетарної мотивації студентів. Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія, Вип. 66, 2022. р. 287-301.
- Matsegora Y., Kolesnichenko O., Prykhodko I., Izbash S., Panok V., Marushchenko K. Rumiantsev Y., Miloradova N., Kuznietsov M., Sohan I. Typology and structure of servicemen motivation. Romanian Journal of Military Medicine 4 2022.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Хомуленко Тамара Борисівна
2. Tamara B. Khomulenko

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Нікітіна Оксана Петрівна
2. Oksana Nikitina

Кваліфікація: к.психол.н., доц., 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-4028-1321

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова

Код за ЄДРПОУ: 02071151

Місцезнаходження: вул. Маршала Бажанова, буд. 17, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вдовіченко Оксана Володимирівна

2. Oksana V. Vdovichenko

Кваліфікація: д. психол. н., професор, 19.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0430-2295

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад "Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського"

Код за ЄДРПОУ: 02125473

Місцезнаходження: вул. Старопортофранківська, буд. 26, Одеса, 65020, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Меднікова Ганна Ігорівна

2. Hanna I. Mednikova

Кваліфікація: к.психол.н., доц., 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-7779-2232

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, буд. 29, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кузнецов Марат Амірович
2. Марат А. Кузнецов

Кваліфікація: д.психол.н., професор, 19.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-7662-9938

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
голови ради**

Фоменко Карина Ігорівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові
головуючого на засіданні**

Фоменко Карина Ігорівна

**Відповідальний за підготовку
облікових документів**

Новолокін Антон Володимирович

Реєстратор

УкрІНТЕІ

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є
відповідальним за реєстрацію наукової
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна