Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0421U103897

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 21-10-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Пасенко Інга Михайлівна

2. Pasenko Inha Mykhailivna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: кандидат наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 25-09-2021

Спеціальність за освітою: Управління навчальним закладом

Місце роботи здобувача: НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС "ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД-ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "ПРЕСТИЖ" ПРИ МІЖРЕГІОНАЛЬНІЙ АКАДЕМІЇ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ"

Код за ЄДРПОУ: 24921459

Місцезнаходження: Вигурівський бульвар 13 а, м. Київ, 04000, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 17.127.04

Повне найменування юридичної особи: Класичний приватний університет

Код за ЄДРПОУ: 19278502

Місцезнаходження: вул. Жуковського, буд. 70-б, м. Запоріжжя, Запорізький р-н., Запорізька обл., 69002, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України

Код за ЄДРПОУ: 35830446

Місцезнаходження: вул. Січових стрільців, 52-А, м. Київ, 04053, Україна

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.35

Тема дисертації:

1. Професійна підготовка майбутніх бакалаврів з правознавства із застосуванням контекстного навчання
2. Professional training of future bachelors of Law through contextual learning

Реферат/анотація:

1. У дисертації проаналізовано проблему вдосконалення професійної підготовки майбутніх бакалаврів з правознавства із застосуванням контекстного навчання та його концептуальні засади; виокремлено сучасні тенденції в ЗВО України. Теоретично обґрунтовано, експериментально перевірено й доведено результативність реалізації сукупності педагогічних умов професійної підготовки майбутніх бакалаврів з правознавства із застосуванням контекстного навчання: – формування й підтримка позитивної освітньої мотивації, що передбачає кваліфікований педагогічний супровід та перманентну актуалізацію процесів професіональної самореалізації й самовизначення майбутніх бакалаврів з правознавства; □ культивування квазіпрофесійної та навчально-професійної діяльності здобувачів освіти спеціальності 081 «Право» засобами збагачення контекстного навчання інтерактивними та іншими визначеними інноваційними технологіями; □ забезпечення можливості інтеріоризації цілісного суб'єктивного досвіду різних видів правознавчої діяльності

під час проходження практики в юридичних клініках та інших об’єктах професійного функціонування; підвищення кваліфікації викладачів, що передбачає оволодіння технологіями контекстного навчання, зокрема через проведення внутрішньовузівських методичних семінарів.

2. The characteristic of basic conceptual constructs of research is presented, in particular, «the formation of professional competence of future bachelors of Law», «professional training», «future bachelors of Law», «professional competence», «pedagogical conditions», «model», etc. It has been substantiated that «contextual training of future jurists» is professionally-oriented training of students majoring in 081 «Law», implemented through the systematic introduction of the professional context in education activities by establishing links between disciplinary content and real professional situations, and «quasi-professional activity» is a specific activity of students within the educational process, during which the most realistic situations of the reproducing experience are simulated which present essential parameters of future employment. The principles of the contextual approach in the aspect of legal education are specified as systematic, which is they provide higher education students with educational activities bases of professional practice; a systematic approach to formulation and solution of educational problems, the introduction of different models of subject and social content of professional activity; prognosticity, which is consistent modeling a comprehensive vision of the content, forms and conditions of the future professional practices; problems of the content of the educational process, which involves inclusion problem tasks in the process of professional training; compliance which provides forms and methods of the educational process that meet the goal and the content of education; subjectivity of relations between teachers and graduates education, which involves the cooperation of teachers and graduates. The conceptual bases of the process of contextual application has substantiated training in professional training of future bachelors in law, the inherent in each professional role individual, personal and psychological qualities (judge, lawyer, prosecutor, investigator, notary, etc.), according to which it is necessary to saturate the content of simulation tasks, quasi-professional exercises, business games and other methods and forms of educational process.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Драч Ірина Іванівна
2. Drach Iryna Ivanivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.06

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ковальчук Василь Іванович
2. Kovalchuk Vasyl Ivanovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Савіщенко Вікторія Миколаївна
2. Savishenko Viktoriia M.

Кваліфікація: д. ю. н., 12.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Сущенко Андрій Віталійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Сущенко Андрій Віталійович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності Юрченко Т.А.